

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ปัญหาการบริหารจัดการศึกษา กรณีหากมีการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ตามที่คณะของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	นายสุรศักดิ์ สุขหมั่น
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
<b>คำสำคัญ</b>	ปัญหาการบริหารจัดการศึกษา

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารจัดการศึกษา กรณีหากมีการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล และเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการศึกษา กรณีหากมีการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ตามที่คณะของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และอำเภอ โดยมีขอบเขตการศึกษาใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานทั่วไป ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา 271 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอบางมูลนาก อำเภอตะพานหิน อำเภอทับคล้อ อำเภอโพทะเล อำเภอดงเจริญ และอำเภอบึงนาราง จำแนกเป็นผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล 105 คน และผู้บริหารสถานศึกษา 166 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) และเปรียบเทียบรายคู่ โดยทดสอบด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 มีทัศนะต่อปัญหาการบริหารจัดการศึกษา กรณีหากมีการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย

ด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีระดับปัญหามากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการศึกษา กรณีหากมีการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ตามที่คณะของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และอำเภอ พบว่า

1. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 มีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารจัดการศึกษา กรณีหากมีการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

2. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 มีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารจัดการศึกษา กรณีหากมีการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันในด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ จากการเปรียบเทียบรายด้านในภาพรวมและรายด้านที่แตกต่างกัน พบว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารจัดการศึกษา กรณีหากมีการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล มากกว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

3. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 มีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารจัดการศึกษา กรณีหากมีการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามอำเภอ ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากการเปรียบเทียบรายด้าน ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน