

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	อัญชญา เกตกลมเกลา
<b>ที่ปรึกษา</b>	ดร.สายฝน วัฒนรังสรรค์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
<b>คำสำคัญ</b>	การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี

### บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อการพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือ

**ขั้นตอนที่ 1** การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งในการสร้างชุดกิจกรรมนั้นได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของชุดกิจกรรม แบบทดสอบ แบบประเมินแล้วทำการปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำไปทดลองใช้เบื้องต้นกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวังห้วยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ตากเขต 1 จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของภาษา อักษร เนื้อหา แล้วจึงไปหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม โดยนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลท่าปูย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดากเขต 1 จำนวน 15 คน สถิติที่ใช้คือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ขั้นตอนที่ 2** การทดลองใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังไคร้ อ.สามเงา จ.ตาก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 4 ชุด สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (Dependent t – test)

**ขั้นตอนที่ 3** การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ซึ่งประเมินความคิดเห็นใน 3 ด้าน คือ 1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) 2. ด้านกระบวนการ (Process) 3. ด้านผลผลิต (Product) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นกลุ่มเดียวกับขั้นตอนที่ 2 เครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### **ผลการวิจัย พบว่า**

1. ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากและมีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.71
2. การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) ในภาพรวมอยู่ในระดับดี

<b>Title</b>	DEVELOPMENT AN ENGLISH READING ACTIVITIES PACKAGE BY USING CIRC TECHNIQUE THROUGH THE STORY OF “MY PROVINCE” FOR GRADE 6 STUDENTS
<b>Author</b>	Anchana Ketklomklao
<b>Advisor</b>	Saifon Vibulrangsarn, Ph.D.
<b>Academic Paper</b>	Independent Study M.Ed.in Educational Research and Evaluation (Educational Research and Development), Naresuan University , 2009
<b>Keyword</b>	Development an English reading by using CIRC technique.

### ABSTRACT

The main purpose of this study was to develop an English reading activities package by using CIRC technique through the story of “My Province” for grade 6 students. The research was divided into 3 steps as follow:

**Stage 1** creation and finding an efficiency of an English reading activities package by using CIRC technique for grade 6 students.

The purpose of this stage was to create and find out for an efficiency of an English reading activities package by using CIRC technique for grade 6. There were 5 specialists considered the appropriation..After that the details of activities were taken to use with 3 grade 6 students in Wangwaiwithayakhom school, Tak Educational Service Area Office 1, to investigate the clearance of language , letters, contents, times, and activities. And to experimental use in 15 grade 6 students in Tapui Kindergarten, Tak Educational Service Area Office 1, to find out an efficiency of 75/75. Index of Consistency (IOC), Mean and Standard Deviation (SD.) were used in this study.

**Stage 2** Experimental using the English reading skilled development activities package by using CIRC technique for grade 6 students.

Purpose of this stage was to compare an English reading skill before and after using the package in 20 grade 6 students (Semester 2/ B.E.2552) of Bann Wangkrai School, Sam-ngao, Tak. The four forms for learning achievable assessment were used as a tool. The statistics employed in this study were Mean, Standard Deviation (SD.) and t-test (t-Dependent).

**Stage 3** The evaluation of the satisfaction of students who used to English reading activities package by using CIRC technique for grade 6 students

Purpose of this stage was to evaluate learning process of the English reading skilled development activities package by using CIRC technique. It evaluated on 3 components, there were: 1) Input, 2) Process and 3) Product. A five rating scale (Likert's scale) questionnaire was used as a tool. The samples were the same group of stage 2. The statistics employed in this stage composing with Mean and Standard Deviation (SD.).

**The results were as follows:**

1. An efficiency of an English reading activities package by using CIRC technique through the story of "My province" for grade 6 students were in high level. The efficiency were equal to 78.71.

2. The experimental used of the package found that the learning achievement after using the package was significantly higher than before that at .05

3. The study of satisfaction of students who used to English reading activities package by using CIRC technique through the story of "My province" for grade 6 students found that all 3 components of input, process and product were in a good level.