

ชื่อเรื่อง	สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสาวสายันต์ แปดทิศ
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การประกันคุณภาพภายนอก

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยมีขอบเขตการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 6 ด้าน คือ ด้านการเตรียมการ ด้านการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารคุณภาพการศึกษา ด้านการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและการปรับปรุงมาตรฐาน และด้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูหัวหน้างานวิชาการในโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 57 แห่ง 114 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า สภาพการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการเตรียมการ ด้านการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารคุณภาพการศึกษา ด้านการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและการปรับปรุงมาตรฐาน และด้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก อยู่ในระดับมาก

ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยภาพรวมมีปัญหาการดำเนินงานอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการเตรียมการ ด้านการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารคุณภาพการศึกษา ด้านการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและการปรับปรุงมาตรฐาน และด้านการเตรียม รับการประเมินจากองค์กรภายนอก อยู่ในระดับปานกลาง