

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3. ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์ | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม |
| 4. ดร.สมเกียรติ บุญรอด | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 1 |
| 5. ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย | ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพิงตะวันตก |

ภาคผนวก ข

แบบตรวจสอบความสอดคล้อง

(Item – Objective Congruence : IOC)

ภาคผนวก ข แบบตรวจสอบความสอดคล้อง (Item – Objective Congruence : IOC)

สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

2. โปรดพิจารณาเนื้อหาและข้อความแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

+1	หมายถึง	ตรงหรือสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
-1	หมายถึง	ไม่ตรง หรือ ไม่สอดคล้อง

ผู้ศึกษาค้นคว้า

สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก
สถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
การเตรียมการ							
1.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
2.		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
6.		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา							
1.		0	+1	0	+1	+1	0.60
2.		0	+1	0	+1	+1	0.60
3.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
4.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
5.		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
7.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
การบริหารคุณภาพการศึกษา							
1.		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
3.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
4.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
5.		+1	0	0	+1	+1	0.60
6.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
7.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
8.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
9.		+1	+1	0	+1	+1	0.80

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
10.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
11.		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา							
1.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
2.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
3.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
4.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
5.		+1	0	+1	+1	+1	0.80
6.		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
8.		+1	0	+1	+1	+1	0.80
การพัฒนาและการปรับปรุงมาตรฐาน							
1.		+1	0	+1	+1	+1	0.80
2.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
3.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
4.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
5.		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก							
1.		+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
3.		+1	+1	-1	+1	+1	0.60
4.		+1	+1	0	+1	+1	0.80
5.		+1	+1	0	+1	+1	0.80

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก
สถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก
เขต 2

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งของท่านในโรงเรียน คือ

- () ผู้บริหาร
- () ผู้ช่วยผู้บริหาร
- () หัวหน้างานวิชาการ

2. ขนาดโรงเรียนของท่าน

- () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คน ขึ้นไป)
- () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500-1,499 คน)
- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-499 คน)

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก
สถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนของท่าน ในแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่า
ท่านมีความคิดเห็นในแต่ละประเด็นว่า โรงเรียนมีสภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ
เพียงข้อละช่องเดียว ดังตัวอย่าง

ข้อ ที่	การประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่ สุด	มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่ สุด
0	โรงเรียนได้แต่งตั้ง คณะกรรมการศึกษาและ วางระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา.....	.../...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.../...
00	คณะกรรมการได้มี การศึกษาแนวคิด รูปแบบวิธีประกัน คุณภาพการศึกษา.....	.....	.../...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.../...	.....

จากตัวอย่าง ข้อ (0) แสดงว่าโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและวางระบบการประกัน
คุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและวางระบบการ
ประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ (00) แสดงว่าคณะกรรมการได้มีการศึกษาแนวคิด รูปแบบวิธีประกันคุณภาพ
การศึกษาอยู่ในระดับมาก ปัญหาคณะกรรมการได้มีการศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีประกันคุณภาพ
การศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ข้อ ที่	การประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่ สุด	มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่ สุด
39	<u>การเตรียมรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก</u> โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจแก่ ครูและบุคลากรทุกคนเกี่ยวกับการ ประเมินจากองค์กรภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	โรงเรียนได้กำหนดบทบาทของ บุคลากรในการรับการประเมินจาก องค์กรภายนอกอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	โรงเรียนมีการจัดเตรียมหลักฐาน การปฏิบัติงาน และข้อมูลต่างๆ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และรายงานการ ประเมินตนเองอย่างครบถ้วน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศที่แสดงถึงคุณภาพของ สถานศึกษาทุกด้านที่ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	โรงเรียนได้พัฒนาระบบสื่อ อุปกรณ์ในการเสนอข้อมูลเพื่อรับ การประเมินได้น่าสนใจและมี ประสิทธิผล.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือน