

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มุ่งศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยมีวิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 3,571 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จำนวน 351 คน กลุ่มตัวอย่างทั้ง 351 คน ได้มาจาก 117 โรงเรียน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ในแต่ละชั้นใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายตามสัดส่วนของแต่ละอำเภอ โดยผู้ให้ข้อมูลแต่ละโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน 1 คน ครูผู้สอน 1 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 คน รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ มีดังนี้

ตาราง 2 แสดงข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	จำนวนผู้ให้ข้อมูล
วัดโบสถ์	29	18	54
พรหมพิราม	56	36	108
นครไทย	64	42	126
ชาติตระการ	32	21	63
รวมทั้งสิ้น	181	117	351

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ใช้แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ชุด แต่ละชุดมีรายละเอียดดังนี้

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนต่อการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ และด้านจรรยาบรรณต่อสังคม

2. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณครูตามระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2548

2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาเขียนเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติตนตามรายการนั้นในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติตนตามรายการนั้นในระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติตนตามรายการนั้นในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติตนตามรายการนั้นในระดับน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติตนตามรายการนั้นในระดับน้อยที่สุด

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะ

2.4 นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ประกอบด้วย

2.4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต

ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.4.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรูประชีวิน

รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.4.3 ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3 ระดับ คศ.3

2.4.4 นายอำนาจ รักประกิจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำจวง อำเภอชาติตระการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

2.4.5 นางอุมาพร ปานโท

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ระดับ คศ.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้ทรงคุณวุฒิมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC: Index of item – Objective Congruence) โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.80 – 1.00

2.6 ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.7 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก

- 2.7.1 ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.8364
- 2.7.2 ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.8740
- 2.7.3 ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.8649
- 2.7.4 ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.8997
- 2.7.5 ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.9075
- 2.8 นำแบบสอบถามขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2.9 นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ขออนุญาตจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ตอบแบบสอบถาม
2. ผู้ศึกษานำหนังสืออนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เพื่อประสานงานโดยตรงกับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ตอบแบบสอบถามและติดตามขอรับแบบสอบถามด้วยตนเอง
3. ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า จำนวน 351 ฉบับ จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดจำนวน 351 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. หาค่าความถี่และค่าร้อยละจากแบบสอบถามตอนที่ 1
3. นำคะแนนที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอนสังกัด

$$\bar{x}$$

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์หาค่าสถิติ ดังนี้

1. ร้อยละ (percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)