

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์.ดร.ฉลอง ชาตธูประชีวิน รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะศึกษาศาสตร์
2. ดร.อนุชา กอนพ่วง อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์
3. ดร.จิตติมา วรรณศรี อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์
4. นายเสน่ห์ เทศนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางโกลนวิทยา
5. นายศุภกร สุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

ตาราง แสดงผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้อง IOC ของแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน 5 ท่าน

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. ปัจจัยการบริหาร							
- สัดส่วนของครูที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่า : ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
- ผลรวมของการฝึกอบรม และพัฒนาตนเองที่ผู้บริหารและครูได้รับ	1	1	1	0	0	0.60	เหมาะสม
- จำนวนครูกักตุนและอุปกรณ์การเรียนการสอนของโรงเรียน	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
2. กระบวนการบริหาร							
- จำนวนครั้งต่อปีการศึกษาที่โรงเรียนได้รับการนิเทศจากภายนอก	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
- จำนวนครั้งต่อปีการศึกษาที่ผู้บริหารโรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
- จำนวนครั้งต่อปีการศึกษาที่โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชน	1	1	1	0	0	0.60	เหมาะสม
3. ปัจจัยการเรียนการสอน							
- การที่ครูสามารถนำความรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
- ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอนของกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
- ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับหลักสูตรและวิชาชีพครู	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม

ตาราง (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
- การอุทิศตนของครูที่วัดจากระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติหน้าที่	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
4. กระบวนการเรียนการสอน							
- สมรรถภาพในการแก้ปัญหาของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอน	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
- ความถี่ของกิจกรรมที่ครูติดตามผลการเรียนของนักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
5. คุณภาพผลผลิตทางการศึกษา							
- ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละโรงเรียน	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
6. กิจกรรมของการยกระดับคุณภาพการศึกษา							
- กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขนาดเล็ก	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
7. ความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา							
- ความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
8. ปัญหาของการยกระดับคุณภาพการศึกษา							
- ปัญหาของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย
สำนักงานเขตพื้นที่พิษณุโลก เขต 3

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ตรงตามจุดประสงค์ที่ระบุไว้หรือไม่แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน การพิจารณาตามความเห็นของท่าน ดังนี้

- | | |
|----|---|
| +1 | เมื่อเห็นด้วยว่าข้อคำถามนั้นตรงตามวัตถุประสงค์ |
| 0 | เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นตรงตามวัตถุประสงค์ |
| -1 | เมื่อไม่เห็นด้วยว่าข้อคำถามนั้นตรงตามวัตถุประสงค์ |

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย
สำนักงานเขตพื้นที่พิษณุโลก เขต 3

ตัวแปรที่ศึกษา	ข้อความถาม	ทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
1. ปัจจัยการบริหาร - สัดส่วนของครูที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่า : ต่ำกว่าปริญญาตรี	1.1 วุฒิการศึกษาของครูในโรงเรียน - ปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวนคน - ปริญญาตรี จำนวน.....คน - ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน.....คน - ครูทั้งหมด จำนวน.....คน			
- ผลรวมของการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองที่ผู้บริหารและครูได้รับ	1.2 ท่านได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ครั้ง <input type="checkbox"/> ระหว่าง 5 – 10 ครั้ง <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ครั้ง			
- จำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ การเรียนการสอนของโรงเรียน	1.3 ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> 1. มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> 2. มีไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> 3. ไม่มี			
2. กระบวนการบริหาร - จำนวนครั้งต่อปี การศึกษาที่โรงเรียนได้รับการนิเทศจากภายนอก	2.1 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวนครั้ง			

ตัวแปรที่ศึกษา	ข้อคำถาม	พรรณณะของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
2. กระบวนการบริหาร - จำนวนครั้งต่อปี การศึกษาที่ผู้บริหาร โรงเรียนได้ดำเนินการ นิเทศภายในโรงเรียน	2.2 ผู้บริหารนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน.....ครั้ง			
- จำนวนครั้งต่อปี การศึกษาที่โรงเรียนร่วม กิจกรรมกับชุมชน	2.3 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน จำนวน..... ครั้ง			
3. ปัจจัยการเรียนรู้ การสอน - การที่ครูสามารถ นำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ใน การจัดการเรียน การสอน	3.1 ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> 1. ใช้มาก <input type="checkbox"/> 2. ใช้น้อย <input type="checkbox"/> 3. ไม่ได้ใช้			
- ความรู้ ความเข้าใจ ของครูเกี่ยวกับหลักสูตร และวิชาชีพครู	3.2 ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร <input type="checkbox"/> 1. สร้างหลักสูตรเองได้ <input type="checkbox"/> 2. นำหลักสูตรของผู้อื่นมาดัดแปลง <input type="checkbox"/> 3. นำหลักสูตรของผู้อื่นมาใช้			

