

ชื่อเรื่อง	สภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสาวภาวสุทธิ บินชัย
ที่ปรึกษา	ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2553
คำสำคัญ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น การเรียนรู้ ปัญหาการบริหาร การบริหารภูมิปัญญา ท้องถิ่น การบริหารโรงเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ และเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 108 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาและครูผู้สอน แห่งละ 3 คน รวม 324 คน ซึ่งได้จากการเปิดตารางของเครซีและมอร์แกน และการเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยวิธีการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว และ การหาความแตกต่างระหว่างคู่พหุคูณ ด้วยวิธีแบบเชฟเฟ ผลการศึกษาพบว่า

สภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.15$) และเมื่อเรียงลำดับสภาพปัญหาจากสูงไปต่ำ คือ ด้านนักเรียน ($\bar{X} = 2.25$) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.21$) ด้านครู ($\bar{X} = 2.14$) และด้านการบริหาร ($\bar{X} = 2.01$) ตามลำดับ และยังพบว่าโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาในการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นน้อยกว่าโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่