

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). **ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- การประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สำนักงาน. (2543). **นนทบุรี ศรีสยาม**. เอกสารประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2530). **แบบเรียนวิชาภาษาไทย ตอนที่ 1 ภาษาเพื่อพัฒนาการรับสาร**. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- กิติมาพร ต้อยหล้า. (2541). **รายงานการวิจัยเรื่องการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองถ้ำ**. สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2531). **แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครูสพข**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2537). **รายงานการประเมินผลความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2536**. กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ.
- จุฬารัตน์ วงศ์ศรีนาค. (2537). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยาก โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและกรมการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพฯ ฯ : ไสภณการพิมพ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). **สื่อการสอนระดับประถมศึกษา**. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สหมิตร.
- . (2525). **สื่อการสอนระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สหมิตร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). **เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). **การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- ดวงคิด วงศ์ภักดี. (2539). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพวรรณ หอมพูล. (2537). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ ระหว่างกลุ่มที่ใช้การสอนตามคู่มือครูกับกลุ่มที่ใช้แบบฝึกทักษะ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีการวิจัย**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **สถิติเพื่อการวิจัย**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธิดารักษ์ ตามพลอ่อน. (2542). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นักเรียนโครงการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย. (2547). **การอ่าน – ทักษะแห่งชีวิต**. กรุงเทพมหานคร : ยูแพดอินเตอร์.
- นิตยา ฤทธิโยธี. (2520). **การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ**. เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2522). **อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2530). **แนวพัฒนาการสอนอ่านเบื้องต้น**. *วิทยาคาร*, 5. (1) 45 – 52.
- . (2533). **อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุปผา ล้วนเล็ก. (2540). **การพัฒนาชุดการสอน การอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยให้หนังสือสำหรับเด็กเป็นสื่อหลัก**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประทีป วาทิกทินกร. (2535). **ลักษณะและการใช้ภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 9. ภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). **การสอนอ่านเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

- ผอบ โปษะกฤษณะ. (2526). **ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟังและ ราชาศัพท์**. กรุงเทพมหานคร : รวมสาสน์.
- พรรณธิดา อ่อนแสง. (2532). **การเปรียบเทียบความสามารถในการออกเสียงคำควบกล้ำ รล ของนักเรียนที่พูดภาษาถิ่นไทยลาว กระบวนการคิดอย่างมีระบบกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนไทยวิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก**.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิทักษ์ เมฆรุณ. (2543). **ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อการเข้าใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรีรา ภัคดีณรงค์. (2540). **การศึกษาแบบฝึกทักษะเสริมกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2โดยสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มาสวิมล รักบ้านเกิด. (2526). **การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก ในวิชาภาษาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- แม่นมาศ ชวลิต. (2544). **แนวทางส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.
- ยุพา ยิ้มพงษ์. (2522). **การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่อักษรควบ ร ล และ ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- รัตนา สันยา. (2538). **การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2526). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. กรุงเทพมหานคร :ไทยวัฒนาพานิช.
- ลักขณา นันตาทาศ. (2543). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มทักษะภาษาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.

- วรรณ แก้วแพรง. (2526). **คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- วาวแวว โรงสะอาด. (2530). ทักษะการอ่าน และวิธีการโคลงตามทัศนะของภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา. **ภาษาปริทัศน์**, 81 (1) 76 – 84.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. (2531). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยแบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์กลางลาดพร้าว.
- **คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5** กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางลาดพร้าว.
- (2546). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางลาดพร้าว.
- (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : ไทยร่วมเกล้า.
- วาสนา บุญสม. (2537). **แบบเรียนสำเร็จรูปภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน**. กรุงเทพมหานคร : ประกายแสง.
- ศศิธร อินต๋น. (2535). **การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท ตั้งทวี. (2536). **อ่านไทย**. ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม : โอเดียนสโตร์.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2527). **วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2526). **การอ่านทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สมุทร เซ็นชาวนิช. (2545). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สามารถ จุ้ยทอง. (2533). การศึกษาผลการสอนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความของการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. ครั้งที่ 7. หน้า 84 - 87 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สายสุณี สุกุลแก้ว. (2534). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนาฏ นิธิมุขากุล. (2520). การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และความสนใจอันเกิดจากการอ่านหนังสือที่ใช้สำนวนของเด็กในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับหนังสือที่ผู้ใหญ่เขียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพน ทิมอ่ำ. (2543). การสอนอ่านจับใจความภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี.
- สุรีย์มาศ บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์. (2544). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุวรรณา รัตนธรรมเมธี. (2533). สมรรถนะผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีการสอนอ่านตามแนวคิดของดัลล์แมน. การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 7. หน้า 84 - 87 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวรรณณี พากักดี. (2543). ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวการสอนอ่านที่เน้นเทคนิคของดัลล์แมน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- แสงระวี ฌรงคะชวนะ. (2542). การสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- เสริมศรี หอทิมาวารกุล. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนอ่านกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). หน่วยที่ 6 การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา (1) หน้า 309 – 403
นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Mcpeake, Poyce Guinta. (1979). The Effects of original Systematic Study Worksheets, Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students. Dissertation Abstracts International 39 12 : 1799 – A June.
- Fraling Clara C. (1981). A study to Improve Reading Comprehension Skill through the Useof Prepared Reading Learning Stations. Dissertation Abstracts International. 42 (10 : 4377-A; Aprill).
- Steven, Kathleen S. (1980). The Effect of Topic Interest on the Reading Comprehension of Higher Ability Student. Journal of Educational Research.
- Shany, Michael Tamir. (1993). Reading Practice : Effects on Performance for Poor Reading in Grades 3 and 4. 54 : 333-A November.
- Parson, Paulette Tsuyako. (1994). “The Effect of Reading Practice on Reading Acheivement Oral Reading Rate and Oral Reading Accuracy” Dissertation Abstacts International. 54 : 4338-A June.