

ศึกษาการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตร
การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

สุลักษณ์ กุลแจ็ก

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พฤษภาคม 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา ได้พิจารณา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ศึกษากำหนดวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก” เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตธูประชีวิน)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ จำปาสุต)

หัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา

พฤษภาคม 2553

ประกาศคุณูปการ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตบุระชีวิน ที่ปรึกษาและคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ให้ คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่งจน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำเร็จสมบูรณ์ได้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาธิต ผู้ช่วยอธิการบดี กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ดร.อนุชา กอนพวง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและ พัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นายสมภพ ประเสริฐ ครูชำนาญ การพิเศษ โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 นายสุชะวัฒน์ สุขทั้ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 นางสมพร ชำอ่อน นักวิชาการชำนาญการพิเศษ สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 2 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาค้นคว้า จนทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สมบูรณ์และมีคุณค่า

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือ เป็นอย่างยิ่ง ในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขออุทิศแด่ ผู้มีพระคุณทุกๆ ท่าน

สุลักษณ์ กุลแจ็ก

ชื่อเรื่อง	ศึกษาสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สุลักษณ์ กุลเจ๊ก
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรูปะชีวิน
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก และเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม เพศ ประสิทธิภาพในการสอนลูกเสือ และวุฒิทางลูกเสือ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญเดิมในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 คน และครูสายผู้สอนวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 242 คน ด้วยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครอซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และทำการเลือกสุ่มแบบแบ่งชั้น ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก 2) ผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามเพศ พบว่า ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามประสิทธิภาพการสอนลูกเสือ พบว่า ไม่แตกต่าง และจำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับลูกเสือ.....	9
แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	13
สาระสำคัญของลูกเสือ.....	14
กรอบแนวคิดกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ.....	14
กิจกรรมลูกเสือในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	16
มรดกกิจกรรมลูกเสือและการบริหารจัดการหลักสูตรในสถานศึกษา.....	21
การจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือ.....	23
หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	23
เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายในสถานศึกษา.....	31
วงจรการบริหารคุณภาพ PDCA	35
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิจัย.....	52
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5 บทสรุป.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผลการวิจัย.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	116
ภาคผนวก.....	119
ประวัติผู้วิจัย.....	130

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงโครงสร้างของหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	17
2	แสดงหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	25
3	แสดงหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	26
4	แสดงหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	27
5	แสดงเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ 76 วิชา.....	29
6	แสดงเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายในสถานศึกษา.....	31
7	แสดงเกณฑ์ลักษณะของการปฏิบัติ.....	34
8	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
9	แสดงจำนวนและคำร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามการศึกษาสภาพการนำวงจรการ บริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ การสอนและ วุฒิทางลูกเสือ.....	54
10	แสดงผลการศึกษาสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.....	56
11	แสดงผลการศึกษาสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ด้านการ วางแผน (Plan) จำแนกรายข้อ.....	57
12	แสดงผลการศึกษาสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ด้านการ ปฏิบัติตามแผน (Do) จำแนกรายข้อ.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	แสดงผลการศึกษาสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ด้านการตรวจสอบประเมินผล (Check) จำแนกรายข้อ.....	61
14	แสดงผลการศึกษาสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ด้านการปรับปรุงงาน (Action) จำแนกรายข้อ.....	63
15	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามเพศ.....	65
16	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามเพศ ด้านการวางแผน (Plan) จำแนกรายข้อ.....	66
17	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามเพศ ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do) จำแนกรายข้อ.....	68
18	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามเพศ ด้านการตรวจสอบประเมินผล (Check) จำแนกรายข้อ.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม เพศ ด้านการปรับปรุงงาน (Action) จำแนกรายข้อ.....	72
20	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม ประสบการณ์.....	74
21	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านการวางแผน (Plan) จำแนกรายข้อ.....	75
22	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do) จำแนกรายข้อ.....	77
23	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านการตรวจสอบประเมินผล (Check) จำแนกรายข้อ.....	79
24	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม ประสบการณ์ ด้านการปรับปรุงงาน (Action) จำแนกรายข้อ.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
25	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ.....	85
26	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ ด้านการวางแผน (Plan) จำแนกรายชื่อ.....	86
27	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do) จำแนกรายชื่อ.....	90
28	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ ด้านการตรวจสอบประเมินผล (Check) จำแนกรายชื่อ.....	95
29	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการบริหารหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ ด้านการปรับปรุงงาน (Action) จำแนกรายชื่อ.....	100
30	แสดงสรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC)	126
31	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	129