

ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตธูประชีวิน ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์เกษม สหรัยทิพย์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. ดร.อนุชา กอนพ่วง ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## ภาคผนวก ข แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือถึงผู้เชี่ยวชาญแก้ไขเครื่องมือ



บว.15

### บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือถึงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสายสุนีย์ บัวแก้ว รหัสประจำตัว 51075816 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์วิทยบริการจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 โดยมี รศ.นิธิเดชน์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในกรณี ข้าพเจ้าและคณะ มีความประสงค์ที่จะขอให้บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือถึงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 5 ท่าน

- ชื่อ รศ.ดร. ฉลอง ชาตรุประชีวิน ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9  
สถานที่ทำงาน ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ชื่อ รศ. เกษม สาทิตย์ทิพย์ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9  
สถานที่ทำงาน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ชื่อ ผศ. อรรถวุฒิ จารุสาธิต ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8  
สถานที่ทำงาน กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ชื่อ รศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดิ์วงษ์ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ -  
สถานที่ทำงาน ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ชื่อ ดร.อนุชา กอนพ่วง ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ -  
สถานที่ทำงาน ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

ลงชื่อ..... นิสิต

(นางสาวสายสุนีย์ บัวแก้ว)

โทรศัพท์ 089-4362207

ความเห็นของอาจารย์ผู้ควบคุม

เห็นควรลงนาม

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รศ.นิธิเดชน์ เชิดพุทธ)

วันที่ 25 ต.ค. 52

ภาคผนวก ค บันทึกข้อความเพื่อขอความอนุเคราะห์ถึงผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ  
ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 3897

วันที่ 28 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรูปะชีวิน

ด้วย นางสาวสายสุนีย์ บัวแก้ว รหัสประจำตัว 51075816 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา  
ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของ  
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาโทบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ นิธิเดชชนม์ เติตพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้  
ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้  
ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ กุฬพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค (ต่อ)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 3898

วันที่ 28 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์เกษม สานราษฎร์พิทย์

ด้วย นางสาวสายสุนีย์ บัวแก้ว รหัสประจำตัว 51075816 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แผนกการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโทบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์นิธิเดชณ์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค (ต่อ)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 3899

วันที่ 28 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณภูมิ จารุสาธิต

ด้วย นางสาวสายสุนีย์ บัวแก้ว รหัสประจำตัว 51075816 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค (ต่อ)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 3900

วันที่ 28 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ กักตึงค์

ด้วย นางสาวสายสุนีย์ บัวแก้ว รหัสประจำตัว 51075816 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโทบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงจ กุพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ค (ต่อ)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 3901

วันที่ 28 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.อนุชา กอนพ่วง

ด้วย นางสาวสายสุนีย์ บัวแก้ว รหัสประจำตัว 51075816 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เติตพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## ภาคผนวก ง สรุปค่า IOC จากการตรวจแก้ไขเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่...					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
<b>1. ด้านการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>							
1.1 ส่งเสริมให้มีการประชุมครูผู้สอนเพื่อปรึกษา ชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	-1	0.60	ตรงเชิงเนื้อหา
1.3 มอบนโยบายให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการ การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และความสามารถทางด้านปัญญา	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) และ กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
1.5 ส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนโดยบูรณา การคุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
1.6 มอบนโยบายให้ครูวางแผนการจัดกิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
1.7 ส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วม ในการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
1.8 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้โดย มีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
1.9 สนับสนุนให้มีการประเมินผลการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประเมินสภาพจริงกับ ผู้เรียน)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
1.10 สนับสนุนยกย่องผลงานของนักเรียนจากการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
<b>2. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>							
2.1 ส่งเสริมให้มีการประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อ ปรึกษา ชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
2.2 ส่งเสริมให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและ สนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
2.3 ส่งเสริมให้มีครูบรรณารักษ์ที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้า ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
2.4 ส่งเสริมให้มีสถานที่ที่จัดไว้เป็นส่วน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา

## ภาคผนวก ง (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่...					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการฝึกฝนรู้จักใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
2.6 สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
2.7 ส่งเสริมให้ครูใช้ห้องสมุดประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
2.8 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
2.9 ส่งเสริมให้มีการสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
2.10 ส่งเสริมให้มีการซักถามและสนทนา	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
2.11 ส่งเสริมให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
2.12 สร้างระบบเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
2.13 ส่งเสริมให้มีการสร้างพลังจากบุคคลไปสู่วิสัยทัศน์การร่วมมือ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
2.14 ส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงองค์การให้เข้ากับสภาพแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
<b>3. ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>							
3.1 ส่งเสริมให้มีการประชุมครู และผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาและชี้แจงแนวปฏิบัติที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
3.3 ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
3.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา
3.5 ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะจากการใช้คอมพิวเตอร์มาบูรณาการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ตรงเชิงเนื้อหา
3.6 ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำผลที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ตรงเชิงเนื้อหา

ภาคผนวก จ เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  และเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 หัวข้อศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ประสบการณ์ในการสอน

0 – 5 ปี

6 – 10 ปี

11 – 15 ปี

16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 หัวข้อที่ศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2

## ภาคผนวก จ (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>					
1.1 ส่งเสริมให้มีการประชุมครูผู้สอนเพื่อปรึกษา ชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน					
1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1.3 มอบนโยบายให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และความสามารถทางด้านปัญญา					
1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) และกระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม)					
1.5 ส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนโดยบูรณาการคุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์					
1.6 มอบนโยบายให้ครูวางแผนการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					
1.7 ส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียน					
1.8 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก					
1.9 สนับสนุนให้มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประเมินสภาพจริงกับผู้เรียน)					
1.10 สนับสนุนยกย่องผลงานของนักเรียนจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

## ภาคผนวก จ (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
2.1 ส่งเสริมให้มีการประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน					
2.2 ส่งเสริมให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุด					
2.3 ส่งเสริมให้มีครูบรรณารักษ์ที่มีความรู้ความสามารถเพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้าของผู้เรียน					
2.4 ส่งเสริมให้มีสถานที่ที่จัดไว้เป็นส่วน					
2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการฝึกฝนรู้จักใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน					
2.6 สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
2.7 ส่งเสริมให้ครูใช้ห้องสมุดประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน					
2.8 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง					
2.9 ส่งเสริมให้มีการสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
2.10 ส่งเสริมให้มีการซักถามและสนทนา					
2.11 ส่งเสริมให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
2.12 สร้างระบบเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้					
2.13 ส่งเสริมให้มีการสร้างพลังจากบุคคลไปสู่วิทยุทัศน์การร่วมมือ					
2.14 ส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงองค์การให้เข้ากับสภาพแวดล้อม					

## ภาคผนวก จ (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
3.1 ส่งเสริมให้มีการประชุมครู และผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาและชี้แจงแนวปฏิบัติที่ชัดเจน					
3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักเรียน					
3.3 ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน					
3.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน					
3.5 ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะจากการใช้คอมพิวเตอร์มาบูรณาการที่หลากหลาย					
3.6 ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำผลที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการขอเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง



ที่ ศธ 0527.02.01/ว 4434

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

19 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการกองวิทยนศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....11.....ฉบับ

ด้วย นางสาวสายสุนีย์ บัวแก้ว รหัสประจำตัว 51075816 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของครู ผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโท โดยมี รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เขิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฬพัฒนวิบูลย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา  
โทร 0-5596-2443-4 ต่อ 115-119  
โทรสาร 0-5596-2066

## ภาคผนวก ข หนังสือตอบกลับส่งคืนแบบสอบถามเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น



ที่ศธ๐๔๑๐๐.๓๐๒๐๓/๔๘

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา  
อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณสายสุณีย์ บัวแก้ว

อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ศธ.๐๕๒๗.๐๒๐๑/ว ๔๘๓๓  
ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑๐ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึงมหาวิทยาลัยนเรศวรให้โรงเรียนตอบแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูล  
ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

โรงเรียนได้ ดำเนินการเรียบร้อยแล้วและส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

( นายทิว มนูญธรรม )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ฝ่ายบริหารวิชาการ

โทร. ๐-๕๖๖๖-๕๒๐๐

โทรสาร. ๐-๕๖๖๖-๕๑๕๕

E-mail : phi-boon@hotmail.com

เว็บไซต์ [www.phiboonthammavet.com](http://www.phiboonthammavet.com)



ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - สกุล	สายสุณีย์ บัวแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด	1 มกราคม 2523
ที่อยู่ปัจจุบัน	47/5 หมู่ 3 ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนแหลมรั้ววิทยาคม อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ.1
ประวัติการศึกษา	วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2546