

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา**.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **คู่มือการคัดแยกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา**.  
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2531). **คู่มือการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์**. กรุงเทพฯ:  
กรมสามัญศึกษา.
- เกษม ทองสัมฤทธิ์. (2540). **ความต้องการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการเด็กพิเศษเรียน  
ร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดการประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- บพิตร โสมณวัฒน์. (2548). **การพัฒนาบุคคลกรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก  
พิเศษเรียนร่วมโรงเรียนบ้านทุ่งนางโอง(อ่อนอำนวยศิลป์)อ.เมืองยโสธรสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต1**. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม.,มหาวิทยาลัยราชธานี,  
อุบลราชธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: สุวีทสาสน์.
- บุญทัน วัฒนศักดิ์สุกุล. (2545). **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา  
2543 โดยศึกษาตามรูปแบบCIPP**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,  
มหาสารคาม.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2536). **การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ**. ในหนังสือ  
ตัวเขียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาพิเศษคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวน  
ดุสิต.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2543). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมในการจัดทำ  
โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2546). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนร่วมเอกสาร  
ประกอบการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนร่วมตามหลักสูตรสภามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

- พรศักดิ์ รัชชกระโทก. (2544). **ปัญหาการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
มหาสารคาม.
- ผดุง อาระยะวิญญู. (2533). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ  
เทรตติ้ง.
- ผดุง อาระยะวิญญู. (2542). **การเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพฯ:  
แว่นแก้ว.
- วิวัฒน์ไชย ศรีวิวัฒน์. (2550). **สภาพการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมภายใต้  
โครงสร้างซีท(SEAT Framework)ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์, ฉะเชิงเทรา.
- วีระพจน์ ตันติปัญญาพร. (2550). **สภาพการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในจังหวัด  
ชัยภูมิ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, ชัยภูมิ.
- ศรียา นิยมธรรม.(2541).**การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เลิฟ  
แอนดีลิฟเพรส.
- สะอาด สุวรรณทา. (2545) **การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ  
พิเศษของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงของ  
วิทยานิพนธ์ ค.ม., สถาบันราชภัฏเขียงราย, เขียงราย.**
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ด้านสุธา  
การพิมพ์
- สมศักดิ์ ชุ่มกัลด. (2544). **การศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนร่วมสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
พิษณุโลก.
- โสภณ คำปาเชื้อ (2550).**การศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมโดยใช้  
โครงสร้างซีท(SEAT Framework)ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เขียงรายเขต 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเขียงใหม่, เขียงใหม่.
- สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียน  
การเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับ  
เด็กและเยาวชนพิการ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อัจฉราภรณ์ บัวนวนล. (2550). **สภาพการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม  
จังหวัดลำพูน**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม, มหาวิทยาลัยราชภัฏเขียงใหม่, เขียงใหม่.

อารีย์ เพลินชัยวานิช. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำ  
จัดการเรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่างปีการศึกษา2548. วิทยานิพนธ์ค.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก.