

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต ของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต ของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ กับการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ขอให้นิสิตช่วยตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง โดยผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับไม่นำไปเปิดเผยแต่ประการใด และไม่มีมีผลกระทบต่อคะแนนในการเรียนของนิสิต ดังนั้น ขอให้นิสิตตอบคำถามด้วยความสบายใจ แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบคัดกรองสุขภาพจิต ไทย จี เอช คิว 30 (Thai GHQ 30)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์

ตอนที่ 5 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครอง

ตอนที่ 6 แบบสอบถามคุณลักษณะของกิจกรรมนิสิต

ตอนที่ 7 แบบสอบถามทัศนคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต

2. ขอให้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นางสาวจตุพร เวทยพงษ์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่ง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

1. ชั้นปี

<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 1	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2
<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4
<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 5	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 6
2. เกรดเฉลี่ยสะสม.....
3. การอยู่หอพักของมหาวิทยาลัย

<input type="checkbox"/> ภายในมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> ภายนอกมหาวิทยาลัย
-------------------------------------------	--------------------------------------------
4. สุขภาพร่างกาย

<input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัว	<input type="checkbox"/> ไม่มีโรคประจำตัว
----------------------------------------	-------------------------------------------
5. จำนวนครั้งของการเข้าร่วมกิจกรรม.....ครั้ง(ภาคเรียนที่ผ่านมา)

ตอนที่ 2 แบบคัดกรองสุขภาพจิต ไทย จี เอช คิว 30

คำชี้แจง สุขภาพโดยทั่วไปของท่านในระยะ 2-3 สัปดาห์ที่ผ่านมาเป็นอย่างไรบ้าง กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่ใกล้เคียงกับสภาพของท่านในปัจจุบันหรือในช่วง 2-3 สัปดาห์ที่ผ่านมา โดยไม่รวมถึงปัญหาที่ท่านเคยมีในอดีต และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ

1. สามารถมีสมาธิจดจ่อกับสิ่งที่ทำอยู่ได้

<input type="checkbox"/> ดีกว่าปกติ	<input type="checkbox"/> เหมือนปกติ	<input type="checkbox"/> แย่กว่าปกติ	<input type="checkbox"/> แย่กว่าปกติมาก
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------
2. นอนไม่หลับเพราะกังวลใจ

<input type="checkbox"/> ไม่เลย	<input type="checkbox"/> ไม่มากกว่าปกติ	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างมากกว่าปกติ	<input type="checkbox"/> มากกว่าปกติมาก
---------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------
3. มีอาการกระสับกระส่าย หลับไม่สนิท

<input type="checkbox"/> ไม่เลย	<input type="checkbox"/> ไม่มากกว่าปกติ	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างมากกว่าปกติ	<input type="checkbox"/> มากกว่าปกติมาก
---------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------
4. หาอะไรทำและทำให้ตัวเองไม่มีเวลาว่างได้

<input type="checkbox"/> มากกว่าปกติ	<input type="checkbox"/> เหมือนปกติ	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างน้อยกว่าปกติ	<input type="checkbox"/> น้อยกว่าปกติมาก
--------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------
5. ออกไปนอกบ้านบ่อยเท่าที่เคย

<input type="checkbox"/> มากกว่าปกติ	<input type="checkbox"/> เท่าปกติ	<input type="checkbox"/> น้อยกว่าปกติ	<input type="checkbox"/> น้อยกว่าปกติมาก
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------
6. จัดการกับสิ่งต่าง ๆ ได้ดีพอ ๆ กับคนส่วนใหญ่ที่อยู่ในสภาพเดียวกับท่าน

<input type="checkbox"/> ดีกว่ามาก	<input type="checkbox"/> ดีพอ ๆ กัน	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างน้อยกว่า	<input type="checkbox"/> น้อยกว่ามาก
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------
7. รู้สึกว่าโดยทั่วไปแล้วทำอะไร ๆ ได้ดี

