

ชื่อเรื่อง	การศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	อรรถัย คงพิก
ที่ปรึกษา	ดร.จิตติมา วรรณศรี
ประเภทสารนิพนธ์	ค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การปฏิบัติตน จรรยาบรรณครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 351 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3 โดยแบ่งออกเป็น 2 ชุด ชุดที่ 1 สอบถามผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ชุดที่ 2 สอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน โดยรวม ทั้ง 5 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด โดยในด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเป็น ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม และด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ตามลำดับ