

- ชื่อเรื่อง** : แนวทางการพัฒนาผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก
- ผู้ศึกษาค้นคว้า** : นายสุพจน์ ศิริวัฒน์ธานี
- ที่ปรึกษา** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณภูมิ จารุสาธิต
- ประเภทสารนิพนธ์** : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
- คำสำคัญ** : แนวทางการพัฒนาผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงผสมผสาน (Mixed Method Methodology Research) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ (Qualitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Quantitative Research) เพื่อมุ่งศึกษาผู้บริหารและครูที่มีพฤติกรรมการที่เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ โดยศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ประกอบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ บุคคลที่มีความเป็นเลิศ รูปแบบวิถีชีวิต การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และการคิดเชิงระบบ มีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า 2 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาพฤติกรรมของ ผู้บริหารและ ครูที่มีต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และขั้นตอนที่ 2 การสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของผู้บริหารและครูเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่สังกัด สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก มีพฤติกรรมแสดงออกต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. แนวทางในการพัฒนา ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษาที่สังกัด สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก ที่นำเสนอมีดังนี้

1.) ด้านบุคคลมีความเป็นเลิศ จัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำเอกสารความรู้ พัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ทักษะศึกษาดูงานจากแหล่งความรู้ ที่หลากหลาย จัดแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการนิเทศ และติดตามผล ครุฑนำเสนอความรู้ก่อนการประชุม 2.) ด้านรูปแบบวิถีคิด จัดกิจกรรมทางด้านความคิดเช่น จัดแข่งขันด้านความคิด ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ร่วมกลุ่มสนทนาเชิงสร้างสรรค์หรือ การพูดคุยแลกเปลี่ยนกันเกี่ยวกับมุมมองเชิงบวก ผู้บริหารเป็นแบบอย่างเรื่องรูปแบบวิถีคิด จัดอบรมรูปแบบวิถีคิด จัดแหล่งเรียนรู้และหนังสือ บทความเผยแพร่การพัฒนาความคิด ผู้บริหารและครูร่วมกันสร้างรูปแบบวิถีคิด 3.) ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ประชุม ชี้แจงปรึกษาหารือหรือนำวิสัยทัศน์มาพูดคุยกัน อบรม สัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจและเผยแพร่วิสัยทัศน์แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีทำงานแบบ Best Practice เปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ และกำหนดกลุ่มคณะกรรมการติดตามผล 4.) ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ประชุมอบรมสัมมนา พูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานเป็นทีม สร้างเสียงหัวเราะและอารมณ์ขันในการทำงานเป็นทีม สร้างความไว้วางใจ ติดตามและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ให้รางวัลยกย่องชมเชยทีมที่สำเร็จ ส่งเสริมเทคนิคใหม่ๆในการทำงานเป็นทีม และจัดทำการจัดการความรู้(KM) การทำงานกลุ่มชั้น กลุ่มวิชาการ 5.) ด้านการคิดเชิงระบบ ประชุมอบรมสัมมนา พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคิดเชิงระบบ ใช้ชุดฝึกโดยเฉพาะที่ส่งเสริมความคิดเชิงระบบ จัดหลักสูตรระยะสั้นศึกษาความคิดเชิงระบบ ให้รางวัลยกย่องชมเชยผู้ที่มีความคิดเชิงระบบและฝึกวิถีคิดตามหลักพุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ประยุตโต)