

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	พรพรรณษา เชื้อวีระชน
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนะ บัวสนธ์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม. สาขาการวิจัยและประเมินผล การศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหา

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก คือ พัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์ย่อย คือ

- 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2) เพื่อทดลองใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 3) เพื่อประเมินแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวังเมกข์พิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดพิจิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 46 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ 2) แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน 3) แผนการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การทดสอบค่าที (t – test) แบบ Dependent

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1) แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมและสอดคล้องที่จะนำไปใช้กับนักเรียน โดยการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน และมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 76.11/73.89 2) ผลการเรียนรู้หลังการใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมาก

<b>Title</b>	THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS SKILL DRILLS ON WORD PROBLEM OF FRACTIONS FOR MATHAYOMSUAKSA 1 STUDENTS
<b>Authors</b>	Pornpansa Cheaweerachon
<b>Advisor</b>	Associate Professor Rattana Buosonte, Ph.D.
<b>Academic Paper</b>	Independent Study M.Ed.in Education Research and Evaluation, Naresuan University, 2010
<b>Keywords</b>	Skill drills , mathematics , word problem

### **ABSTRACT**

The main purpose of this study was to develop the mathematics skill drills on word problem of fractions for mattayomsuksa 1 students. The sub-purposes were 1) create and conclude the efficiency of the mathematics skill drills on word problem of fractions for mattayomsuksa 1 students, 2) test the mathematics skill drills on word problem of fractions for mattayomsuksa 1 students, 3) evaluate the mathematics skill drills on word problem of fractions for mattayomsuksa 1 students. The sample group was 46 students by specific selection from mattayomsuksa 1 students of Wangmok Pittayakom, Wachirabarami District, Phichit Province in the second semester of year 2009. Tools for this study were 1) examination for learning evaluation, 2) mathematics skill drills on word problem of fractions, 3) learning management plan. Percentage (%), average ( $\bar{x}$ ), standard deviation (SD) and dependent t-test were used to analyze data.

The outcomes of this study were 1) the development of mathematics skill drills on word problem of fractions for mattayomsuksa 1 students was suitable and compliance to apply with student from the consideration of 5 experts and meet the acceptance criteria as 76.11/ 73.89, 2) learning result of using the mathematics skill drills on word problem of fractions for mattayomsuksa 1 students was higher than before applying as the statistical significant 0.01, 3) students were very satisfied for the mathematics skill drills on word problem of fractions for mattayomsuksa 1 students.