

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: เมธีพิปส์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะกรรมการอุดมศึกษา. (2547). เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบชุดวิชาการพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษาสกลนคร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร: ม.ป.พ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณาการพิมพ์.
- จรรยา แสงพันธุ์. (2548). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมวัฒนธรรมโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาระยะปี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บิ๊ก พอยท์.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการของแฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (ม.ป.ป.). การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ชูชาติ เจริญลาด. (2546). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ณัฐชา คำภู. (2549). บทบาทผู้บริหารในการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. (2551). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ม.ป.ท.: วี.พรีนซ์ (1991) จำกัด.
- ธนภัทร จงหม่อง. (2551). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ธีระ รุญเจริญ. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชั่วฟ้า.
- นวลจิตต์ เขาวีกรติพงศ์, เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า และ ชัดเจน ไทยแท้. (2545). **การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- นัฐภูมิ พงษ์เกษ. (2549). **บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2544). **หลักบริหารการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: ภาควิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เนาวรัตน์ จอมคำ. (2551). **การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, เชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และ สุรทอง ศรีสะอาด. (2552). **การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประอรศิริ ชวีวัฒน์. (2542). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2545). **หลักการจัดการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ปัญญา แก้วกัญญา และ สุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2545). **การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน.** กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1.** กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2547). **การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วัฒนภาพร ระวังบุทกซ์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.
- วิภาวรรณ ไชยฉุ่ม. (2550). สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสหวิทยาเขตป้อมปราการสังกัดกรมสามัญ
ศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- ศรียวรรณ สงวนทรัพย์. (2548). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการสอนของครูตามความ
คิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, กาญจนบุรี.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และ ดารณี คำวัจน์. (2545). แหล่งการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้
และหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เสริมสินพีรเพชร ชีสเต็ม.
- สมเกียรติ พรหมชัย. (2549). บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนบ้านชัยพฤกษ์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย,
เชียงราย.
- สมเดช สีแสง. (2549). คู่มือบริหารโรงเรียน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์: หจก.ริมปิงการพิมพ์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร: ข้อเสนอสาระสำคัญ.
วารสารราชบัณฑิตยสถาน, 26, 130-137.
- สมาน อัครภูมิ. (2551). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ.
(พิมพ์ครั้งที่ 4). อุบลราชธานี: หจก.อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สงว บัวทอง. (2547). สภาพและปัญหาการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ
ข้าราชการครูในตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์.
- सानิตย์ พิมพ์ปัจฉิม. (2548). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการ
ปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. (2546). **คู่มือการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สิริลักษณ์ ตาดี. (2552). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, เพชรบูรณ์
- สุนทร สีนธพานนท์ และคณะ. (2545). **การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุพจน์ อวยประเสริฐ. (2544). **บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุพล วังสินธ์. (2545). **การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้**. **วารสารวิชาการ**, 5, 12-17.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545). **การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน**. **วารสารวิชาการ**, 5, 25-31.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2543). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดวงกมลสมัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2544). **แฟ้มสะสมงาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดวงกมลสมัย.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2550). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา**. สถาบันฝึกอบรมและวิจัยการบริหารและจิตวิทยา: ม.ป.พ.
- อนันต์ ทิพย์อาสน์. (2548). **สภาพและปัญหาการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อำพันธ์ เรืองสมานไมตรี. (2544). **บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). **รายงานการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อุไรวรรณ ด้ตรสุภาวงศ์. (2551). **บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.
- อุษณี โพธิสุข. (2543). **ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.