

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของ
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

n คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ย

ขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. คุณภาพของโรงเรียนตามตัวแปร
3. ข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

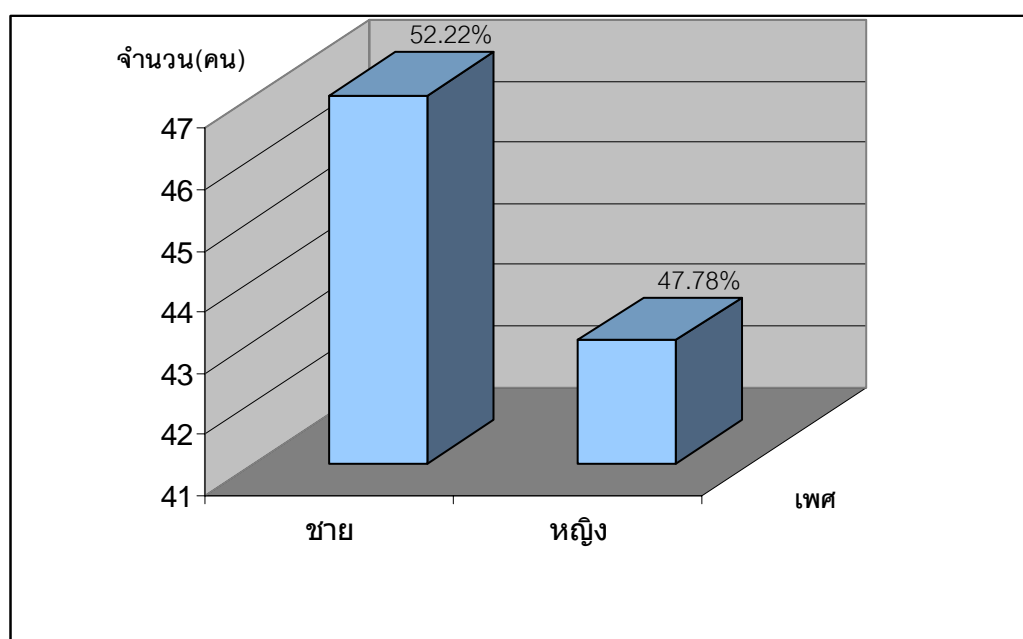
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 47 | 52.22 |
| หญิง | 43 | 47.78 |
| รวม | 90 | 100.0 |

จากตาราง 2 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 90 คน ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 30 คน ครูวิชาการ จำนวน 30 คน และครูผู้สอน จำนวน 30 คน พบว่า เป็นเพศชายจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 47.78 เป็นเพศหญิงจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 52.22



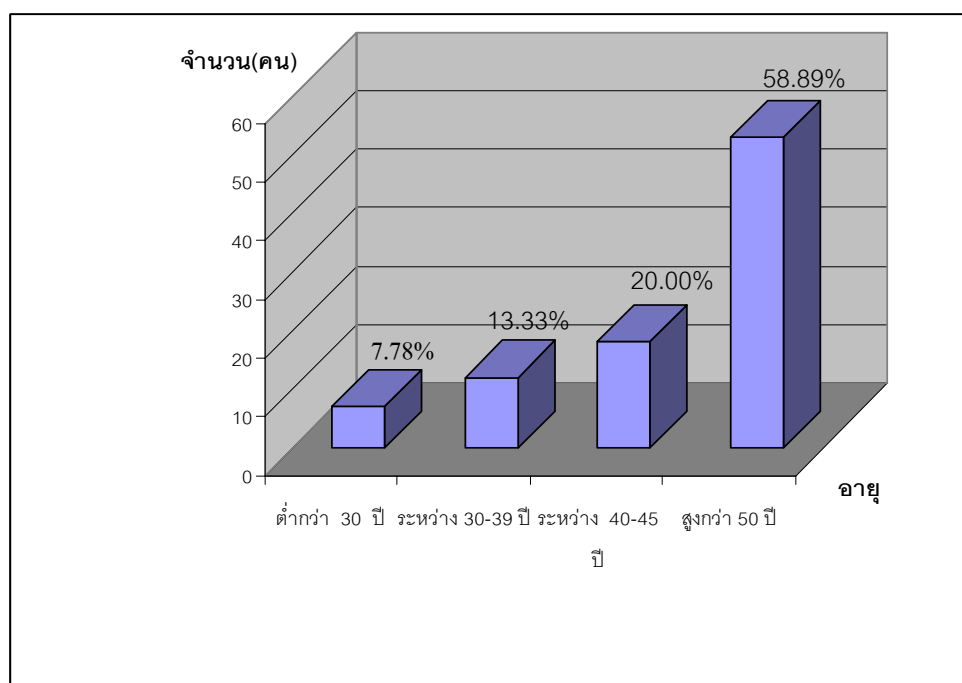
ภาพ 2 แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ ดังตาราง 3

ตาราง 3 แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

| อายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-----------|--------------|
| ต่ำกว่า 30 ปี | 7 | 7.78 |
| ระหว่าง 30-39 ปี | 12 | 13.33 |
| ระหว่าง 40-45 ปี | 18 | 20.00 |
| สูงกว่า 50 ปี | 53 | 58.89 |
| รวม | 90 | 100.0 |

จากตาราง 3 พบว่าส่วนมากผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุสูงกว่า 50 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 64.4 รองลงมาคืออายุระหว่าง 40-45 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 อายุระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.78 ตามลำดับ



ภาพ 3 แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.3 ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามตำแหน่ง ปรากฏดังตาราง 4

ตาราง 4 แสดงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ตำแหน่ง | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------|-------|--------|
| ผู้อำนวยการโรงเรียน | 30 | 33.3 |
| ครูวิชาการ | 30 | 33.3 |
| ครูผู้สอน | 30 | 33.3 |
| รวม | 90 | 100.0 |

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน
ครูวิชาการ และครูผู้สอน อย่างละ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

1.4 ประสบการณ์ในโรงเรียน จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม
ประสบการณ์ในโรงเรียน ปรากฏดังตาราง 5

ตาราง 5 แสดงประสบการณ์ในโรงเรียน

| ประสบการณ์ในโรงเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| ระหว่าง 1-2 ปี | 2 | 2.22 |
| ระหว่าง 3-5 ปี | 15 | 16.67 |
| ระหว่าง 5-10 ปี | 14 | 15.56 |
| มากกว่า 10 ปี | 59 | 65.56 |
| รวม | 90 | 100.0 |

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 90 คน ส่วนมากมีประสบการณ์ใน
โรงเรียนมากกว่า 10 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 65.56 และรองลงมามีประสบการณ์ใน
โรงเรียนระหว่าง 3-5 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ประสบการณ์ในโรงเรียน
5 – 10 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.56 และประสบการณ์ระหว่าง 1 – 2 ปี
จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

2.1 ปัจจัยการบริหาร

2.1.1 วุฒิการศึกษาของครูในโรงเรียน จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านปัจจัยการบริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปรากฏดังตาราง 6

ตาราง 6 แสดงวุฒิการศึกษาของครูในโรงเรียน

| บุคลากรในโรงเรียน ประถมนขนาดเล็ก | วุฒิการศึกษาของครูในโรงเรียน | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------|------------------|-----------------|-----------|------------------|
| | ปีการศึกษา 2551 | | | ปีการศึกษา 2552 | | |
| | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| ผู้บริหารโรงเรียน | 19 | 11 | 0 | 19 | 11 | 0 |
| ครูผู้สอน | 2 | 123 | 4 | 2 | 123 | 4 |
| รวม | 21 | 134 | 4 | 21 | 134 | 4 |

