

ชื่อเรื่อง	การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	เยาวรัตน์ พงษ์ประยูร
ที่ปรึกษา	ดร.จิตติมา วรรณศรี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, พ.ศ.2552
คำสำคัญ	การจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้างซีท

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ประกอบด้วยด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 1 โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จำนวน 34 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 34 คนใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง ครูผู้สอน จำนวน 196 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายกำหนดขนาดโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan รวมทั้งจำนวนทั้งสิ้น 230 คน

เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมและแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษกับนักเรียนปกติในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมทุกด้านมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยด้านสูงสุด คือ ด้านสภาพแวดล้อม รองลงมาคือด้านด้านเครื่องมือ ในลำดับต่อมาคือด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านที่มีการดำเนินงานต่ำที่สุดคือด้านนักเรียน
2. สภาพปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษกับนักเรียนปกติในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในภาพรวมทุกด้าน ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าปัญหาในการดำเนินงานที่สูงที่สุดคือด้านนักเรียน รองลงมาคือคือด้านการจัดการเรียนการสอน ในลำดับต่อมาคือ ด้านสภาพแวดล้อม และด้านที่พบปัญหาน้อยที่สุดคือด้านเครื่องมือ