- () ดีกว่าปกติ () เหมือนปกติ () ดีน้อยกว่าปกติ () ดีน้อยกว่าปกติมาก
8. พอใจกับการที่ทำงานลุล่วงไปได้
- () มากกว่าปกติ () พอ ๆ กับตามปกติ () น้อยกว่าปกติ () น้อยกว่าปกติมาก
9. สามารถมีความรู้สึกรักและอบอุ่นต่อคนใกล้ชิดได้
- () ดีกว่าปกติ () เท่าปกติ () น้อยกว่าปกติ () น้อยกว่าปกติมาก
10. รู้สึกว่าสามารถเข้ากับคนอื่นได้ง่าย
- () ดีกว่าปกติ () เท่าปกติ () น้อยกว่าปกติ () น้อยกว่าปกติมาก
11. ใช้เวลาคุยเล่นกับคนอื่นมาก
- () ใช้เวลามากกว่าปกติ () เท่าปกติ () น้อยกว่าปกติ () น้อยกว่ามาก
12. รู้สึกว่าทำได้ทำตัวให้เป็นประโยชน์ในเรื่องต่าง ๆ
- () มากกว่าปกติ () เหมือนปกติ () ค่อนข้างน้อยกว่าปกติ () น้อยกว่าปกติมาก
13. รู้สึกว่าสามารถตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้
- () มากกว่าปกติ () เหมือนปกติ () ค่อนข้างน้อยกว่าปกติ () น้อยกว่าปกติมาก
14. รู้สึกตั้งใจคร่ำครวญอยู่ตลอดเวลา
- () ไม่เลย () ไม่มากกว่าปกติ () ค่อนข้างมากกว่าปกติ () มากกว่าปกติมาก
15. รู้สึกว่าไม่สามารถที่จะเอาชนะความยากลำบากต่าง ๆ ได้
- () ไม่เลย () ไม่มากกว่าปกติ () ค่อนข้างมากกว่าปกติ () มากกว่าปกติมาก
16. รู้สึกว่าชีวิตต้องดิ้นรนอยู่ตลอดเวลา
- () ไม่เลย () ไม่มากกว่าปกติ () ค่อนข้างมากกว่าปกติ () มากกว่าปกติมาก
17. สามารถมีความสุขกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันตามปกติได้
- () มากกว่าปกติ () เหมือนปกติ () ค่อนข้างน้อยกว่าปกติ () น้อยกว่าปกติมาก
18. มองอะไรเครื่องเครียดไปหมด
- () ไม่เลย () ไม่มากกว่าปกติ () ค่อนข้างมากกว่าปกติ () มากกว่าปกติมาก
19. รู้สึกกลัวหรือตกใจโดยไม่มีเหตุผลสมควร
- () ไม่เลย () ไม่มากกว่าปกติ () ค่อนข้างมากกว่าปกติ () มากกว่าปกติมาก
20. สามารถที่จะเผชิญหน้ากับปัญหาต่าง ๆ ของตัวเองได้
- () ดีกว่าปกติ () เหมือนปกติ () น้อยกว่าปกติ () น้อยกว่าปกติมาก
21. รู้สึกเรื่องต่าง ๆ ทับถมจนรับไม่ไหว
- () ไม่เลย () ไม่มากกว่าปกติ () ค่อนข้างมากกว่าปกติ () มากกว่าปกติมาก

22. รู้สึกไม่มีความสุขและเศร้าหมอง
 ไม่เลย ไม่มากกว่าปกติ ซ้ำกว่าปกติ ซ้ำกว่าปกติมาก
23. รู้สึกเสียความมั่นใจในตัวเองไป
 ไม่เลย ไม่มากกว่าปกติ ค่อนข้างมากกว่าปกติ มากกว่าปกติมาก
24. คิดว่าตัวเองเป็นคนไร้ค่า
 ไม่เลย ไม่มากกว่าปกติ ค่อนข้างมากกว่าปกติ มากกว่าปกติมาก
25. รู้สึกว่าชีวิตนี้หมดหวังโดยสิ้นเชิง
 ไม่เลย ไม่มากกว่าปกติ ค่อนข้างมากกว่าปกติ มากกว่าปกติมาก
26. รู้สึกมีความหวังในอนาคตของตัวเอง
 มากกว่าปกติ เท่าปกติ น้อยกว่าปกติ มีความหวังน้อยมาก
27. รู้สึกมีความสุขดี ตามสมควร เมื่อดูโดยรวม ๆ
 มากกว่าปกติ เท่าปกติ น้อยกว่าปกติ น้อยกว่าปกติมาก
28. รู้สึกกังวล กระวนกระวาย และเครียดอยู่ตลอดเวลา
 ไม่เลย ไม่มากกว่าปกติ ค่อนข้างมากกว่าปกติ มากกว่าปกติมาก
29. รู้สึกไม่คุ้มค่าที่จะมีชีวิตอยู่ต่อไป
 ไม่เลย ไม่มากกว่าปกติ ค่อนข้างมากกว่าปกติ มากกว่าปกติมาก
30. รู้สึกว่าบางครั้งทำอะไรไม่ได้เลยเพราะประสาทตึงเครียด
 ไม่เลย ไม่มากกว่าปกติ ค่อนข้างมากกว่าปกติ มากกว่าปกติมาก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ข้าพเจ้าสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน					
2	ข้าพเจ้าทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ เสมอ					
3	ข้าพเจ้าไม่มีปัญหาทะเลาะกับเพื่อน					
4	ข้าพเจ้าไม่ใส่ใจช่วยเหลือเพื่อนเมื่อไม่สบาย					

ข้อที่	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	ข้าพเจ้ากับเพื่อนมักเอื้อเฟื้อกัน เช่น การให้ยืมหนังสือ แบ่งขนมหรืออาหารให้กัน เป็นต้น					
6	เมื่อข้าพเจ้าไม่มามหาวิทยาลัยเพื่อนๆ มักถามถึงด้วยความห่วงใย					
7	เมื่อเพื่อนไม่สบายข้าพเจ้าจะเข้าไปถามอาการและช่วยเหลืองานของเพื่อนเท่าที่ทำได้					
8	ข้าพเจ้าและเพื่อนๆ มักช่วยกันอธิบายการบ้านเมื่อเพื่อนในกลุ่มไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้					
9	เพื่อนๆ ชวนข้าพเจ้าเล่นกีฬาหรือทำกิจกรรมอื่นๆ					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับข้าพเจ้า					
2	อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของข้าพเจ้า					
3	อาจารย์ไม่ยอมรับในความสามรถในด้านการเรียนของข้าพเจ้า					
4	อาจารย์ไม่เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าได้แสดงความสามารถในด้านการเรียนหรือเรื่องอื่นๆ ที่ข้าพเจ้าถนัด					
5	ข้าพเจ้าไม่มีโอกาสได้ซักถามข้อสงสัยในเรื่องการเรียน					
6	เมื่อมีปัญหาข้าพเจ้าได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์					

ข้อที่	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	ท่านปรึกษาปัญหาด้านครอบครัวกับอาจารย์ได้เป็นอย่างดี					
8	ท่านนึกถึงอาจารย์เมื่อมีปัญหาในการเรียน					
9	อาจารย์มีส่วนร่วมกับการกิจกรรมนิสิต					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	พฤติกรรมที่ผู้ปกครองปฏิบัติต่อนิสิต					
1	บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความเป็นกันเองกับข้าพเจ้า					
2	บิดามารดาหรือผู้ปกครองตั้งใจฟังเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ข้าพเจ้าเล่าให้ฟังเป็นประจำ					
	พฤติกรรมที่นิสิตปฏิบัติต่อผู้ปกครอง					
3	ข้าพเจ้ามักจะแสดงความรักอย่างเป็นกันเองกับผู้ปกครอง					
4	ข้าพเจ้ากลับบ้านตรงเวลาตามที่ผู้ปกครองกำหนด					
5	ข้าพเจ้าทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกในครอบครัวเป็นประจำ					
6	ข้าพเจ้าจะเล่าเรื่องราวให้ผู้ปกครองฟังทุกครั้งที่มีการทะเลาะกับเพื่อนเพื่อขอคำแนะนำ					

