

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	6
สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
อำนาจหน้าที่ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	8
บทบาทของเทศบาลในการจัดการศึกษา.....	13
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้.....	17
สถานศึกษาในฐานะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์การแห่งการเรียนรู้.....	47
งานวิจัยภายในประเทศ	48
งานวิจัยต่างประเทศ	50
3 วิธีดำเนินการศึกษา	51
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหารและครูที่มีต่อการเป็นองค์การแห่งการ เรียนรู้ของสถานศึกษาที่สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก.....	54
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	54
การสร้างเครื่องมือ.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ขั้นตอนที่ 2 การสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมและแนวทางในการพัฒนาการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่สังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก.....	58
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	62
ตอนที่ 2 ศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก.....	64
ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมของผู้บริหารและครูที่มีต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก.....	77
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
จุดมุ่งหมายของการศึกษา	91
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	91
สรุปผลการศึกษา	92
อภิปรายผลการศึกษา	94
ข้อเสนอแนะ	101
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	102

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	108
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	180

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้วินัย 5 ประการ.....	33
2	แสดงระดับการเรียนรู้ในองค์การ.....	43
3	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....	62
4	แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	63
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของผู้บริหารและครูต่อ การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก รวมทุกด้าน.....	65
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของผู้บริหารและครู ต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนคร พิษณุโลกด้านบุคคลแห่งความเป็นเลิศ.....	66
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของผู้บริหารและครู ต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนคร พิษณุโลกด้านรูปแบบความคิด.....	68
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของผู้บริหารและครู ต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนคร พิษณุโลกด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน.....	70
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของผู้บริหารและครู ต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	73
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมของผู้บริหารและครู ต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนคร พิษณุโลกด้านการคิดเชิงระบบ.....	75
11	ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถาม แนวทางการพัฒนาผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาเพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ :กรณีศึกษา สถานศึกษา ในสังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน	116

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างเทศบาล.....	12
2	แสดงการเรียนรู้ในแต่ละระดับที่มีความสัมพันธ์.....	41
3	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้.....	44
4	แสดงขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า.....	53
5	แสดงสรุปแนวทางพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ที่สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก.....	90