

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการสอนเสริมโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้ศึกษาค้นคว้า	กมลพร จิตต์จำนงค์
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนะ บัวสนธ์
ประเภทสารนิพนธ์	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	ชุดการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาชุดการสอนเสริมโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังนี้ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนเสริมความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ (2) เพื่อทดลองใช้ชุดการสอนเสริมความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนเสริมความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่สอด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) ชุดการสอนเสริมความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) แบบประเมินความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญ และหาประสิทธิภาพของชุดการสอน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนเสริมโครงงานวิทยาศาสตร์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอน พบว่า (1) ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดทุกด้าน ($\bar{X} = 4.6$) (2) ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้น พบว่า ชุดการสอนมีประสิทธิภาพ 77.76 / 84.80

2. ผลการทดลองใช้ชุดการสอน พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนเสริมความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ชุดการสอน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนเสริมความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$)

Title	The Development of teaching materials in subject of science for students in level 6.
Author	Kamonporn Jitjamnong
Advisor	Associate Prof. Dr. Rattana Buosonte
Academic Paper	Independent Study M.Ed. Education Research and Evaluation (Research and Development Education) Naresuan University, 2009
Keyword	teaching materials

Abstract

The main objective of this research is to development teaching materials in subject of science for students in level 6. The specific objectives are (1) to create teaching materials and evaluate the effectiveness in order to improve the science course, enabling students to design their science projects, (2) to carry out the trial of the teaching materials and (3) to evaluate the satisfaction of students towards the teaching materials. Sample group as student in First School level 6 Maesod School in team 2 at 2009. Sample group have 30 popular. Tools for research as (1) the exercise book which is used during the course, (2) a questionnaire to assess the propriety of the lecturer and effectiveness of the teaching materials, (3) a questionnaire to assess the effectiveness and achievement of the course featuring the implementation of the teaching materials and (4) a questionnaire to assess the satisfaction of the students towards the teaching materials. The results of the research are as follows:

1. In terms of creating teaching materials and evaluating the effectiveness, it was found that 1) the teaching materials are satisfactory in all respects ($\bar{X}=4.6$) and 2) that the teaching materials are effective with the ratio of 77.76 / 84.80.
2. After the trial of the teaching materials, it was found that the students had significantly better performance and achievements at the rate of .01.
3. In accordance with the satisfaction questionnaire, it was found that the

overall level of satisfaction of the students toward the teaching materials is marked as "very satisfied" ($\bar{X} = 4.02$)