

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.....	10
สาระการเรียนรู้การอ่านระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3.....	11
มาตรฐานการเรียนรู้.....	12
มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น.....	12
หลักสูตรสถานศึกษา.....	13
เอกสารเกี่ยวกับแบบฝึก.....	14
ความสำคัญของการอ่าน.....	14
ความหมายของการอ่าน.....	15
ความหมายของการอ่านจับใจความ.....	17
ความสำคัญของการอ่านจับใจความ.....	16
ทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการอ่านจับใจความ.....	20
องค์ประกอบของการอ่านจับใจความ.....	21

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
2	จุดมุ่งหมายในการสอนการอ่านจับใจความ.....	22
	หลักสำคัญในการสอนการอ่านจับใจความ.....	23
	ลำดับขั้นของการอ่านจับใจความ.....	26
	การประเมินผลการอ่านจับใจความ.....	27
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบฝึก.....	28
	ความหมายของแบบฝึก.....	28
	ประโยชน์ของแบบฝึก.....	29
	ลักษณะที่ดีของแบบฝึก.....	32
	การหาประสิทธิภาพของแบบฝึก.....	35
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความ ภาษาไทย โดยใช้สื่อท้องถิ่นพิษณุโลกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3 .....	54
	ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้สื่อ ท้องถิ่นพิษณุโลกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3.....	54
	ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่านจับ ใจความภาษาไทย โดยใช้สื่อท้องถิ่นพิษณุโลกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3.....	56

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความ ภาษาไทย โดยใช้สื่อท้องถิ่นพิษณุโลกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3.....	62
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้สื่อท้องถิ่น พิษณุโลกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3.....	66
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่านจับ ใจความภาษาไทย โดยใช้สื่อท้องถิ่นพิษณุโลกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้น ปีที่ 3.....	66
5 สรุปและอภิปรายผล.....	69
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	69
วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผล.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	83
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	
ภาคผนวก ข แบบประเมินแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้สื่อ ท้องถิ่นพิษณุโลกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3 สำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ.....	
ภาคผนวก ค แบบประเมินและผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	90

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
	ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบ.....	99
	ภาคผนวก จ ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึก การอ่านจับใจความ ภาษาไทย โดยใช้สื่อท้องถิ่นพิษณุโลกสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3.....	104
	ภาคผนวก ฉ คะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึก การอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้สื่อท้องถิ่นพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3.....	106
	ภาคผนวก ช ผลพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องแบบประเมิน ความพึงพอใจ.....	111
	ภาคผนวก ซ แผนการจัดการเรียนรู้.....	116
	ภาคผนวก ฌ แบบฝึกที่ 1.....	158
	ภาคผนวก ฎ แบบฝึกที่ 2.....	
	ภาคผนวก ฏ แบบฝึกที่ 3.....	
	ประวัติผู้วิจัย.....	