

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสาระสำคัญของการดำเนินการศึกษาค้นคว้า โดยสรุปดังนี้

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อการพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งในการสร้างชุดกิจกรรมนั้นได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของชุดกิจกรรมแบบทดสอบ แบบประเมินแล้วทำการปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง จากนั้นนำไปทดลองใช้เบื้องต้นกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวังห้วยวิทยาควม สำนักงานเขตพื้นที่ตากเขต 1 จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของภาษา อักขร เนื้อหา แล้วจึงไปหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมโดย

นำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลท่าปู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตากเขต 1 จำนวน 15 คน สถิติที่ใช้คือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังไคร้ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 4 ชุด สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (Dependent t – test)

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ซึ่งประเมินความคิดเห็นใน 3 ด้าน คือ 1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) 2. ด้านกระบวนการ (Process) 3. ด้านผลผลิต (Product) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นกลุ่มเดียวกับขั้นตอนที่ 2 เครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

1. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

1.1 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านพบว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

1.2 ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.71/ 76.00

2. ผลการทดลองใช้ ชุดกิจกรรมพัฒนาการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

2.1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียน ด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

2.2.1 ผลพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียน ด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี อยู่ในระดับมาก

2.2.2 ผลการมีส่วนร่วมของนักเรียนแบบจับคู่ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี อยู่ในระดับมาก

2.2.3 ผลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนของนักเรียนจากการทำงานเป็นกลุ่มที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี อยู่ในระดับมาก

2.2.4 ผลกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี อยู่ในระดับมาก

2.2.5 ผลการนำเสนอผลงานของนักเรียนโดยการทำงานเป็นกลุ่มด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี อยู่ในระดับมาก

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซีไออาร์ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พบว่าในรายด้านพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีความเหมาะสมในระดับมากทั้ง 3 ด้าน

อภิปรายผล

จากผลการพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอภิปรายผล ได้ดังต่อไปนี้

1. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการพัฒนาการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคซีไออาร์ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ชุด โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พบว่าชุดกิจกรรมมีความเหมาะสมมากที่สุด และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.00 /78.17 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 75 / 75 ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้วิจัยได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษาข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องการสร้างชุดกิจกรรมตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และสร้างชุดกิจกรรมตามหลักการและขั้นตอนที่ได้ศึกษา ศึกษาคู่มือกิจกรรมสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 2 การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนกำหนดองค์ประกอบของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยได้ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของชุดกิจกรรมตลอดเวลาการทดลอง

2. ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพด้านกระบวนการเท่ากับ 76.00 และมีประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์เท่ากับ 78.17 นั่นคือชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 / 75 คือมีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.00 /78.17 เมื่อนำไปใช้ พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคซีไออาร์ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภินัน อรกุล (2543) ได้กล่าวไว้ว่า นักเรียนที่เรียนด้วยวิธีกลุ่มโดยเทคนิค ซีไออาร์ซี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไปมากกว่าเรียนแบบปกติ นอกจากนี้ยังมีประสิทธิภาพทางการเรียนสูงขึ้นไปด้วย เช่นเดียวกับงานวิจัยของ วรียา สุริยณรงค์ (2539) ที่พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังจากเรียนโดยชุดกิจกรรมการสอนสำหรับเพื่อนช่วยเพื่อนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค ซีไออาร์ซี เรื่อง My Province พบว่า มีความเหมาะสมในด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตในภาพรวมระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากชุดกิจกรรมมีเนื้อหาที่

เหมาะสม แปลกใหม่ สนุกสนาน คำชี้แจงมีความชัดเจน รูปเล่มสวยงาม นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติเอง และทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนได้ทราบผลการเรียนทันที มีการเสริมแรงเป็นคะแนน เพื่อให้กลุ่มได้เป็น Super Team ทำให้นักเรียนรู้สึกสนุกสนานในการเรียน กระตือรือร้นในการเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ วิชัย วงษ์ใหญ่ (2525. หน้า 192-174 อ้างในวัลลภ มานักข์อง. 2549 หน้า 28) ที่กล่าวถึงขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมว่า การใช้ชุดกิจกรรมจะประสบความสำเร็จก็ต่อเมื่อได้มีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง นักเรียนมีโอกาสได้ทราบผลการกระทำทันที จากกิจกรรมการเรียนการสอน มีการเสริมแรงนักเรียนจากประสบการณ์ที่เป็นความสำคัญอย่างถูกต้องตามขั้นตอนการเรียนรู้ยิ่งขึ้น และศิริวรรณ อินทร์พวง (2540) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าของการใช้วิธีสอนแบบวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนในด้านความร่วมมือระหว่างนักเรียนกับนักเรียน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ส่วนความร่วมมือระหว่างครูกับนักเรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ครูกับนักเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

จากการใช้ชุดกิจกรรมกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยเทคนิค ซีไออาร์ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยได้ทำการสรุปแนวคิดและข้อเสนอแนะในรูปแบบของข้อเสนอแนะทั่วไปและข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ก่อนดำเนินการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูควรศึกษาถึงเทคนิค ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมของเทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้

2. การทราบผลการเรียนทันทีที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้นและครูมีการเสริมแรง จะช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมมากขึ้น ดังนั้น ครูควรแจ้งผลการปฏิบัติกิจกรรมและให้การเสริมแรงทุกครั้งที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้น หากเป็นไปได้ควรบอกให้นักเรียนทราบในคาบต่อไป เพื่อเป็นการกระตุ้นและให้กำลังใจแก่นักเรียน และทันทีที่ครูคิดคะแนนของนักเรียนแต่ละคนแต่ละทีมเสร็จแล้ว ควรจะให้รางวัลเกียรติบัตร หรือคำชมแก่กลุ่มที่ทำคะแนนได้ดีถึงเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเป็นการ

ชี้ให้เห็นคุณค่าความร่วมมือและความสำเร็จในทีม

3. การเลียนแบบเทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เป็นการเลียนแบบอาศัยความร่วมมือ โดยแต่ละกลุ่มจะมีสมาชิกทั้งเก่งและอ่อน เพื่อให้คนเก่งได้ช่วยเหลือคนอ่อน ดังนั้น ครูควรเป็นผู้แบ่งกลุ่มเองเพื่อขจัดปัญหาที่นักเรียนชอบพ้อและสนิทสนมกันมารวมกลุ่มกัน และครูจะต้องคอยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนเป็นกลุ่ม ความร่วมมือกันของสมาชิกในกลุ่มทุกคนไม่เฉพาะแต่คู่ของตนเท่านั้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการนำเทคนิคซี ไอ อาร์ ซี ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในกลุ่มสาระวิชาอื่นๆ
2. ควรศึกษาตัวแปรอื่นๆ ควบคู่กับทักษะการอ่านด้วย เช่น ความรับผิดชอบในการเรียนเจตคติต่อการเรียน ความสนใจในการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจ การปรับตัวในการทำงานกลุ่ม
3. ควรมีการศึกษาการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ไปใช้กับทักษะอื่น เช่น ทักษะการเขียน ทักษะการฟัง และทักษะการพูด
4. ควรดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจปัญหาในด้านการจัดการสอนภาษาอังกฤษตามความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ครบตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาโดยนำเนื้อหาที่เป็นปัญหาและความต้องการมาสร้างเป็นชุดกิจกรรม