ตัวแปรที่ศึกษา	ข้อความถาม	ทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
- การอุทิศตนของครูที่วัดจากระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติหน้าที่	3.3 ครูมีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. ประพฤติและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ <input type="checkbox"/> 2. ประพฤติและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู <input type="checkbox"/> 3. ประพฤติและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยต้องมีผู้ชี้แนะ 			
	3.4 ครูในโรงเรียนมีความเสียสละและอุทิศตนต่อการปฏิบัติหน้าที่ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. ร้อยละ 98.51 - 100 <input type="checkbox"/> 2. ร้อยละ 85.51 – 98.50 <input type="checkbox"/> 3. ร้อยละ 60 – 85.50 			
4. กระบวนการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สมรรถภาพในการแก้ปัญหาของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอน 	4.1 ครูสามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. แก้ได้ทุกปัญหา <input type="checkbox"/> 2. แก้ได้เกือบทุกปัญหา <input type="checkbox"/> 3. ยังมีปัญหาเหลืออยู่บ้างเล็กน้อย <input type="checkbox"/> 4. แก้ปัญหาไม่ได้เลย 			

ตัวแปรที่ศึกษา	ข้อความถาม	ทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
- ความถี่ของกิจกรรมที่ครูติดตามผลการเรียนของนักเรียน	4.2 จำนวนครั้งที่ครูติดตามผลการเรียนของนักเรียน <input type="checkbox"/> 1. ทุกครั้งที่พบ <input type="checkbox"/> 2. เกือบทุกครั้งที่พบ <input type="checkbox"/> 3. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เดือนละ 1 ครั้ง			
5. คุณภาพผลผลิตทางการศึกษา - ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละโรงเรียน	5.1 คะแนนรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน <input type="checkbox"/> 1. ระดับดีมาก (81-100) <input type="checkbox"/> 2. ระดับดี (70-79) <input type="checkbox"/> 3. ระดับปานกลาง (60-69) <input type="checkbox"/> 4. ระดับพอใช้ (50-59)			
6. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	6.1 จงเขียนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. 2. 3. 4. 5.			

ตัวแปรที่ศึกษา	ข้อความถาม	ทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
- ความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	6.2 ความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่าน <input type="checkbox"/> 1. มากที่สุด ร้อยละ 80.00-100 <input type="checkbox"/> 2. มาก ร้อยละ 71.00-80.00 <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง ร้อยละ 61.00-70.00 <input type="checkbox"/> 4. น้อย ร้อยละ 51.00-60.00 <input type="checkbox"/> 4. น้อยที่สุด ต่ำกว่าร้อยละ 50.00			
7. ปัญหาของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	7.1 ปัญหาที่พบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่าน 1. 2. 3. 4. 5. 6.			

ข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามสำหรับครู

แบบสอบถามสำหรับครู/ผู้บริหารโรงเรียน
เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่พิษณุโลก เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่พิษณุโลก เขต 3
2. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
3. แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งข้อคำถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่พิษณุโลกเขต 3

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ดังนี้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

ระหว่าง 30 – 39 ปี

ระหว่าง 40 – 50 ปี

สูงกว่า 50 ปี

3. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ครูวิชาการ

ครู

4. ที่ตั้งโรงเรียน

ตำบลนครไทย

ตำบลนครชุม

ตำบลน้ำกุ่ม

ตำบลหนองกระท้าว

ตำบลบ่อโพธิ์

ตำบลยางโกน

ตำบลห้วยเขี้ยว

ตำบลนาบัว

ตำบลเนินเพิ่ม

ตำบลบ้านพร้าว

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

น้อยกว่า 1 ปี

ระหว่าง 1 – 2 ปี

ระหว่าง 3 – 5 ปี

ระหว่าง 5 – 10 ปี

มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 โปรดกรอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนของท่านตามความเป็นจริง

ข้อคำถาม	การศึกษา ปี 2551	การศึกษา ปี 2552
1. ปัจจัยการบริหาร		
1.1 โรงเรียนของท่านมีครูที่วุฒิ - ปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน - คนปริญญาตรี จำนวน - ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน - ครูทั้งหมด จำนวนคนคนคนคนคนคนคนคน
1.2 ท่านได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา ตนเอง	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ครั้ง <input type="checkbox"/> ระหว่าง 5- 10 ครั้ง <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ครั้ง <input type="checkbox"/> ระหว่าง 5- 10 ครั้ง <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ครั้ง
1.3 ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> มีไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> มีไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มี
2. กระบวนการบริหาร		
2.1 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามจาก หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน..... ครั้ง	จำนวน..... ครั้ง
2.2 ผู้บริหารนิเทศภายในโรงเรียน	จำนวน..... ครั้ง	จำนวน..... ครั้ง
2.3 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	จำนวน..... ครั้ง	จำนวน..... ครั้ง
3. ปัจจัยการเรียนการสอน		
3.1 ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน การจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ใช้มาก <input type="checkbox"/> ใช้น้อย <input type="checkbox"/> ไม่ได้ใช้	<input type="checkbox"/> ใช้มาก <input type="checkbox"/> ใช้น้อย <input type="checkbox"/> ไม่ได้ใช้
3.2 ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร	<input type="checkbox"/> สร้างหลักสูตรเองได้ <input type="checkbox"/> นำหลักสูตรของผู้อื่น มาดัดแปลง <input type="checkbox"/> นำหลักสูตรของผู้อื่น มาใช้	<input type="checkbox"/> สร้างหลักสูตรเองได้ <input type="checkbox"/> นำหลักสูตรของผู้อื่น มาดัดแปลง <input type="checkbox"/> นำหลักสูตรของผู้อื่น มาใช้

