

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า  
ด้วยตนเอง



ที่ ศธ 0527.02.01/047

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

22 มกราคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณสมศักดิ์ พิมพา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวศิริภรณ์ ศิริพันธ์ รหัสประจำตัว 52080215 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง  
“ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กำแพงเพชร เขต 2” ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา  
ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฬพัฒน์วิบูลย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา  
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119  
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/0444



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

22 มกราคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณพิชัย ผ่องวิไลย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวศิริภรณ์ ศิริพันธ์ รหัสประจำตัว 52080215 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง  
"ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กำแพงเพชร เขต 2" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยั้ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา  
ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฬพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/ 0044

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

22 มกราคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณฉวีล พึ่งสุข

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวศิราภรณ์ ศิริพันธ์ รหัสประจำตัว 52080215 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง  
“ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กำแพงเพชร เขต 2” ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา  
ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา  
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119  
โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

#### เรื่อง

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อ

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับสภาพความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน และคำตอบของท่านจะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการในการศึกษาอิสระเท่านั้น โดยผู้ศึกษาจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยไม่ให้มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

ผู้ศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ได้เสียสละเวลาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวศิริภรณ์ ศิริพันธ์

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

**ตอนที่ 1**  
**สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30 – 40 ปี

41 – 50 ปี

มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ต่ำกว่า 5 ปี

5 – 10 ปี

11 ปีขึ้นไป

5. ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถาม ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างพิจารณา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  
ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ว่าอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใดในแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ และกรุณาตอบ  
ให้ครบทุกข้อ

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์  
อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ  
ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ  
น้อยที่สุด

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ หมายถึง ระดับความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครูที่มีความประสงค์หรือมีความต้องการต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
ของผู้บริหาร โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในกระบวนการ 4 ด้าน

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารควรมีความสามารถในการบริหาร จนเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน					
2.	ผู้บริหารควรมีเป้าหมายและอุดมการณ์ใน การทำงานที่ชัดเจน					
3.	ผู้บริหารที่ดีควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดี เป็นที่นำเคารพนับถือของผู้ร่วมงาน					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4.	ผู้บริหารควรให้ความช่วยเหลือต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
5.	ผู้บริหารควรประพฤติตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ร่วมงานในการทำงาน					
6.	ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์และสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์ไปยังผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน					
7.	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน					
8.	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการบริหารงานแบบทีมงาน และการบริหารแบบมีส่วนร่วม					
9.	ผู้บริหารควรจะต้องควบคุมอารมณ์ได้ในทุกสถานการณ์					
10.	ผู้บริหารควรมีการแก้ไขปัญหาด้วยความบริสุทธิ์และยุติธรรมไม่ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง					
11.	ผู้บริหารควรแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมั่นในตนเองต่อการปฏิบัติงาน					
12.	ผู้บริหารควรให้ความมั่นใจกับผู้ร่วมงานว่าจะชนะปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้					
13.	ผู้บริหารควรแสดงความหนักแน่นในการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น					
14.	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีในการทำงานของผู้ร่วมงาน					
15.	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการตัดสินใจแก่ผู้ร่วมงาน มากกว่าการยึดกฎและระเบียบเป็นเกณฑ์					



ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
16.	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานสามารถที่จะนำปัญหาแนวคิดต่างๆ ทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวเข้าพูดคุยและปรึกษาได้ทันที					
17.	<b>การสร้างแรงบันดาลใจ</b> ผู้บริหารควรมีเจตคติที่ดี และคิดในเชิงบวกกับผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน					
18.	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน					
19.	ผู้บริหารควรเสียสละและอุทิศเวลาให้การทำงานนอกเหนือเวลาทำงานปกติ					
20.	ผู้บริหารควรแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนด					
21.	ผู้บริหารควรให้ความเชื่อมั่นในตัวผู้ร่วมงานว่าจะสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นผลสำเร็จ					
22.	ผู้บริหารควรสร้างค่านิยมในการทำงาน โดยให้ผู้ร่วมงานคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
23.	ผู้บริหารควรมีมาตรฐานในการทำงานสูง เพื่อกระตุ้นและท้าทายความสามารถของผู้ร่วมงาน					
24.	ผู้บริหารควร แสดงออกถึงความกระตือรือร้นต่อภารกิจที่ต้องทำ					
25.	ผู้บริหารควรให้กำลังใจ ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ					
26.	ผู้บริหาร ควรกระตุ้นให้ผู้ร่วมงาน ทำงานกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
27.	ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงาน โดยให้ความไว้วางใจให้เกียรติซึ่งกันและกัน					
28.	<b>การกระตุ้นทางปัญญา</b> ผู้บริหาร ควรมีการแจ้งถึงปัญหาของงานที่ เกิดขึ้นกับหน่วยงานให้ผู้ร่วมงานทราบเสมอ					
29.	ผู้บริหารควร เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจในการ หาวิธีป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น					
30.	ผู้บริหารควร วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาใน การทำงานโดยใช้ข้อมูลหลักฐาน					
31.	ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานระบุปัญหา ของหน่วยงานโดยการใช้เหตุผลและ หลักฐานมากกว่าการคิดเอาเอง					
32.	ผู้บริหารและผู้ร่วมงานควรมีแนวทางร่วมกัน แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ					
33.	ผู้บริหารควรให้ความสนใจที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลง กระบวนการทำงานแบบเดิมๆ และนำวิธีการใหม่ๆมาใช้					
34.	ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ผู้ร่วมงาน มีบทบาท เป็นผู้ประสานงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความเห็นต่างๆ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติงาน					
35.	ผู้บริหารควรชี้แนะให้ผู้ร่วมงานหาจุดเด่น จุดด้อยของสถานศึกษา เพื่อพัฒนางาน					
36.	ผู้บริหารควรสนับสนุนให้มีการคิดแก้ปัญหา ที่เคยเกิดขึ้นแล้วด้วยวิธีการใหม่ๆ					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
37.	ผู้บริหารควรใช้วิธีการตั้งคำถาม เพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
38.	ผู้บริหารควร ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ มาแก้ไขปัญหาในการทำงาน					
39.	<b>การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</b> ผู้บริหารควรให้ความเอาใจใส่และเป็นที่ปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานทุกคน					
40.	ผู้บริหารควรมีการศึกษาคุณสมบัติของผู้ร่วมงานแต่ละคน					
41.	ผู้บริหารควรรู้และเข้าใจถึงความต้องการพื้นฐานของผู้ร่วมงานแต่ละคน					
42.	ผู้บริหารควรมอบหมายงาน ให้ผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน					
43.	ผู้บริหารควรช่วยเหลือ ชี้แนะ ให้คำปรึกษา ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล					
44.	ผู้บริหาร ควรรับฟังเรื่องราวและความคิดเห็นของผู้ร่วมงานด้วยความตั้งใจ					
45.	ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนผู้ร่วมงานที่มีความสามารถพิเศษให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
46.	ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ					
47.	ผู้บริหารควรอธิบาย สื่อความหมายระหว่างการปฏิบัติงานให้ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่างละเอียดถี่ถ้วน					
48.	ผู้บริหารควร เปิดโอกาสผู้ร่วมงานได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตามความต้องการ					

ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
1.	เพศ						
	<input type="checkbox"/> ชาย	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
	<input type="checkbox"/> หญิง	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
2.	อายุ						
	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
	<input type="checkbox"/> 30 – 40 ปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
	<input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
	<input type="checkbox"/> มากกว่า 50 ปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
3.	วุฒิการศึกษา						
	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
4.	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน						
	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
	<input type="checkbox"/> 5 – 10 ปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
	<input type="checkbox"/> 11 ปีขึ้นไป	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
5.	ขนาดโรงเรียน						
	<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
	<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
	<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
1.	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารควรมีความสามารถในการบริหารจน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารควรมีเป้าหมายและอุดมการณ์ในการ ทำงานที่ชัดเจน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารที่ดีควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็น ที่น่าเคารพนับถือของผู้ร่วมงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารควรให้ความช่วยเหลือต่อการปฏิบัติงาน ตามภารกิจโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารควรประพฤติตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ ผู้ร่วมงานในการทำงาน	+ 1	0	+ 1	2	0.67	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์และสามารถถ่ายทอด วิสัยทัศน์ไปยังผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการบริหารงาน แบบทีมงาน และการบริหารแบบมีส่วนร่วม	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารควรจะต้องควบคุมอารมณ์ได้ในทุก สถานการณ์	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารควรมีการแก้ไขปัญหาด้วยความบริสุทธิ์ และยุติธรรมไม่ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารควรแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมั่นในตนเอง ต่อการปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารควรให้ความมั่นใจกับผู้ร่วมงานว่าจะชนะ ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารควรแสดงความหนักแน่นในการแสดง ความคิดเห็นต่อปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
14.	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีในการทำงานของผู้ร่วมงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารควรให้ความอิสระในการตัดสินใจแก่ผู้ร่วมงาน มากกว่าการยึดกฎและระเบียบเป็นเกณฑ์	+ 1	0	+ 1	2	0.67	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานสามารถที่จะนำปัญหาแนวคิดต่างๆ ทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวเข้าพูดคุยและปรึกษาได้ทันที	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
17.	<u>การสร้างแรงบันดาลใจ</u> ผู้บริหารควรมีเจตคติที่ดี และคิดในเชิงบวกกับผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารควรยอมเสียสละและอุทิศเวลาให้การทำงานนอกเหนือเวลาทำงานปกติ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหาร ควรแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนด	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารควรให้ความเชื่อมั่นในตัวผู้ร่วมงาน ว่าจะสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ประสบความสำเร็จ	+ 1	0	+ 1	2	0.67	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารควรสร้างค่านิยมในการทำงาน โดยให้ผู้ร่วมงานคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารควรมีมาตรฐานในการทำงานสูง เพื่อกระตุ้นและท้าทายความสามารถของผู้ร่วมงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารควร แสดงออกถึงความกระตือรือร้นต่อภารกิจที่ต้องทำ	+ 1	0	+ 1	2	0.67	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารควรให้กำลังใจ ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอเช่น ยกย่องชมเชย ให้รางวัล	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
26.	ผู้บริหาร ควรกระตุ้นให้ผู้ร่วมงาน ทำงานกันเป็น ทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานโดย ใช้ความไว้วางใจให้เกียรติซึ่งกันและกัน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
28.	<u>การกระตุ้นทางปัญญา</u> ผู้บริหาร ควรมีการแจ้งถึงปัญหาของงานที่เกิด ขึ้นกับหน่วยงานให้ผู้ร่วมงานทราบเสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารควร เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจในการหาวิธี ป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น	0	+ 1	+ 1	2	0.67	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารควร วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการ ทำงานโดยใช้ข้อมูลหลักฐาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
31.	ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานระบุปัญหาของ หน่วยงานโดยการใช้เหตุผลและหลักฐานมากกว่า การคิดเอาเอง	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
32.	ผู้บริหารและผู้ร่วมงานควรมีแนวทางร่วมกัน แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
33.	ผู้บริหารควรให้ความสนใจที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลง กระบวนการทำงานแบบเดิมๆ และ นำวิธีการใหม่ๆมาใช้	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ผู้ร่วมงาน มีบทบาทเป็นผู้ ประสานงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเห็นต่างๆ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
35.	ผู้บริหารควรชี้แนะให้ผู้ร่วมงานหาจุดเด่น จุดด้อย ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนางาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
36.	ผู้บริหารควรสนับสนุนให้มีการคิดแก้ปัญหาที่เคย เกิดขึ้นแล้วด้วยวิธีการใหม่ๆ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารควรใช้วิธีการตั้งคำถาม เพื่อนำไปสู่การมี ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)			รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
38.	ผู้บริหารควร ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ มาแก้ไขปัญหาในการทำงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
39.	การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ผู้บริหารควรให้ความเอาใจใส่และเป็นกันเองต่อ ผู้ร่วมงานทุกคน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารควรมีการศึกษาคุณสมบัติของผู้ร่วมงาน แต่ละคน	+ 1	0	+ 1	2	0.67	ใช้ได้
41.	ผู้บริหารควรรู้และเข้าใจถึงความต้องการพื้นฐาน ของผู้ร่วมงานแต่ละคน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
42.	ผู้บริหารควรมอบหมายงาน ให้ผู้ร่วมงานโดย คำนึงถึงความรู้ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
43.	ผู้บริหารควรช่วยเหลือ ชี้แนะ ให้คำปรึกษาในการ ปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
44.	ผู้บริหาร ควรรับฟังเรื่องราวและความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงานด้วยความตั้งใจ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
45.	ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนผู้ร่วมงานที่มี ความสามารถพิเศษให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่ การงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
46.	ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานทุกคนได้พัฒนา ตนเองตามศักยภาพ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
47.	ผู้บริหารควรอธิบาย สื่อความหมายระหว่างการ ปฏิบัติงานให้ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่างละเอียดถี่ถ้วน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้
48.	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสผู้ร่วมงานได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตามความต้องการ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00	ใช้ได้



ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสาวศิวาภรณ์ ศิริพันธ์
วัน เดือน ปี เกิด	24 มิถุนายน 2523
ที่อยู่ปัจจุบัน	49 หมู่ 4 ตำบลบึงสามัคคี อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร 62210
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านวังชะโอน ตำบลวังชะโอน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร 62210
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู อันดับ คศ.1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2544	คบ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม