

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ.อรรถวุฒิ จารุสาธิต ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
2. รศ.ดร.ภานุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา
3. นายสืบศักดิ์ ศรีสังข์กุล ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญพิเศษอันดับ ค.ศ.4 โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ
4. นายอเนก พุกประเสริฐ ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
5. นายจาลึก แก้วสีนาถ ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดสวัสดิการาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน					$\frac{\sum R}{N}$	แปล
		1	2	3	4	5		
10	มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพ	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
11	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
12	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
13	มาตรฐานที่ 4 ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
14	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กในการให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ แก่ชุมชนและส่วนรวม	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
15	มาตรฐานที่ 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0	1	1	1	1	0.8	ใช้ได้
16	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน					$\frac{\sum R}{N}$	แปล
		1	2	3	4	5		
17	มาตรฐานที่ 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย							
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน							ใช้ได้
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย							ใช้ได้
21	ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
22	มาตรฐานที่ 7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน							
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีการให้บริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน	$\sum R$	แปล
--------	--------	--------------------	----------	-----

		1	2	3	4	5		
25	มาตรฐานที่ 8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการให้บริการด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการ และอื่น ๆ ของสถานศึกษาแก่ชุมชน	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
26	ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 เป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน	0	1	0	1	1	0.6	ใช้ได้
27	ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน							ใช้ได้
28	มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
29	ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
30	ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ประหยัด ใช้จ่ายของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า							ใช้ได้
31	ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
32	มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
33	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
34	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
35	ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
36	ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	0	1	0	1	1	0.6	ใช้ได้
ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน					$\sum R$	แปล

		1	2	3	4	5		
37	มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น							ใช้ได้
38	ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
39	ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
40	ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ผู้ดูแลเด็ก และผู้อื่น							ใช้ได้
41	มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
42	ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
43	ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ค ผลการคำนวณค่าความเที่ยง

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

-

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Δ1.1	166.2333	713.1506	.7408	.9771
Δ1.2	166.2000	712.7862	.7507	.9770
Δ1.3	166.3000	708.4241	.7648	.9769
Δ1.4	166.8333	706.1437	.6058	.9774
Δ1.5	166.9000	702.0931	.6246	.9774
Δ2.1	166.9667	699.6885	.7900	.9768
Δ2.2	166.9333	700.4782	.7817	.9768
Δ2.3	166.8333	693.7299	.8226	.9766
Δ2.4	166.8333	693.7299	.8226	.9766
Δ3.1	166.4333	713.4264	.6188	.9773
Δ3.2	166.3667	717.7575	.5291	.9775
Δ3.3	166.5000	711.9828	.5692	.9774
Δ4.1	166.6333	711.8954	.6582	.9772
Δ4.2	166.6333	710.3092	.6217	.9773
Δ5.1	166.6667	708.9195	.6699	.9771
Δ5.2	166.6000	711.4897	.6958	.9771
Δ6.1	166.8000	706.1655	.7025	.9770
Δ6.2	166.8000	701.4759	.7384	.9769
Δ6.3	166.5667	707.0126	.7055	.9770
Δ6.4	166.7000	695.2517	.8145	.9767
Δ6.5	167.1333	691.0161	.7518	.9770
Δ7.1	166.8000	708.5793	.6170	.9773
Δ7.2	167.1667	693.5920	.7719	.9768
Δ7.3	166.9667	694.1023	.8727	.9765
Δ8.1	166.6667	706.1609	.6979	.9771
Δ8.2	167.3000	689.4586	.8017	.9767
Δ8.3	167.2667	688.8920	.8096	.9767

ม9.1	166.7000	706.8379	.8419	.9768
ม9.2	166.8000	698.5103	.8778	.9765
ม9.3	166.9667	698.3782	.7844	.9768
ม9.4	166.8333	703.3161	.7531	.9769
ม10.1	166.5667	713.7023	.5494	.9775
ม10.2	166.9000	703.0586	.7037	.9770
ม10.3	166.8667	702.4644	.7259	.9770
ม10.4	166.8333	706.5575	.6220	.9773
ม10.5	166.7667	705.2885	.6706	.9771
ม11.1	167.0667	701.6506	.7306	.9770
ม11.2	166.5000	715.5000	.5172	.9776
ม11.3	166.6000	707.0759	.6496	.9772
ม11.4	166.4667	708.8092	.6318	.9773
ม12.1	166.5000	713.2931	.6452	.9772

-

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ม12.2	166.5000	713.2931	.6452	.9772
ม12.3	166.5000	713.2931	.6452	.9772

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 43

Alpha = .9776

ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

เรื่อง ศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์ ในเขตจังหวัดสุโขทัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ คณะผู้วิจัยทำขึ้นเพื่อสอบถามทัศนคติในการการปฏิบัติงานตาม
มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแล
เด็ก และคณะกรรมการศูนย์ ในเขตจังหวัดสุโขทัย โดยพิจารณาจากมาตรฐานการศึกษาศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก (ขั้นพื้นฐาน) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดย
กำหนดคะแนนเป็น 1 2 3 4 และ 5 สำหรับคำตอบที่มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในระดับ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด ตามลำดับมี
จำนวน 43 ข้อ

2. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อ และตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ท่านตอบ
แบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

นางโสภิตา ผิวชัยภูมิ

นิติระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง [] ที่ตรงสภาพความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คณะกรรมการศูนย์ฯ
- ผู้ดูแลเด็ก

2. ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ขนาดเล็ก (1-39 คน)
- ขนาดกลาง (40-80 คน)
- ขนาดใหญ่ (มากกว่า 80 คนขึ้นไป)

3. เพศ

- ชาย
- หญิง

4. อายุ

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 21 ปี | <input type="checkbox"/> 21-30 ปี |
| <input type="checkbox"/> 31-40 ปี | <input type="checkbox"/> 41-50 ปี |
| <input type="checkbox"/> 51-60 ปี | <input type="checkbox"/> 61 ปีขึ้นไป |

5. การศึกษา

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี
- อื่นๆ.....

6. ประเภทขององค์การ

- เทศบาล
- เทศบาลตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์ในเขตจังหวัด สุโขทัย

คำชี้แจง 2.1 โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่ามีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับการปฏิบัติงาน ข้อละ 1 ช่อง (กรุณาตอบทุกข้อ)

- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มาตรฐานที่ 1 <u>ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี</u> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีความรักเด็ก ชยัน อดทน					
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน					
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย / การศึกษาอนุบาลหรือจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย / การศึกษาอนุบาล หรือเทียบเท่าขึ้นไป					
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 หมั่นพัฒนาตนเอง หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	มาตรฐานที่ 2 ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย					
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก					
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
9	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมตามวัย					
10	มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพ					
11	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน					
12	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ					
13	มาตรฐานที่ 4 ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียน					
14	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็กในการให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน และส่วนรวม					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15	มาตรฐานที่ 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
16	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	มาตรฐานที่ 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย					
17	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน					
18	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม					
19	ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว					
20	ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย					
21	ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย					
22	มาตรฐานที่ 7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียน					
23	ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีการให้บริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน					
24	ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ ให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	มาตรฐานที่ 8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนาสถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการให้บริการด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการและอื่น ๆ ของสถานศึกษาแก่ชุมชน					
26	ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 เป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน					
27	ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
28	มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น					
29	ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
30	ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ประหยัด ใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า					
31	ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม					
32	มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก					
33	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕					
34	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย					
35	ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ					
36	ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37	มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น					
38	ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์					
39	ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม					
40	ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ผู้ดูแลเด็ก และผู้อื่น					
41	มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ					
42	ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว					
43	ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย					