

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	สุทิน พึ่งทอง
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์เกษม สหราษฎร์ทิพย์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา (วัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	บุคลิกภาพ

### บทคัดย่อ

การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหวังในการศึกษาไว้ ดังนี้

1. เพื่อสร้างแบบวัดบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก
2. เพื่อหาคุณภาพของแบบวัดที่สร้างขึ้น
3. เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) สำหรับตีความหมายของคะแนนจากผลการตอบแบบวัดบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ จากแบบวัดที่สร้างขึ้น

### วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระดับปริญญาตรีปีที่ 3 และปีที่ 4 ทั้ง 4 คณะ รวมทั้งสิ้น 3,542 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระดับปริญญาตรีปีที่ 3 และปีที่ 4 ทั้ง 4 คณะ ปีการศึกษา 2552 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 531 คน โดยในการทดลองวัดครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ใช้กลุ่มตัวอย่างครั้งละ 50 คน ในการวัดครั้งที่ 3 ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 531 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบวัดบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ชนิดข้อความเดียว เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) แบบลิเคอร์ท (Likert's

style) ให้ผู้เลือกตอบตามความรู้สึก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเอง ครอบคลุมการวัดบุคลิกภาพ 6 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความขยันหมั่นเพียร ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และด้านความอดทน ตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบวัด

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัด และค่าความเชื่อมั่น

### **ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

จากการศึกษา การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พบว่า ความตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องระหว่างแบบวัดกับสถานการณ์ในแต่ละข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 ถึง 1.00 ความตรงตามสภาพของแบบวัดโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา มีค่าความเชื่อมั่น 0.854 ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดบุคลิกภาพอยู่ระหว่าง 3.59 – 12.78 เกณฑ์ปกติของแบบวัดบุคลิกภาพในแต่ละด้าน จำแนกรายด้านในรูปของคะแนนที่ปกติ (Normalized T-score) ผลคือ ด้านความรับผิดชอบ ตั้งแต่ T36 ถึง T71 ด้านความมีระเบียบวินัย ตั้งแต่ T31 ถึง T58 ด้านความขยันหมั่นเพียร ตั้งแต่ T39 ถึง T68 ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ตั้งแต่ T44 ถึง T84 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งแต่ T44 ถึง T80 และด้านความอดทน ตั้งแต่ T37 ถึง T77

<b>Title</b>	A CONSTRUCTION OF PERSONALITY TEST FOR UNDERGRADUATE STUDENTS IN RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LANNA.
<b>Author</b>	Sutin Peungthong
<b>Advisor</b>	Assoc.Prof. Kasem Saraithip
<b>Academic Paper</b>	The studies themselves Ks.m. field research and evaluation studies.Department of Measurement and Evaluation branch of education. Naresuan University, 2010
<b>Keyword</b>	Personality

### ABSTRACT

Create a personality test for undergraduate students of Rajamangala University of Technology Lanna was aimed to :

1. Create a personality test for undergraduate students of Rajamangala University of Technology Lanna, Phitsanulok Campus
2. Determine quality of tests generated.
3. Create norms (Norms) for translating scores of the construction of personality test

#### **Method of study**

Population in this study was 3,542 third and fourth year students from the four faculties of Rajamangala University of Technology Lanna.

Sample in this study consisted of 531 third and fourth year students from the four faculties of Rajamangala University of Technology Lanna in academic year 2009 which were selected by Simple Random Sampling method. Fifty students were used in each of the first and second trials, while all 531 students participated in the third test.

A tool used in this study was a single-text personality test based on Likert's rating scale which asked respondents to rank their behavior in 5 levels: most, much, average, little, and least. The test covers 6 aspects of personality: responsibility, disciplinary,

diligence, self-confidence, honesty, and endurance. The test was measured for its content validity.

Data gained from the test were statistically analyzed for mean ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.), discrimination, and issue reliability.

#### Results of the study

Results from the personality test for undergraduate students of Rajamangala University of Technology Lanna revealed that, in terms of content validity, experts found the test to have an index of 0.60-1.00 for correlation between the test and item situation. Concurrent validity of the test from  $\alpha$  coefficient formula yielded a reliability value of 0.854. Discrimination value was in a range of 3.59 – 12.78. Norms of each aspect of personality in a form of normalized T-score were T 36 to T71 for responsibility, T 31 to T 58 for disciplinary, T 39 to T 68 for diligence, T44 to T 84 for self-confidence, T 44 to T 80 for honesty, and T37 to T 77 for endurance.