

การศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

อรรถัย

คงพิก

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา)
พฤษภาคม 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา ได้พิจารณาการศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3” เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา)
ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....
(ดร.จิตติมา วรณศรี)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤช จำปาสุต)

หัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา

พฤษภาคม 2553

ประกาศคุณูปการ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถอย่างยิ่งจาก ดร.จิตติมา
วรรณศรี อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้คำแนะนำ ปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วย
ความเอาใจใส่เป็นอย่างดี จนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำเร็จสมบูรณ์ได้ผู้ศึกษาค้นคว้า
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุฒิ จารุสาธิต ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัย
นเรศวร รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ชาตบุษย์ วิชาวิน รองคณบดี/ฝ่ายบริหารคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก
เขต 3 นายอำนาจ รักประกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำจวง อำเภอชาติตระการ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 นางอุมาพร ปานไท่ ศึกษาพิเศษชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ค้นคว้า จนทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สมบูรณ์และมีคุณค่า

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ อำนวยความสะดวก
และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขอมอบและ
อุทิศแด่ผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน

อรทัย คงพัก

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาของปัญหา..... 1
	จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... 3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า..... 3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า..... 3
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 6
	ครู 7
	จรรยาบรรณครู..... 15
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 35
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า 42
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 42
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า..... 43
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 45
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 46
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 47
	ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 47
	ตอนที่ 2 การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3..... 49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทสรุป	58
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	60
อภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	68
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า	85

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4
2 แสดงข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
3 แสดงการข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ภาพรวม	49
5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง	50
6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	51
7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู.....	53
8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ.....	54
9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม	56