

<b>ชื่อเรื่อง</b>	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	สายสุนีย์ บัวแก้ว
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์นิติเดชณี เขิดพุทธ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	บทบาทผู้บริหาร

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนของครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 จำนวน 114 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นชนิดสำรวจรายการ (Check list) และชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมาช่วยคำนวณ ค่าสถิติที่ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่าความแปรปรวนทางเดียว (Oneway ANOVA) และการเปรียบเทียบรายคู่โดยการทดสอบเชฟเฟ (Scheffe's Method)

จากการศึกษา พบว่า บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ผลการศึกษาเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามเพศของครูผู้สอน พบว่า บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามประสบการณ์ในการสอนของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนที่ต่างกันมีทัศนะต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนไม่แตกต่างกัน