จากตาราง 6 พบว่า วุฒิการศึกษาของครูในโรงเรียนประถมนขนาดเล็ก อำเภอ นครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวม ผู้บริหารมีวุฒิการศึกษาปริญญาโท จำนวน 19 คน และรองลงมาปริญญาตรี จำนวน 11 คน ครูผู้สอน โดยภาพรวมมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 123 คน รองลงมา ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาโท จำนวน 4 คน และจำนวน 2 คน ตามลำดับ

2.1.2 จำนวนครั้งที่ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอน เข้ารับการฝึกอบรม และพัฒนาตนเอง จำนวนร้อยละของผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอน เข้ารับการฝึกอบรมและ พัฒนาตนเอง ปรากฏดังตาราง 7

ตาราง 7 แสดงจำนวนครั้งที่ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอน เข้ารับการฝึกอบรมและ พัฒนาตนเอง

| ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมและ พัฒนาตนเอง | จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม | | | | | | รวม |
|---|--------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------|---------------------|-----------|
| | ปีการศึกษา 2551 | | | ปีการศึกษา 2552 | | | |
| | ต่ำกว่า 5 ครั้ง | ระหว่าง 5 – 10 ครั้ง | มากกว่า 10 ครั้ง | ต่ำกว่า 5 ครั้ง | ระหว่าง 5 – 10 ครั้ง | มากกว่า 10 ครั้ง | |
| ผู้บริหาร | 0 | 22 | 8 | 0 | 18 | 12 | 30 |
| ร้อยละ | 0.00 | 73.33 | 26.67 | 0.00 | 60.00 | 40.00 | 100.00 |
| ครูวิชาการ | 14 | 14 | 2 | 11 | 15 | 4 | 30 |
| ร้อยละ | 46.67 | 46.67 | 6.67 | 36.67 | 50.00 | 13.33 | 100.00 |
| ครูผู้สอน | 18 | 10 | 2 | 15 | 12 | 3 | 30 |
| ร้อยละ | 60.00 | 33.33 | 6.67 | 50.00 | 40.00 | 10.00 | 100.00 |
| รวม | 0 | 22 | 8 | 0 | 18 | 12 | 30 |

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในปีการศึกษา 2551 ผู้บริหาร โรงเรียนส่วนมากมีการอบรมและพัฒนา ระหว่าง 5 – 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 73.33 และรองลงมา มากกว่า 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.67 ครูวิชาการส่วนมากมีการอบรมพัฒนาตนเอง ระหว่าง 5 – 10 ครั้ง และ ต่ำกว่า 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 46.67 และมากกว่า 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ครูผู้สอนส่วนมากมีการอบรมพัฒนาตนเอง ต่ำกว่า 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมา ระหว่าง 5 – 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.33 และมากกว่า 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ ส่วนในปีการศึกษา 2552 ผู้บริหารโรงเรียนส่วนมากมีการอบรมพัฒนา ระหว่าง 5 – 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 และมากกว่า 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตามลำดับ ครูวิชาการส่วนมากมีการอบรมและพัฒนาตนเอง ระหว่าง 5 – 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ ต่ำกว่า 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.67 มากกว่า 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.33 ตามลำดับ ครูผู้สอนส่วนมากมีการ

อบรมและพัฒนาตนเอง ต่ำกว่า 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ ระหว่าง 5 – 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.00 และมากกว่า 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.00 ตามลำดับ

2.1.3 ความเพียงพอของ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์การเรียน

การสอน จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงความพอเพียงของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์การเรียนการสอน ปรากฏดังตาราง 8

ตาราง 8 แสดงความเพียงพอของ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์การเรียนการสอน

| ความพอเพียง | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|--------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ |
| มีเพียงพอ | 2 | 6.67 | 4 | 13.33 |
| ไม่มีเพียงพอ | 28 | 93.33 | 26 | 86.67 |
| รวม | 30 | 100.00 | 90 | 300.00 |

