

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ทำการศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตจังหวัดสุโขทัย โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ผลการศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตจังหวัดสุโขทัย
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตจังหวัดสุโขทัย

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีรายละเอียดดังตาราง 3 – 8 ดังต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	21	7.24
2. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	180	62.07
3. ผู้ดูแลเด็ก	89	30.69
รวม	290	100.00

จากตาราง 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ 62.09 ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ 30.69 และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ 7.24

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขนาด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ขนาดเล็ก (1 – 39 คน)	135	46.50
2. ขนาดกลาง (40 – 80 คน)	70	24.14
3. ขนาดใหญ่ (มากกว่า 80 คนขึ้นไป)	85	29.31
<b>รวม</b>	<b>290</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 4 พบว่าส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขนาดเล็ก (1-39 คน) ร้อยละ 46.50 รองลงมาคือขนาดใหญ่ (มากกว่า 80 คนขึ้นไป) ร้อยละ 29.31 และขนาดกลาง (40 – 80 คน) ร้อยละ 24.14 ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	95	32.76
หญิง	195	67.24
<b>รวม</b>	<b>290</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง ร้อยละ 67.24 และเพศชาย ร้อยละ 32.76

ตาราง 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	1	0.34
21 – 30 ปี	53	18.28
31 – 40 ปี	64	22.07
41 – 50 ปี	86	29.66
51 – 60 ปี	64	22.07
61 ปีขึ้นไป	19225	7.59
<b>รวม</b>	<b>290</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ระหว่าง 41 – 50 ปี ร้อยละ 29.66 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 31 – 40 ปี และ 51 – 60 ปี ร้อยละ 22.07 อายุระหว่าง 21 – 30 ปี ร้อยละ 18.28 อายุ 61 ปีขึ้นไป ร้อยละ 7.59 และอายุต่ำกว่า 21 ปี มีเพียงร้อยละ 0.34

ตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	59	20.34
มัธยมศึกษา	48	16.55
อนุปริญญา	39	13.45
ปริญญาตรี	142	48.97
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.69
<b>รวม</b>	<b>290</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 48.97 รองลงมาคือ ประถมศึกษา ร้อยละ 20.34 มัธยมศึกษา ร้อยละ 16.55 อนุปริญญา ร้อยละ 13.45 และสูงกว่าปริญญาตรี มีเพียงร้อยละ 0.69

ตาราง 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสังกัดองค์กร

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เทศบาล	92	31.72
เทศบาลตำบล	26	8.97
องค์การบริหารส่วนตำบล	172	59.31
<b>รวม</b>	<b>290</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ร้อยละ 59.31 รองลงมาคือ เทศบาล ร้อยละ 31.72 และเทศบาลตำบล ร้อยละ 8.97

## ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตจังหวัดสุโขทัย

จากการศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตจังหวัดสุโขทัย ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านผู้เรียน และโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 4.50 – 5.00 มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.50 – 4.49 มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 2.50 – 3.49 มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.50 – 2.49 มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- 1.00 – 1.49 มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 9 - 17

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายการ	n = 21		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 1</b> ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี			
1.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	4.71	0.46	มากที่สุด
1.2 มีความรักเด็ก ชยัน อดทน	4.62	0.50	มากที่สุด
1.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	4.62	0.50	มากที่สุด
1.4 กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาอนุบาล หรือจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษา อนุบาลหรือเทียบเท่าขึ้นไป	4.14	0.57	มาก
1.5 หมั่นพัฒนาตนเอง หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	4.57	0.60	มากที่สุด
<b>มาตรฐานที่ 2</b> ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย	4.14	0.73	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก	4.05	0.67	มาก
2.3 มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	4.05	0.59	มาก
2.4 มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมตามวัย	4.05	0.59	มาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b> ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะ ผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ			
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพ	4.81	0.40	มากที่สุด
3.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	4.81	0.40	มากที่สุด
3.3 มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ	4.76	0.44	มากที่สุด
<b>มาตรฐานที่ 4</b> ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน			
4.1 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจ คุณภาพของผู้เรียน	4.67	0.58	มากที่สุด
4.2 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน และส่วนรวม	4.71	0.56	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.48</b>	<b>0.34</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 9 การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) และเมื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้พบว่าเกือบทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57 - 4.81$ ) ยกเว้นข้อ 1.4 กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษานอนุบาลหรือจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษานอนุบาลหรือเทียบเท่าขึ้นไป ข้อ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย ข้อ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก ข้อ 2.3 มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และข้อ 2.4 มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมตามวัย มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05 - 4.14$ )

**ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

รายการ	n = 21		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 5</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
5.1 ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.62	0.50	มากที่สุด
5.2 ส่งเสริมพัฒนาวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.62	0.50	มากที่สุด
<b>มาตรฐานที่ 6</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย			
6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	4.19	0.60	มาก
6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	4.19	0.60	มาก
6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว	4.24	0.62	มาก
6.4 จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	4.24	0.70	มาก
6.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.62	0.92	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	n = 21		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 7</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน			
7.1 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียน	4.81	0.40	มากที่สุด
7.2 มีการให้บริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4.33	0.58	มาก
7.3 จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	4.76	0.44	มากที่สุด
<b>มาตรฐานที่ 8</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน			
8.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการให้บริการด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการ และอื่น ๆ ของสถานศึกษาแก่ชุมชน	4.81	0.40	มากที่สุด
8.2 เป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน	3.33	0.91	ปานกลาง
8.3 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	4.00	0.84	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.29</b>	<b>0.38</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 10 การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ ) และเมื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้พบว่าเกือบทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากและมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.00 - 4.81$ ) ยกเว้นข้อ 8.2 เป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.33$ )

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน  
ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายการ	n = 21		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 9</b> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			
9.1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น	4.38	0.59	มาก
9.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.38	0.59	มาก
9.3 ประหยัด ใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	4.29	0.56	มาก
9.4 มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม	4.43	0.60	มาก
<b>มาตรฐานที่ 10</b> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			
10.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก	4.57	0.51	มากที่สุด
10.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	4.43	0.60	มาก
10.3 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย	4.52	0.51	มากที่สุด
10.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	4.33	0.58	มาก
10.5 มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	4.38	0.59	มาก
<b>มาตรฐานที่ 11</b> ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			
11.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและ ผู้อื่น	4.33	0.66	มาก
11.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	4.67	0.58	มากที่สุด
11.3 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4.71	0.46	มากที่สุด
11.4 ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ผู้ดูแลเด็ก และผู้อื่น	4.67	0.48	มากที่สุด
<b>มาตรฐานที่ 12</b> ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว			
12.1 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	4.81	0.40	มากที่สุด
12.2 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว	4.76	0.44	มากที่สุด
12.3 สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย	4.76	0.44	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.53</b>	<b>0.38</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 11 การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน  
ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ  
มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ ) และเมื่อพิจารณารายตัวพบว่าเกือบทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ



$$\bar{X}$$

$$\bar{X}$$

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก

รายการ	n = 89		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 1</b> ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี			
1.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	4.34	0.60	มาก
1.2 มีความรักเด็ก ชยัน อดทน	4.30	0.57	มาก
1.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	4.31	0.54	มาก
1.4 กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษานูบาล หรือจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษา อนูบาลหรือเทียบเท่าขึ้นไป	4.10	0.78	มาก
1.5 หมั่นพัฒนาตนเอง หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	4.00	0.67	มาก
<b>มาตรฐานที่ 2</b> ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย	3.93	0.64	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก	3.97	0.66	มาก
2.3 มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.94	0.63	มาก
2.4 มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมตามวัย	3.97	0.59	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	n = 89		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 3</b> ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ			
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพ	4.13	0.57	มาก
3.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	4.18	0.56	มาก
3.3 มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ	4.06	0.65	มาก
<b>มาตรฐานที่ 4</b> ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน			
4.1 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียน	4.19	0.54	มาก
4.2 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน และส่วนรวม	4.13	0.55	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.11</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 12 การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก พบว่าภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) และเมื่อพิจารณารายตัวพบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93 - 4.34$ )

**ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก**

รายการ	n = 89		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 5</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
5.1 ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.11	0.53	มาก
5.2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.09	0.54	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	n = 89		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 6</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย			
6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	3.91	0.61	มาก
6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	3.88	0.64	มาก
6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว	4.01	0.61	มาก
6.4 จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	3.92	0.76	มาก
6.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.71	0.86	มาก
<b>มาตรฐานที่ 7</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน			
7.1 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียน	3.96	0.75	มาก
7.2 มีการให้บริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.89	0.78	มาก
7.3 จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	3.92	0.71	มาก
<b>มาตรฐานที่ 8</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กร ศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน			
8.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการให้บริการด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการ และอื่น ๆ ของสถานศึกษาแก่ชุมชน	4.11	0.49	มาก
8.2 เป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน	3.74	0.85	มาก
8.3 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3.70	0.90	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.92</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 13 การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก พบว่าภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ ) และเมื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้พบว่าการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $\bar{X} = 3.70 - 4.11$ )

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน  
ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก

รายการ	n = 89		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 9</b> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			
9.1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น	3.97	0.57	มาก
9.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	3.90	0.64	มาก
9.3 ประหยัด ใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	3.87	0.55	มาก
9.4 มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม	3.97	0.51	มาก
<b>มาตรฐานที่ 10</b> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			
10.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก	4.09	0.63	มาก
10.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	3.92	0.64	มาก
10.3 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย	3.97	0.59	มาก
10.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	3.82	0.61	มาก
10.5 มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	3.89	0.65	มาก
<b>มาตรฐานที่ 11</b> ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			
11.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและ ผู้อื่น	3.91	0.61	มาก
11.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	4.08	0.53	มาก
11.3 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4.01	0.51	มาก
11.4 ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ผู้ดูแลเด็ก และผู้อื่น	4.11	0.49	มาก
<b>มาตรฐานที่ 12</b> ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว			
12.1 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	4.26	0.55	มาก
12.2 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว	4.22	0.52	มาก
12.3 สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย	4.20	0.53	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.01</b>	<b>0.39</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 14 การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน  
ตามความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก พบว่าภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) และ  
เมื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้พบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82 - 4.22$ )

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายการ	n = 180		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 1</b> ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี			
1.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	4.40	0.65	มาก
1.2 มีความรักเด็ก ชยัน อดทน	4.40	0.65	มาก
1.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	4.27	0.73	มาก
1.4 กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาอนุบาล หรือจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษา อนุบาลหรือเทียบเท่าขึ้นไป	3.76	0.91	มาก
1.5 หมั่นพัฒนาตนเอง หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	3.77	0.98	มาก
<b>มาตรฐานที่ 2</b> ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย	3.67	0.99	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก	3.67	0.99	มาก
2.3 มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.72	0.92	มาก
2.4 มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมตามวัย	3.66	0.97	มาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b> ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะ ผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ			
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพ	4.23	0.71	มาก
3.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	4.26	0.71	มาก
3.3 มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ	4.20	0.79	มาก
<b>มาตรฐานที่ 4</b> ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน			
4.1 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจ คุณภาพของผู้เรียน	4.09	0.67	มาก
4.2 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน และส่วนรวม	4.14	0.69	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.02</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 15 การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.02$ ) และเมื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้พบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66 - 4.40$ )

**ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

รายการ	n = 180		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 5</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
5.1 ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.04	0.81	มาก
5.2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.06	0.79	มาก
<b>มาตรฐานที่ 6</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย			
6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	3.72	0.79	มาก
6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	3.70	0.86	มาก
6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว	3.87	0.93	มาก
6.4 จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	3.85	0.95	มาก
6.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.37	1.06	ปานกลาง
<b>มาตรฐานที่ 7</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน			
7.1 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียน	3.82	0.88	มาก
7.2 มีการให้บริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.66	1.01	มาก
7.3 จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	3.74	0.94	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการ	n = 180		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 8</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์การศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์การภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน			
8.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสะดวก ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการให้บริการด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการ และอื่น ๆ ของสถานศึกษาแก่ชุมชน	4.00	0.73	มาก
8.2 เป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน	3.50	1.03	มาก
8.3 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3.41	1.15	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.75</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 16 การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) และเมื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้พบว่าเกือบทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ ( $\bar{X} = 3.50 - 4.06$ ) ยกเว้นข้อ 6.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย และข้อ 8.3 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37 - 3.41$ )

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายการ	n = 180		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 9</b> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			
9.1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น	3.85	0.70	มาก
9.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	3.79	0.77	มาก
9.3 ประหยัด ใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	3.68	0.88	มาก
9.4 มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม	3.78	0.84	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการ	n = 180		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>มาตรฐานที่ 10</b> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			
10.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก	4.03	0.83	มาก
10.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	3.66	0.95	มาก
10.3 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย	3.74	0.88	มาก
10.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	3.59	0.91	มาก
10.5 มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ			
รอบตัว	3.67	0.92	มาก
<b>มาตรฐานที่ 11</b> ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			
11.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น	3.61	0.88	มาก
11.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	4.02	0.79	มาก
11.3 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4.01	0.82	มาก
11.4 ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ผู้ดูแลเด็ก และผู้อื่น	4.09	0.77	มาก
<b>มาตรฐานที่ 12</b> ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			
12.1 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	4.15	0.75	มาก
12.2 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว	4.14	0.75	มาก
12.3 สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย	4.11	0.77	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.87</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 17 การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.87$ ) และเมื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้พบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59 - 4.15$ )



ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตจังหวัดสุโขทัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 18 - 20

ตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานด้านบุคลากร

รายการ	หัวหน้าฯ		ผู้ดูแลเด็ก		คณะกรรมการฯ		F	รายชื่อ
	n = 21		n = 89		n = 180			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
<b>มาตรฐานที่ 1</b> ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม								
จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ								
ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา								
ตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี								
1.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน								
ผู้ปกครอง และชุมชน	4.71	0.46	4.34	0.60	4.40	0.65	3.122*	a>b
1.2 มีความรักเด็ก ชยัน อดทน	4.62	0.50	4.30	0.57	4.40	0.65	2.349	
1.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการ								
สอนและพัฒนาผู้เรียน	4.62	0.50	4.31	0.54	4.27	0.73	2.583	
1.4 กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีทาง								
การศึกษาปฐมวัย/การศึกษา								
อนุบาลหรือจบการศึกษาระดับ								
ปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/								
การศึกษานูบาลหรือเทียบเท่าขึ้นไป	4.14	0.57	4.10	0.78	3.76	0.91	5.741*	b>c
1.5 หมั่นพัฒนาตนเอง หรือแสวงหา								
ความรู้เพิ่มเติม	4.57	0.60	4.00	0.67	3.77	0.98	8.641*	a>b

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการ	หัวหน้าฯ		ผู้ดูแลเด็ก		คณะกรรมการฯ		F	รายคู่
	n = 21		n = 89		n = 180			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้ดูแลเด็กมี</b>								
ความสามารถในการจัดการ								
ประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมี								
ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็น								
สำคัญ								
2.1 มีความรู้ความเข้าใจใน								
หลักการการจัดการศึกษา								
ปฐมวัย	4.14	0.73	3.93	0.64	3.67	0.99	4.616*	
2.2 มีความรู้ความเข้าใจ								
จิตวิทยาและพัฒนาการ								
เด็ก	4.05	0.67	3.97	0.66	3.67	0.99	4.274*	b>c
2.3 มีความสามารถในการ								
จัดการประสบการณ์การ								
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น								
สำคัญ	4.05	0.59	3.94	0.63	3.72	0.92	3.212*	
2.4 มีการประเมินพัฒนาการที่								
สอดคล้องกับสภาพจริง								
เหมาะสมตามวัย	4.05	0.59	3.97	0.59	3.66	0.97	5.129*	b>c
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารศูนย์</b>								
พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม								
จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมี								
ความสามารถในการบริหาร								
จัดการ								
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และ								a>b
ปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพ	4.81	0.40	4.13	0.57	4.23	0.71	9.255*	a>c
3.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก								
ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ								a>b
ชุมชน	4.81	0.40	4.18	0.56	4.26	0.71	8.108*	a>c
3.3 มีวิสัยทัศน์ และภาวะความ								a>b
เป็นผู้นำ	4.76	0.44	4.06	0.65	4.20	0.79	7.925*	a>c

