

ชื่อเรื่อง	การศึกษาปัญหาการบริหารงานและความต้องการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ศุภมาศ ช่างมี
ที่ปรึกษา	ดร. อนุชา กอนพ่วง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	ปัญหาการบริหารงาน ความต้องการพัฒนาตนเอง

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก โดยการจำแนกตามสถานภาพเดิมก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ขอบเขตการศึกษาเป็นปัญหาของการบริหารงานสถานศึกษา 5 ด้าน และความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ 3 ด้าน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ครั้งนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก กำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกที่บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตั้งแต่เริ่มเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนในปีงบประมาณ 2547 - 2552 จำนวน 88 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบตรวจสอบรายการ(Check list)แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับและแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test Independent)

ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงาน จำแนกตามสถานภาพเดิมก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเอง จำแนกตามสถานภาพเดิมก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