จากตาราง 8 พบว่า โรงเรียนประถมขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีความพอเพียงของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์การเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2551 ส่วนมากยังมีไม่เพียงพอ จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.33 และมีเพียงพอ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ในปีการศึกษา 2552 ส่วนมากก็ยังมีไม่เพียงพอ จำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.67 และมีเพียงพอ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33

2.2 กระบวนการบริหาร

2.2.1 จำนวนครั้งที่บุคลากรภายนอกมานิเทศโรงเรียนใน 1 ปีการศึกษา ตาราง 9 แสดงจำนวนครั้งที่บุคลากรภายนอกมานิเทศโรงเรียนใน 1 ปีการศึกษา

| จำนวนการนิเทศจาก บุคลากรภายนอก | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|-----------------------------------|-------------------|--------|-------------------|--------|
| | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ |
| 2 ครั้ง | 24 | 80.00 | 22 | 73.33 |
| 3 ครั้ง | 4 | 13.33 | 6 | 20.00 |
| 4 ครั้ง | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

จากตาราง 9 พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเด็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ได้รับการนิเทศจากบุคลากรภายนอก ในปีการศึกษา 2551 ส่วนมาก
ได้รับการนิเทศ จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 80.00 และรองลงมา ได้รับการนิเทศ จำนวน 3 ครั้ง
และ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.33 และ 6.67 ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2552 ส่วนมากได้รับ
การนิเทศ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 73.33 และรองลงมา ได้รับการนิเทศ 3 ครั้ง และ 4 ครั้ง คิดเป็น
ร้อยละ 20.00 และ 6.67 ตามลำดับ

2.2.2 จำนวนครั้งที่ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศการสอนของครูภายในโรงเรียน ใน 1 ปีการศึกษา

ตาราง 10 แสดงจำนวนครั้งที่ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศการสอนของครูภายในโรงเรียน
ใน 1 ปีการศึกษา

| จำนวนการนิเทศการสอน ของผู้บริหารโรงเรียน | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|---|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ |
| 2 ครั้ง | 2 | 6.67 | 1 | 3.33 |
| 3 ครั้ง | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 |
| 4 ครั้ง | 9 | 30.00 | 5 | 16.67 |
| 5 ครั้ง | 12 | 40.00 | 14 | 46.67 |
| 6 ครั้ง | 5 | 16.67 | 8 | 26.67 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในปีการศึกษา 2551 ส่วนมากทำการนิเทศการสอน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.00 และรองลงมา ทำการนิเทศการสอน 4 ครั้ง 6 ครั้ง 3 ครั้ง และ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.00 , 16.67 , และ 6.67 ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2552 ส่วนมากทำการนิเทศการสอน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 46.67 และรองลงมา ทำการนิเทศการสอน 6 ครั้ง 4 ครั้ง 3 ครั้ง และ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.67 , 16.67 , 6.67 , 3.33 ตามลำดับ

2.2.3. โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนใน 1 ปี

ตาราง 11 แสดงจำนวนครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนใน 1 ปี

| จำนวนการร่วม กิจกรรมกับชุมชน | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|---------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 2 ครั้ง | 2 | 6.67 | 10 | 33.33 |
| 4 ครั้ง | 16 | 53.33 | 15 | 50.00 |
| 5 ครั้ง | 10 | 33.33 | 3 | 10.00 |
| 6 ครั้ง | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

จากตาราง 11 พบว่า โรงเรียนประถมขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในปีการศึกษา 2551 จำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 53.33 จำนวน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.33 จำนวน 2 ครั้ง และ 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.33 จำนวน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.00 จำนวน 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

3. ปัจจัยการเรียนการสอน

3.1 การที่ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ตาราง 12 แสดงจำนวนที่ครูที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

| การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|-------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ |
| ใช้มาก | 23 | 76.67 | 26 | 86.67 |
| ใช้น้อย | 7 | 23.33 | 4 | 13.33 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

จากตาราง 12 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2551 ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ใช้มาก จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และใช้น้อย จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.33 ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2552 ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ใช้มาก จำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.67 และใช้น้อย จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ตามลำดับ

3.2 ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร

ตาราง 13 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของครู

| ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|-------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ |
| สร้างหลักสูตรได้เอง | 5 | 16.67 | 5 | 16.67 |
| นำหลักสูตรของผู้อื่นมาดัดแปลง | 23 | 76.67 | 25 | 83.33 |
| นำหลักสูตรของผู้อื่นมาใช้ | 2 | 6.67 | 0 | 0.00 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

จากตาราง 13 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในปีการศึกษา 2551 ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร โดยนำหลักสูตรของผู้อื่นมาดัดแปลง คิดเป็นร้อยละ 76.67 สร้างหลักสูตรได้เอง คิดเป็นร้อยละ 16.67 และนำหลักสูตรของผู้อื่นมาใช้ คิดเป็นร้อยละ 6.67 และในปีการศึกษา 2552 ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร โดยนำหลักสูตรของผู้อื่นมาดัดแปลง คิดเป็นร้อยละ 83.33 และสร้างหลักสูตรได้เอง คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

3.3 ครุมีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ตาราง 14 แสดงความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู

| แสดงจรรยาบรรณวิชาชีพครู | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|--|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ |
| ประพฤติและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ | 3 | 10.00 | 5 | 16.67 |
| ประพฤติและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู | 25 | 83.33 | 24 | 80.00 |
| ประพฤติและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยต้องมีผู้ชี้แนะ | 2 | 6.67 | 1 | 3.33 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

จากตาราง 14 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในปีการศึกษา 2551 ครุมีความประพฤติและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 83.33 มีความประพฤติและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ คิดเป็นร้อยละ 10.00 และมีความประพฤติ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยมีผู้ชี้แนะ คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2552 ครูในโรงเรียนประถมขนาดเล็กรมีความประพฤติและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีความประพฤติและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ คิดเป็นร้อยละ 16.67 และมีความประพฤติและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยมีผู้ชี้แนะ คิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

3.4 ครูอุทิศตนเต็มที่เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

ตาราง 15 แสดงการอุทิศตนของครูที่วัดจากระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติหน้าที่

| ระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติ หน้าที่ | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|--------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ |
| ร้อยละ 98.51-100.00 | 8 | 26.67 | 8 | 26.67 |
| ร้อยละ 85.51-98.50 | 16 | 53.33 | 18 | 60.00 |
| ร้อยละ 60.00-85.50 | 6 | 20.00 | 4 | 13.33 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

ตาราง 15 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในปีการศึกษา 2551 ครูอุทิศตนเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ร้อยละ 85.51 – 98.50 คิดเป็นร้อยละ 53.33 ครูอุทิศตนเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ร้อยละ 98.51 – 100.00 คิดเป็นร้อยละ 26.67 และครูอุทิศตนเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ร้อยละ 60.00 – 85.50 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ และปีการศึกษา 2552 ครูอุทิศตนเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ร้อยละ 85.51 – 98.50 คิดเป็นร้อยละ 60.00 ครูอุทิศตนเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ร้อยละ 98.51 – 100.00 คิดเป็นร้อยละ 26.67 และครูอุทิศตนเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ร้อยละ 60.00 – 85.50 คิดเป็นร้อยละ 13.33 ตามลำดับ

4. กระบวนการเรียนการสอน

4.1 ครูสามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

ตาราง 16 แสดงความสามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

| ความสามารถแก้ปัญหา | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|-------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ |
| แก้ได้ทุกปัญหา | 10 | 33.33 | 15 | 50.00 |
| แก้ได้เกือบทุกปัญหา | 18 | 60.00 | 14 | 46.67 |
| แก้ปัญหาได้บ้างเล็กน้อย | 2 | 6.67 | 1 | 3.33 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

ตาราง 16 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในปีการศึกษา 2551 ครูมีความสามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ เกือบทุกปัญหา คิดเป็นร้อยละ 60.00 แก้ได้ทุกปัญหา และแก้ปัญหาได้บ้างเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2552 ครูมีความสามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ ทุกปัญหา คิดเป็นร้อยละ 50.00 แก้ได้เกือบทุกปัญหา คิดเป็นร้อยละ 46.67 และแก้ปัญหาได้บ้างเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

4.2 ครูติดตามผลการเรียนของนักเรียน

ตาราง 17 แสดงการติดตามผลการเรียนของนักเรียน

| การติดตามผลการเรียน ของนักเรียน | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ |
| ทุกครั้งที่พบ | 8 | 26.67 | 10 | 33.33 |
| เกือบทุกครั้งที่พบ | 13 | 43.33 | 15 | 50.00 |
| สัปดาห์ละ 1 ครั้ง | 5 | 16.67 | 3 | 10.00 |
| เดือนละ 1 ครั้ง | 4 | 13.33 | 2 | 6.67 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

ตาราง 17 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในปีการศึกษา 2551 ครูติดตามผลการเรียนของนักเรียน เกือบทุกครั้งที่พบ คิดเป็นร้อยละ 43.33 ทุกครั้งที่พบ คิดเป็นร้อยละ 26.67 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.33 ตามลำดับ ในปีการศึกษา 2552 ครูติดตามผลการเรียนของนักเรียน เกือบทุกครั้งที่พบ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ทุกครั้งที่พบ คิดเป็นร้อยละ 33.33 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.00 และ เดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

5. คุณภาพผลผลิตทางการศึกษา

1. คะแนนรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

ตาราง 18 แสดงคะแนนรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

| ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|---------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| | จำนวนโรงเรียน | ร้อยละ | จำนวนโรงเรียน | ร้อยละ |
| ดีมาก (80- 100) | 2 | 6.67 | 3 | 10.00 |
| ดี (70 – 79) | 11 | 36.67 | 14 | 46.67 |
| ปานกลาง (60 – 69) | 16 | 53.33 | 12 | 40.00 |
| พอใช้ (50- 59) | 1 | 3.33 | 1 | 3.33 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

ตาราง 18 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในปีการศึกษา 2551 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง (60 – 69) คิดเป็นร้อยละ 53.33 อยู่ในระดับดี (70 – 79) คิดเป็นร้อยละ 36.67 อยู่ในระดับดีมาก (80- 100) คิดเป็นร้อยละ 6.67 และอยู่ในระดับพอใช้ (50- 59) คิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ ในปีการศึกษา 2552 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับดี (70 – 79) คิดเป็นร้อยละ 46.67 อยู่ในระดับปานกลาง (60 – 69) คิดเป็นร้อยละ 40.00 อยู่ในระดับพอใช้ (50- 59) คิดเป็นร้อยละ 10.00 และอยู่ในระดับดีมาก (80- 100) คิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

6. กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตาราง 19 แสดงกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

| ปีการศึกษา 2551 | ความ ถี่ | ร้อยละ | ปีการศึกษา 2552 | ความ ถี่ | ร้อยละ |
|--|-------------|--------|--|-------------|--------|
| 1. สอนซ่อมเสริม | 28 | 93.33 | 1. สอนซ่อมเสริม | 29 | 96.67 |
| 2. ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล | 25 | 83.33 | 2. ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล | 26 | 86.67 |
| 3. วิเคราะห์ปัญหา | 22 | 73.33 | 3. วิเคราะห์ปัญหา | 22 | 73.33 |
| 4. กิจกรรมรักการอ่าน | 20 | 66.67 | 4. กิจกรรมรักการอ่าน | 22 | 73.33 |
| 5. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 19 | 63.33 | 5. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 22 | 73.33 |
| 6. ภาษาไทยวันละคำ | 18 | 60.00 | 6. ภาษาไทยวันละคำ | 20 | 66.67 |
| 7. อบรมพัฒนาบุคลากร | 17 | 56.67 | 7. อบรมพัฒนาบุคลากร | 20 | 66.67 |
| 8. ห้องสมุดเวลาว่าง | 16 | 53.33 | 8. ห้องสมุดเวลาว่าง | 19 | 63.33 |
| 9. วิจัยในชั้นเรียน | 16 | 53.33 | 9. วิจัยในชั้นเรียน | 19 | 63.33 |
| 10. การใช้เทคนิคการสอน | 16 | 53.33 | 10. การใช้เทคนิคการสอน | 18 | 60.00 |
| 11. การประชุมผู้ปกครอง | 15 | 50.00 | 11. การประชุมผู้ปกครอง | 18 | 60.00 |
| 12. ศึกษาดูงาน | 15 | 50.00 | 12. ศึกษาดูงาน | 17 | 56.67 |
| 13. ภาษาไทย - อังกฤษวันละคำ | 15 | 50.00 | 13. ภาษาไทย - อังกฤษวันละคำ | 17 | 56.67 |
| 14. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน | 15 | 50.00 | 14. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน | 16 | 53.33 |
| 15. พัฒนาแผนการสอน | 15 | 50.00 | 15. พัฒนาแผนการสอน | 16 | 53.33 |
| 16. จัดทำแผนกลยุทธ์-แผน ปฏิบัติราชการ | 14 | 46.67 | 16. จัดทำแผนกลยุทธ์-แผน ปฏิบัติราชการ | 15 | 50.00 |
| 17. กิจกรรมประกวดความสามารถ | 14 | 46.67 | 17. กิจกรรมประกวดความสามารถ | 14 | 46.67 |
| 18. กิจกรรมฝึกทำแบบทดสอบ | 14 | 46.67 | 18. กิจกรรมฝึกทำแบบทดสอบ | 14 | 46.67 |

จากตาราง 19 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ อำเภอหนองไผ่ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2551
และในปีการศึกษา 2552 กิจกรรมที่ทำกับนักเรียนและให้ความสำคัญมากที่สุด คือ สอน

ซ่อมเสริม ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหา กิจกรรมรักการอ่าน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยวันละคำ ตามลำดับ และกิจกรรมที่ทำกับครูและให้ความสำคัญรองลงมา คือ อบรมพัฒนาบุคลากร วิจัยในชั้นเรียน การใช้เทคนิคการสอน การประชุมผู้ปกครอง ศึกษาดูงาน ตามลำดับ

7. ความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ตาราง 20 แสดงความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

| ความสำเร็จของการยกระดับ คุณภาพการศึกษา | ปีการศึกษา 2551 | | ปีการศึกษา 2552 | |
|---|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ | จำนวน โรงเรียน | ร้อยละ |
| มากที่สุด | | | | |
| (ร้อยละ 81.00 – 100) | 1 | 3.33 | 1 | 3.33 |
| มาก | | | | |
| (ร้อยละ 71.00 – 80.00) | 1 | 3.33 | 2 | 6.67 |
| ปานกลาง | | | | |
| (ร้อยละ 61.00 – 70.00) | 8 | 26.67 | 9 | 30.00 |
| น้อย | | | | |
| (ร้อยละ 51.00 – 60.00) | 20 | 66.67 | 18 | 60.00 |
| รวม | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |

จากตาราง 20 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ อำเภอหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนมีความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ น้อย (ร้อยละ 51.00 – 60.00) คิดเป็นร้อยละ 66.67 ระดับปานกลาง (ร้อยละ 61.00 – 70.00) คิดเป็นร้อยละ 26.67 ระดับมากที่สุด (ร้อยละ 81.0 – 100.00) และระดับมาก (ร้อยละ 71.00 – 80.00) คิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2552 มีความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับน้อย (ร้อยละ 51.00 – 60.00) คิดเป็นร้อยละ 60.00 ระดับปานกลาง (ร้อยละ 61.00 – 70.00) คิดเป็นร้อยละ 30.00 ระดับมาก (ร้อยละ 71.00 – 80.00) คิดเป็นร้อยละ 6.67 และระดับมากที่สุด (ร้อยละ 81.00 – 100) คิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

8. ปัญหาของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 21 แสดงปัญหาของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

| n = 30 | | | | | |
|---|---------|--------|---|---------|--------|
| ปีการศึกษา 2551 | ความถี่ | ร้อยละ | ปีการศึกษา 2552 | ความถี่ | ร้อยละ |
| 1. ครูไม่ครบชั้น | 30 | 100.00 | 1. ครูไม่ครบชั้น | 30 | 100.00 |
| 2. ขาดงบประมาณ | 30 | 100.00 | 2. ขาดงบประมาณ | 30 | 100.00 |
| 3. ขาดสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ | 30 | 100.00 | 3. ขาดสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ | 30 | 100.00 |
| 4. อาคาร สถานที่ไม่เหมาะสม | 28 | 93.33 | 4. อาคาร สถานที่ไม่เหมาะสม | 27 | 90.00 |
| 5. กิจกรรมมาก | 26 | 86.67 | 5. กิจกรรมมาก | 25 | 83.33 |
| 6. ครูมีภาระงานมาก | 26 | 86.67 | 6. ครูมีภาระงานมาก | 25 | 83.33 |
| 7. ครูไม่มีความถนัดในวิชาที่สอน | 24 | 80.00 | 7. ครูไม่มีความถนัดในวิชาที่สอน | 24 | 80.00 |
| 8. การบริหารไม่มีคุณภาพ | 20 | 66.67 | 8. การบริหารไม่มีคุณภาพ | 20 | 66.67 |
| 9. นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้เสริม เช่น เรียนพิเศษ | 20 | 66.67 | 9. นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้เสริม เช่น เรียนพิเศษ | 20 | 66.67 |
| 10. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตต่ำ | 20 | 66.67 | 10. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตต่ำ | 20 | 66.67 |
| 11. ผู้ปกครองนักเรียนไม่มีเวลาดูแลบุตร | 20 | 66.67 | 11. ผู้ปกครองนักเรียนไม่มีเวลาดูแลบุตร | 20 | 66.67 |
| 12. นักเรียนใช้เวลาว่างช่วยผู้ปกครองหากิน | 19 | 63.33 | 12. นักเรียนใช้เวลาว่างช่วยผู้ปกครองหากิน | 19 | 63.33 |

จากตาราง 21 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 โรงเรียนพบปัญหาในทุกโรงเรียน คือ ครูไม่ครบชั้น ขาดงบประมาณ ขาดสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้

โรงเรียนร้อยละ 80 – 93 ระบุว่า อาคารสถานที่ไม่เหมาะสม กิจกรรมมาก ครูมีภาระงานมาก และครูไม่มีความถนัดในวิชาที่สอน โรงเรียนร้อยละ 63 – 66.67 ระบุว่า การบริหารไม่มีคุณภาพ นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้เสริม เช่น เรียนพิเศษ ผู้ปกครองนักเรียนไม่มีเวลาดูแลบุตร นักเรียนใช้เวลาว่างช่วยผู้ปกครองหาเงิน ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาทุกโรงเรียน ได้แก่ ครูไม่ครบชั้น ขาดงบประมาณ (รายหัว) เป็นรายได้โรงเรียนได้รับน้อย ขาดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ไม่เหมาะสม และกิจกรรมมาก ปัญหาแรกที่ต้องแก้ก็คือ ครูไม่ครบชั้น และงบประมาณ (รายหัว) น้อย ถ้ามีครูสอนครบชั้น และงบประมาณเพียงพอก็น่าจะแก้ปัญหาอื่นตามมาอีกได้ในระดับหนึ่ง