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการ	หัวหน้าฯ		ผู้ดูแลเด็ก		คณะกรรมการฯ		F	รายชื่อ
	n = 21		n = 89		n = 180			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
<b>มาตรฐานที่ 4</b> ผู้บริหารศูนย์พัฒนา								
เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมี								
คุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง								
และชุมชน								
4.1	ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี							
	ความพึงพอใจคุณภาพของ							
	ผู้เรียน							
	4.67	0.58	4.19	0.54	4.09	0.67	8.010*	a>b a>c
4.2	ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี							
	ความพึงพอใจผู้บริหารศูนย์							
	พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก							
	ในการให้คำปรึกษา แนะนำ							
	ตลอดจนการช่วยเหลือด้าน							
	อื่น ๆ แก่ชุมชน และส่วนรวม							
	4.71	0.56	4.13	0.55	4.14	0.69	7.725*	a>b a>c
	<b>รวมเฉลี่ย</b>							
	4.48	0.34	4.11	0.42	4.02	0.63	6.706*	a>b a>c

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ: a แทน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

b แทน ผู้ดูแลเด็ก

c แทน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากตาราง 18 พบว่าในภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานด้านบุคลากร ระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พิจารณารายชื่อแล้วพบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากกว่าผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้แล้วพบว่าเกือบทุกตัวบ่งชี้ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายการ	หัวหน้าฯ		ผู้ดูแลเด็ก		คณะกรรมการฯ		F	รายคู่
	n = 21		n = 89		n = 180			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
<b>มาตรฐานที่ 5</b> ศูนย์พัฒนาเด็ก								
เด็กมีการจัดหลักสูตรและ								
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน								
เป็นสำคัญ								
5.1 ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำ								
แผนการจัดประสบการณ์ที่								a>b
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.62	0.50	4.11	0.53	4.04	0.81	6.208*	a>c
5.2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม								
การจัดประสบการณ์การ								
เรียนรู้และสื่อการเรียนรู้								a>b
สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.62	0.50	4.09	0.54	4.06	0.79	6.086*	a>c
<b>มาตรฐานที่ 6</b> ศูนย์พัฒนาเด็ก								
เด็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม								
คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย								
6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริม								
พัฒนาการทางสมอง								
ตอบสนองความสนใจและ								
ส่งเสริมความคิด								
สร้างสรรค์ของผู้เรียน	4.19	0.60	3.91	0.61	3.72	0.79	5.224*	a>c
6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่								
ดีงาม	4.19	0.60	3.88	0.64	3.70	0.86	4.510*	a>c
6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม								
ความสามารถด้านดนตรี								
ศิลปะและการเคลื่อนไหว	4.24	0.62	4.01	0.61	3.87	0.93	2.292	

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	หัวหน้าฯ		ผู้ดูแลเด็ก		คณะกรรมการฯ		F	รายคู่
	n = 21		n = 89		n = 180			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
6.4 จัดกิจกรรมสืบสานและ สร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ไทย	4.24	0.70	3.92	0.76	3.85	0.95	1.859	
6.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นประชาธิปไตย	3.62	0.92	3.71	0.86	3.37	1.06	3.579*	b>c
<b>มาตรฐานที่ 7</b> ศูนย์พัฒนาเด็ก								
เล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของ ผู้เรียน								
7.1 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และส่งเสริม ประสบการณ์ชีวิตของ ผู้เรียน	4.81	0.40	3.96	0.75	3.82	0.88	13.787*	a>b a>c
7.2 มีการให้บริการที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	4.33	0.58	3.89	0.78	3.66	1.01	6.069*	a>c
7.3 จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น และสิ่ง อำนวยความสะดวก เพียงพอให้อยู่ในสภาพที่ใช้ การได้ดี	4.76	0.44	3.92	0.71	3.74	0.94	13.742*	a>b a>c

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	หัวหน้าฯ		ผู้ดูแลเด็ก		คณะกรรมการฯ		F	รายคู่	
	n = 21		n = 89		n = 180				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
<b>มาตรฐานที่ 8</b> ศูนย์พัฒนาเด็ก									
เด็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน									
องค์กรศาสนา สถาบันทาง									
วิชาการ องค์กรภาครัฐและ									
เอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้									
ในชุมชน									
8.1	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ		ในความสะอาด ความเป็น		ระเบียบเรียบร้อยและการ				
	ให้บริการด้านสถานที่ วัสดุ		อุปกรณ์ วิชาการ และอื่น ๆ					a>b	
	4.81	0.40	4.11	0.49	4.00	0.73	14.780*	a>c	
8.2	เป็นแหล่งวิทยากรในการ		ให้ความรู้และบริการชุมชน						
	3.33	0.91	3.74	0.85	3.50	1.03	2.488		
8.3	มีการจัดกิจกรรม		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน						
	4.00	0.84	3.70	0.90	3.41	1.15	4.427*		
	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.29</b>	<b>0.38</b>	<b>3.92</b>	<b>0.54</b>	<b>3.75</b>	<b>0.74</b>	<b>7.068*</b>	<b>a&gt;c</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ: a แทน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

b แทน ผู้ดูแลเด็ก

c แทน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากตาราง 19 พบว่าในภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พิจารณารายคู่แล้วพบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากกว่าคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้แล้วพบว่าเกือบทุกตัวบ่งชี้ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

รายการ	หัวหน้าฯ		ผู้ดูแลเด็ก		คณะกรรมการฯ		F	รายคู่	
	n = 21		n = 89		n = 180				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
<b>มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม</b>									
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์									
9.1	มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม								a>b
	4.38	0.59	3.97	0.57	3.85	0.70	6.358*	a>c	
9.2	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน								a>b
	4.38	0.59	3.90	0.64	3.79	0.77	6.365*	a>c	
9.3	ประหยัด ใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า								a>c
	4.29	0.56	3.87	0.55	3.68	0.88	6.435*	a>c	
9.4	มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม								a>b
	4.43	0.60	3.97	0.51	3.78	0.84	7.930*	a>c	
<b>มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>									
10.1	มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก								a>b
	4.57	0.51	4.09	0.63	4.03	0.83	4.886*	a>c	
10.2	มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5								a>b
	4.43	0.60	3.92	0.64	3.66	0.95	9.209*	a>c	
10.3	มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย								a>b
	4.52	0.51	3.97	0.59	3.74	0.88	10.401*	a>c	
10.4	มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ								a>b
	4.33	0.58	3.82	0.61	3.59	0.91	8.821*	a>c	
10.5	มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว								a>b
	4.38	0.59	3.89	0.65	3.67	0.92	7.999*	a>c	

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	หัวหน้าฯ		ผู้ดูแลเด็ก		คณะกรรมการฯ		F	รายชื่อ							
	n = 21		n = 89		n = 180										
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD									
<b>มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีสุขนิสัย</b>															
สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี															
11.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ								a>c						
	ต่อตนเองและผู้อื่น							10.236*	b>c						
4.33	0.66	3.91	0.61	3.61	0.88										
11.2	มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์								a>b						
4.67	0.58	4.08	0.53	4.02	0.79		8.028*	a>c							
11.3	มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม								a>b						
4.71	0.46	4.01	0.51	4.01	0.82		9.550*	a>c							
11.4	ร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ผู้ดูแลเด็กและผู้อื่น								a>b						
4.67	0.48	4.11	0.49	4.09	0.77		6.764*	a>c							
<b>มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</b>															
12.1	สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ								a>b						
4.81	0.40	4.26	0.55	4.15	0.75		9.049*	a>c							
12.2	สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว								a>b						
4.76	0.44	4.22	0.52	4.14	0.75		8.159*	a>c							
12.3	สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย								a>b						
4.76	0.44	4.20	0.53	4.11	0.77		8.783*	a>c							
<b>รวมเฉลี่ย</b>								a>b							
								4.53	0.38	4.01	0.39	3.87	0.67	12.465*	a>c

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ: a แทน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

b แทน ผู้ดูแลเด็ก

c แทน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



จากตาราง 20 พบว่าในภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พิจารณารายคู่แล้วพบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากกว่า ผู้ดูแลและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้แล้วพบว่าทุกตัวบ่งชี้ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05