

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา.....	7
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	7
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับงานฝ่ายวิชาการ.....	25
แนวคิดและลักษณะการเรียนรู้.....	29
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน.....	34
ด้านการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	38
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	48
ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	51
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิจิตร เขต 2.....	72
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาใน การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามเพศของ ครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	76
5 บทสรุป.....	82
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	82
อภิปรายผลการศึกษา.....	84
ข้อเสนอแนะในการศึกษา.....	87
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	94
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	110

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามเพศ.....	62
2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศของครูผู้สอน.....	71
3 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอนของครูผู้สอน.....	71
4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับทัศนคติที่มีต่อ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกด้านใน ภาพรวม ตามทัศนคติของครูผู้สอน.....	72
5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับทัศนคติที่มีต่อ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนคติของ ครูผู้สอน ด้านการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	73
6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับทัศนคติที่มีต่อ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนคติของ ครูผู้สอน ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	74
7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับทัศนคติที่มีต่อ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนคติของ ครูผู้สอน ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	75
8 แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนคติของครูผู้สอนทุกด้านในภาพรวม จำแนกตาม เพศของครูผู้สอน.....	76
9 แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน ด้านการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามทัศนคติ ของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตามทัศนะของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ.....	78
11 แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ.....	79
12 แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอนโดยภาพรวมทุกด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	80
13 แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของ ครูผู้สอนด้านการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนโดยภาพรวม.....	81

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า

6