ข้อคำถาม	การศึกษา ปี 2551	การศึกษา ปี 2552
3.3 ครูมีความรู้เกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพครู	<input type="checkbox"/> ประพฤติและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพครูและเป็น แบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ <input type="checkbox"/> ประพฤติและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู <input type="checkbox"/> ประพฤติและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยต้อง มีผู้ชี้แนะ	<input type="checkbox"/> ประพฤติและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพครูและเป็น แบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ <input type="checkbox"/> ประพฤติและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู <input type="checkbox"/> ประพฤติและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยต้อง มีผู้ชี้แนะ
3.4 ครูในโรงเรียนมีความ เสียสละและอุทิศตนต่อ การปฏิบัติหน้าที่	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 98.51 - 100 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 85.51 – 98.50 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 – 85.50	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 98.51 - 100 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 85.51 – 98.50 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 – 85.50
4. กระบวนการเรียน การสอน 4.1 ครูสามารถแก้ปัญหา การเรียนการสอน ในชั้นเรียนได้	<input type="checkbox"/> แก้ได้ทุกปัญหา <input type="checkbox"/> แก้ได้เกือบทุกปัญหา <input type="checkbox"/> ยังมีปัญหาเหลืออยู่บ้างเล็กน้อย <input type="checkbox"/> แก้ปัญหาไม่ได้เลย	<input type="checkbox"/> แก้ได้ทุกปัญหา <input type="checkbox"/> แก้ได้เกือบทุกปัญหา <input type="checkbox"/> ยังมีปัญหาเหลืออยู่บ้างเล็กน้อย <input type="checkbox"/> แก้ปัญหาไม่ได้เลย
4.2 จำนวนครั้งที่ครู ติดตามผลการเรียน ของนักเรียน	<input type="checkbox"/> ทุกครั้งที่พบ <input type="checkbox"/> เกือบทุกครั้งที่พบ <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> เดือนละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ทุกครั้งที่พบ <input type="checkbox"/> เกือบทุกครั้งที่พบ <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> เดือนละ 1 ครั้ง

ข้อคำถาม	การศึกษา ปี 2551	การศึกษา ปี 2552
<p>5. คุณภาพผลผลิตทางการศึกษา</p> <p>5.1 คะแนนรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. ระดับดีมาก (81-100)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ระดับดี (70-79)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ระดับปานกลาง (60-69)</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ระดับพอใช้ (50-59)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. ระดับดีมาก (81-100)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ระดับดี (70-79)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ระดับปานกลาง (60-69)</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ระดับพอใช้ (50-59)</p>
<p>6. กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>6.1 จงเขียนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>
<p>7. ความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>7.1 ความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนของท่าน</p>	<p><input type="checkbox"/> มากที่สุด ร้อยละ 80.00-100</p> <p><input type="checkbox"/> มาก ร้อยละ 71.00-80.00</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง ร้อยละ 61.00-70.00</p> <p><input type="checkbox"/> น้อย ร้อยละ 51.00-60.00</p> <p><input type="checkbox"/> น้อยที่สุด ต่ำกว่าร้อยละ 50.00</p>	<p><input type="checkbox"/> มากที่สุด ร้อยละ 80.00-100</p> <p><input type="checkbox"/> มาก ร้อยละ 71.00-80.00</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง ร้อยละ 61.00-70.00</p> <p><input type="checkbox"/> น้อย ร้อยละ 51.00-60.00</p> <p><input type="checkbox"/> น้อยที่สุด ต่ำกว่าร้อยละ 50.00</p>
<p>8. ปัญหาของการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>8.1 ปัญหาที่พบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่าน</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายสุรัฐพงษ์ สุทธิ
วัน เดือน ปีเกิด	13 กุมภาพันธ์ 2501
ที่อยู่ปัจจุบัน	161 หมู่ที่ 4 ตำบลยางโกน อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านนาแฝก ตำบลน้ำกุ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2553	กศ.ม. (สาขาวิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวรพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2531	ค.บ. (วิชาเอกเกษตรศาสตร์) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2527	พ.ม. ศึกษาด้วยตนเอง
พ.ศ.2523	ป.กศ. วิทยาครูพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2519	ม.ศ.3 โรงเรียนนครไทย อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก