

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรัฐประวีณ รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3 ระดับ คศ.3
4. นายอำนาจ รักประกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำจวง อำเภอชาติตระการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
5. นางอุมาพร ปานไท่ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ระดับ คศ.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
1.	ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3.	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4.	ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5.	ค้นคว้า แสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้า เป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6.	ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสเพลสิ่งเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
7.	ไม่ประพฤติดัดทางซู้สาวหรือมีพฤติกรรม ล่วงละเมิดทางเพศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8.	มีความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9.	ไม่ขัดขวางการพัฒนาองค์กร จนเกิดผลเสียหาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
10.	รักและศรัทธาในวิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11.	รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรี แห่งวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12.	ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงาน ในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13.	อุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14.	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมาย ระเบียบ และ แบบแผนของทางราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15.	เลือกใช้หลักวิชาที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ เทคนิค วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
16.	ใช้องค์ความรู้หลากหลายในการปฏิบัติหน้าที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17.	เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18.	ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ให้ร้ายผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ศาสตราจารย์ในวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19.	ไม่ประกอบกิจการอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20.	ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21.	ไม่ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ หรืออาศัยองค์กรวิชาชีพแสวงหาประโยชน์เพื่อตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
22.	เสียสละ เอื้ออาทร และให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23.	มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึ่กกำลังในการพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
24.	ไม่ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงาน จนทำให้เกิดความเสียหายต่องานหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25.	ไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบ โดยตำหนิให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26.	ไม่สร้างกลุ่มอิทธิพลภายในองค์กรหรือกลั่นแกล้งผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้เกิดความเสียหาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27.	ไม่ให้ข้อมูลที่เป็นเท็จที่ทำให้เกิดความเข้าใจผิดหรือเกิดความเสียหายต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28.	ไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือแตกความสามัคคี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ชุดที่ 2
สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
1.	ใส่ใจและรับรู้ปัญหาของศิษย์หรือผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2.	ให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3.	สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4.	ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5.	ส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6.	ให้ศิษย์และผู้รับบริการมีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้ และเลือกวิธีการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมกับตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
7.	เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ศิษย์และ ผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย และ ให้กำลังใจ อย่างกัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8.	ไม่หลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9.	ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามศิษย์หรือ ผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10.	ไม่เปิดเผยความลับของศิษย์หรือ ผู้รับบริการ เป็นผลให้ได้รับความอับอาย หรือเสื่อมเสียชื่อเสียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11.	ไม่จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ หรือผู้รับบริการปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือ กฎระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12.	ไม่ชักชวน ใ้ จ้าง วานศิษย์หรือ ผู้รับบริการให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติดหรือ เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13.	ไม่เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์หรือ ผู้รับบริการในงานตามหน้าที่ที่ต้อง ให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
14.	ยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15.	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมมาเป็นปัจจัยในการจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17.	เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพัฒนาเศรษฐกิจภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18.	ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19.	ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20.	ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมฮีตงามของไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21.	ห่วงใยให้มีความร่วมมืออนุรักษ์ประเพณีในท้องถิ่น ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22.	ให้ความร่วมมือหรือสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนที่จัดเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ภาคผนวก ค แบบสอบถามเรื่องการศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของ
ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

แบบสอบถามเรื่องการศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของ
ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

1. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตามความเป็นจริง
2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน
แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยส่วนรวมต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวอรทัย คงพิก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ
 - ผู้บริหารโรงเรียน
 - ครูผู้สอน
2. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดใด
 - โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1-300 คน)
 - โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 301 – 1,499 คน)
 - โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านจรรยาบรรณ
ต่อตนเอง ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพและด้านจรรยาบรรณต่อ
ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน โดยประมาณค่าระดับการดำเนินการ ดังนี้

- | | | | |
|---|---------|---------------------|------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับ | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับ | มาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับ | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับ | น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับ | น้อยที่สุด |

