

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ.....	6
ความหมายของคนพิการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	9
ประเภทของคนพิการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	10
กฎหมายของคนพิการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม.....	25
รูปแบบการจัดการเรียนร่วม.....	26
การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม ตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework).....	71
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework).....	80
5 บทสรุป.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	99
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	113

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 องค์ประกอบการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท	28
2 โครงสร้างระบบจัดการเรียนร่วม.....	46
3 การสื่อสารภายในองค์กร.....	49

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานการจัดการ เรียนร่วมตามโครงสร้างซีที ในภาพรวม.....	71
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานการจัดการ เรียนร่วมตามโครงสร้างซีที ด้านนักเรียน.....	72
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานการจัดการ เรียนร่วมตามโครงสร้างซีที ด้านสภาพแวดล้อม	74
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานการจัดการ เรียนร่วมตามโครงสร้างซีที ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	76
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานการจัดการ เรียนร่วมตามโครงสร้างซีที ด้านเครื่องมือ.....	78
7 ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านนักเรียน.....	80
8 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านนักเรียน.....	81
9 ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านสภาพแวดล้อม.....	82
10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านสภาพแวดล้อม.....	83
11 ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	84
12 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	85

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านเครื่องมือ	86
14 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านเครื่องมือ.....	87