

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.** กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.
- กรมวิชาการ. **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. **“เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ.” ในชุดการฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
- กรมวิชาการ. (2537). **เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
- ฉวีลักษณ์ บุญยະการญจน์. (2525). **จิตวิทยาการอ่าน.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยรัตน์ ชาติสิทธิเมธากุล. (2539). **ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรีตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ .** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). **เทคโนโลยีทางการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2531). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2537). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ตติยา ใฝ่วงศ์. (2544). **การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี :** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่
- เดือนใจ แก้วโสภาส. (2530). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1 – 8.** กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

- ธิดารักษ์ ดาบพลอ่อน.(2542). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
ความเข้าใจชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 มหาสารคาม.
- ทิพพดี อ่องแสงคุณ. (2535). “การจัดกิจกรรมการฟังและอ่าน,” ใน ชุดเสริมประสิทธิภาพ
สู่กิจกรรมและการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. หน้า 38. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย : ถ่ายเอกสาร
- ทีศนา แหมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทรงพร อิศโรอุกุล. (2528). การสอนการอ่านแนวใหม่. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- นพมณี ขัติแก้ว. (2517). การพัฒนาการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปี ที่ 2 โดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี .
- บันลือ พุกษะวัน.(2543). **แนวพัฒนาการสอนอ่านเร็ว คิดเป็น**. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช.
- มานิต บุญประเสริฐ. (2540). “การสอนภาษาอังกฤษ”. จันทรเกษม. 17 (4) : 9 ; กันยายน 2526.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์
- รัตติกาล สุทธิสวัสดิ์กุล. (2547). การพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทร วิโรฒ.
- ระวีวรรณ ชินะตระกูล. (2536). **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์.
- วรียา สุริยწყงค်.(2539). การพัฒนาชุดการสอนสำหรับเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อการสื่อสาร
สำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่2. วิทยานิพนธ์: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วรพรรณ สิทธิเลิศ. (2537). ผลของการเรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความ
**เข้าใจ ภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วรพรรณ สิทธิเลิศ. (2538). การเรียนการสอนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจวิชา
ภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี (CIRC) ศึกษาศาสตร์สาร, 20(1),67-77

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). **พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่**. กรุงเทพฯ : SR Printing Limited Partnership.
- วิราพร เกื้อปัญญา. (2541). **ความเข้าใจวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5. โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ศิริพร มะโนวรรณ. (2541). **ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอลี่ จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ประถมศึกษา)**. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ถ่ายเอกสาร สมถวิล ธนะโสภณ. (2523). “ **ข้อคิดบางประการในการสอนอังกฤษ** ,” **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**. 9 (4) : 50-55
- สุชาดา ชัยวิวัฒน์ตระกูล. (2544). **การใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างเพื่อเพิ่มพูนความสามารถทางการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ และนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (มปป.). **กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ สิงห์ประไพ. (2534). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มฝึกการอ่านเล่าเรื่องและกลุ่มที่ฝึกอ่านการเขียนเรื่อง**. กรุงเทพฯจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : (วพ 54136).
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2519). **วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2520). **วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ประมวลศิลป์.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2526). **วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ.(2530). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย. (2530). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1 -6**.นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิฑิต. (2533). **การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา**. กรุงเทพฯ : บริษัทประยูรวงศ์จำกัด.

เสาวลักษณ์ รัตน์วิซซ์. (2531). **คู่มือวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อภินัน อรกุล. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและวิธีสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. , มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

อรุณี วิริยะจิตรา.(2532). **การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

Anderson,RC(1989). **Role of the Reader's Schema in Comprehebsion Learning and Memory : Theoretical Models and Process of reading**. International Reading Association.

Carr, E.M. (1983). **The effect of inference training of children's Comprehebsion of expositorytext**. Journal of reading, 15(3),27.

Dimas, Michelle Maie. (1995). " **The Effect Cooperative Learning on the self- Esteem of Students Learning English as a non – Native Language**,Master Abstracts International.33(5) : 1378:October.

Fuchs and Fuchs,L.S., Thomson,A Svenson E,et,al. (2001). **Peer-assisted learning strategies in reading : extention for kindergarten,first grade,and high school**. Remedial and Special Education,22(1),15-21.

Harris, Albert.J. and Edward R. Sipay. (1990). **How to increase reading ability : guide to development & remedial method**. New York, Longman.

Maheady,L.,Mallette,B.,Harper,G.F.,Sacca,K.C.& Pomerantz,D(1994).**Peer mediated nstruction for high- risk students**. Teaching Reading of High Risk Learners.Masschuselt. Allyn and Bacon.

Miller.Barbara L. (1998). " **Learning Together and Apart : Negotiating Learning School English Classroom (Collaborative learn,Reflective teaching)**". Dissertation Abstracts International.59(05) : 1448-A:November.

Rubin (2001): **A critical reader** : Malden, Mass. Balackwell.

Stiven , Robert E. (1987) .” **Cooperative Leaening and Cooperative School.**” Educational Leadership . 45(3) : 7-12 November.