ข้อ	การปฏิบัติตน	ระดับการปฏิบัติตน				
		5	4	3	2	1
	ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง					
1.	ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี					
2.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตาม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย					
3.	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมี คุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด					
4.	ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และ สะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ					
5.	ค้นคว้า แสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและ ก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์					
6.	ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพติด					
7.	ไม่ประพฤติผิดทางชู้สาวหรือมีพฤติกรรมล่วงละเมิดทางเพศ					
8.	มีความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ในการ ปฏิบัติงาน					
9.	ไม่ขัดขวางการพัฒนาองค์การจนเกิดผลเสียหาย					
	ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ					
10.	รักและศรัทธาในวิชาชีพครู					
11.	รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ					
12.	ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชน รับรู้					
13.	อุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของแต่ละบุคคล					
14.	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ					
15.	เลือกให้หลักวิชาที่ถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ					

ข้อ	การปฏิบัติตน	ระดับการปฏิบัติตน				
		5	4	3	2	1
16.	ใช้องค์ความรู้หลากหลายในการปฏิบัติหน้าที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร					
17.	เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์					
18.	ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามให้ร้ายผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ศาสตร์ในวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ					
19.	ไม่ประกอบกรงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา					
20.	ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน					
21.	ไม่ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ หรืออาศัยองค์กรวิชาชีพแสวงหาประโยชน์เพื่อตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ					
	ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู					
22.	เสียสละ เอื้ออาทร และให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
23.	มีความรัก ความสามัคคี และร่วมมือกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา					
24.	ไม่ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงาน จนทำให้เกิดความเสียหายต่องานหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
25.	ไม่ปฏิบัติความรับผิดชอบ โดยตำหนิให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น					
26.	ไม่สร้างกลุ่มอิทธิพลภายในองค์กรหรือกลั่นแกล้งผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้เกิดความเสียหาย					
27.	ไม่ให้ข้อมูลที่เป็นเท็จที่ทำให้เกิดความเข้าใจผิดหรือเกิดความเสียหายต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
28.	ไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือแตกความสามัคคี					

แบบสอบถามเรื่อง
การศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
ชุดที่ 2
สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ และด้านจรรยาบรรณต่อสังคม

1. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตามความเป็นจริง
2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยส่วนรวมต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวอรทัย คงพัก
 นักศึกษาริษยาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ และด้านจรรยาบรรณต่อสังคม

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอนในโรงเรียนที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประมาณค่าระดับการดำเนินการ ดังนี้

- | | | | |
|---|---------|---------------------|------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับ | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับ | มาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับ | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับ | น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับ | น้อยที่สุด |

ข้อ	การปฏิบัติตน	ระดับการปฏิบัติตน				
		5	4	3	2	1
	ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ					
1.	ครูใส่ใจและรับรู้ปัญหาของศิษย์หรือผู้รับบริการ					
2.	ครูให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค					
3.	ครูสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส					
4.	ครูตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล					
5.	ครูส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
6.	ครูให้ศิษย์และผู้รับบริการมีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้ และเลือกวิธีการปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสมกับตนเอง					
7.	ครูเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร					
8.	ครูไม่ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม					
9.	ครูไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามศิษย์หรือผู้รับบริการ					
10.	ครูไม่เปิดเผยความลับของศิษย์หรือผู้รับบริการ เป็นผลให้ได้รับความอับอายหรือเสื่อมเสียชื่อเสียง					
11.	ครูไม่จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์หรือผู้รับบริการปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ					
12.	ครูไม่ชักชวน ใ้ จ้าง วานศิษย์หรือผู้รับบริการให้จัดซื้อจัดหาสิ่งเสพติดหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข					
13.	ครูไม่เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์หรือผู้รับบริการในงานตามหน้าที่ที่ต้องให้บริการ					

ข้อ	การปฏิบัติตน	ระดับการปฏิบัติตน				
		5	4	3	2	1
	ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม					
14.	ครูยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					
15.	ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมมาเป็นปัจจัยในการจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม					
16.	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
17.	ครูเป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพัฒนาเศรษฐกิจ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม					
18.	ครูร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์					
19.	ครูประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ชุมชน					
20.	ครูปฏิบัติได้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทย					
21.	ครูห่วงหาในความร่วมมืออนุรักษ์ประเพณีในท้องถิ่น ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติ					
22.	ครูให้ความร่วมมือหรือสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนที่จัดเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาทั้งทางตรงหรือทางอ้อม					