ตอนที่ 6 แบบสอบถามคุณลักษณะของกิจกรรมนิสิต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมที่จัดตรงกับความต้องการและความสนใจของข้าพเจ้า					
2	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทุกรูปแบบที่คณะ จัดให้					
3	กิจกรรมนิสิตบางอย่าง จัดในช่วงเวลาที่ไม่เหมาะสม เช่น หลังเลิกเรียน					
4	การจัดกิจกรรมนิสิตควรจัดขึ้นในวันเสาร์อาทิตย์					
5	การจัดกิจกรรมนิสิตมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน					
6	สถานที่การจัดกิจกรรมไม่สามารถรับจำนวนนิสิตได้อย่างเพียงพอ					
7	มีอุปสรรคในการทำกิจกรรมนิสิตไม่เพียงพอ					
8	มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง					
9	กิจกรรมนิสิตที่จัดขึ้นทำให้ข้าพเจ้าต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมมาก					

ตอนที่ 7 แบบสอบถามทัศนคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมนิสิตทำให้ข้าพเจ้ารู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น					
2	กิจกรรมนิสิตช่วยให้ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					

ข้อที่	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	การเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตทำให้ข้าพเจ้ามีเพื่อนมากขึ้น					
4	กิจกรรมนิสิตช่วยเสริมประสบการณ์ในการเรียน					
5	สิ่งที่ทำให้นิสิตเกิดความรอบรู้นอกเหนือจากการศึกษาตามหลักสูตร คือกิจกรรมนิสิต					
6	การเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตเป็นการฝึกฝนให้เกิดความรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน					
7	กิจกรรมนิสิตมีประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย					
8	กิจกรรมนิสิตช่วยส่งเสริมความสามารถเฉพาะตัว					
9	กิจกรรมนิสิตเป็นสิ่งไร้สาระ					
10	การเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต จะทำให้การเรียนเสีย					

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

ตาราง 8 แสดงค่า IOC ของแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อน

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	0	1	0	1	0.60	คัดเลือกไว้
2	1	1	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
3	1	1	1	0	0	0.60	คัดเลือกไว้
4	1	1	1	-1	1	0.60	คัดเลือกไว้
5	1	1	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
6	1	1	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
7	1	1	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
8	1	1	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
9	1	1	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้

ตาราง 9 แสดงค่า IOC ของแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
2	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3	1	1	0	1	1	0.8	คัดเลือกไว้
4	1	1	0	1	1	0.8	คัดเลือกไว้
5	1	1	0	1	1	0.8	คัดเลือกไว้
6	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
7	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
8	1	1	0	1	1	0.8	คัดเลือกไว้

ตาราง 10 แสดงค่า IOC ของแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครอง

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
2	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
4	1	1	0	1	0	0.6	คัดเลือกไว้
5	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
6	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้

ตาราง 11 แสดงค่า IOC ของแบบสอบถามคุณลักษณะของกิจกรรมนิสิต

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
2	1	1	1	1	0	0.8	คัดเลือกไว้
3	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
4	1	1	1	-1	1	0.6	คัดเลือกไว้
5	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
6	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
7	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้

ตาราง 12 แสดงค่า IOC ของแบบสอบถามทัศนคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
2	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
3	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
4	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
5	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
6	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
7	1	1	1	1	0	0.8	คัดเลือกไว้
8	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
9	1	1	1	1	1	1.0	คัดเลือกไว้
10	1	1	1	1	0	0.8	คัดเลือกไว้

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนก

ตาราง 13 แสดงค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อน

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
1	ข้าพเจ้าสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	.7566
2	ข้าพเจ้าทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ เสมอ	.5244
3	ข้าพเจ้าไม่มีปัญหาทะเลาะกับเพื่อน	.4586
4	ข้าพเจ้าไม่ใส่ใจช่วยเหลือเพื่อนเมื่อไม่สบาย	.2812
5	ข้าพเจ้ากับเพื่อนมักเอื้อเฟื้อกัน เช่น การให้ยืมหนังสือ แบ่งขนมหรืออาหารให้กัน เป็นต้น	.5817
6	เมื่อข้าพเจ้าไม่มามหาวิทยาลัยเพื่อนๆ มักถามถึงด้วยความห่วงใย	.5964
7	เมื่อเพื่อนไม่สบายข้าพเจ้าจะเข้าไปถามอาการและช่วยเหลืองานของเพื่อนเท่าที่ทำได้	.5136
8	ข้าพเจ้าและเพื่อนๆ มักช่วยกันอธิบายการบ้านเมื่อเพื่อนในกลุ่มไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้	.5907
9	เพื่อนๆ ชวนข้าพเจ้าเล่นกีฬาหรือทำกิจกรรมอื่นๆ	.4123

ความเชื่อมั่นเท่ากับ .8110

ตาราง 14 แสดงค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
1	อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับข้าพเจ้า	.5418
2	อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของข้าพเจ้า	.4566
3	อาจารย์ไม่ยอมรับในความสามารถในด้านการเรียนของข้าพเจ้า	.3377
4	อาจารย์ไม่เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าได้แสดงความสามารถในด้านการเรียนหรือเรื่องอื่นๆ ที่ข้าพเจ้าถนัด	.2620
5	ข้าพเจ้าไม่มีโอกาสได้ซักถามข้อสงสัยในเรื่องการเรียน	.2477

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
6	เมื่อมีปัญหาข้าพเจ้าได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์	.5155
7	ท่านปรึกษาปัญหาด้านครอบครัวกับอาจารย์ได้เป็นอย่างดี	.6190
8	ท่านนึกถึงอาจารย์เมื่อมีปัญหาในการเรียน	.7345
9	อาจารย์มีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิต	.6589

ความเชื่อมั่นเท่ากับ .7940

ตาราง 15 แสดงค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามสัมพันธ์ภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครอง

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
	พฤติกรรมที่ผู้ปกครองปฏิบัติต่อนิสิต	
1	บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความเป็นกันเองกับข้าพเจ้า	.7474
2	บิดามารดาหรือผู้ปกครองตั้งใจฟังเรื่องราวที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่ข้าพเจ้าเล่าให้ฟังเป็นประจำ	.6699
	พฤติกรรมที่นิสิตปฏิบัติต่อผู้ปกครอง	
3	ข้าพเจ้ามักจะแสดงความรักอย่างเป็นกันเองกับผู้ปกครอง	.7272
4	ข้าพเจ้ากลับบ้านตรงเวลาตามที่ผู้ปกครองกำหนด	.5575
5	ข้าพเจ้าทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกในครอบครัวประจำ	.7406
6	ข้าพเจ้าจะเล่าเรื่องราวให้ผู้ปกครองฟังทุกครั้งที่มีการทะเลาะกับเพื่อนเพื่อขอคำแนะนำ	.6636

ความเชื่อมั่นเท่ากับ .8729

ตาราง 16 แสดงค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามคุณลักษณะของกิจกรรมนิสิต

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
1	กิจกรรมที่จัดตรงกับความต้องการและความสนใจของข้าพเจ้า	-.1490
2	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทุกรูปแบบที่คณะ จัดให้	.0963
3	กิจกรรมนิสิตบางอย่าง จัดในช่วงเวลาที่ไม่เหมาะสม เช่น หลังเลิกเรียน	.4445
4	การจัดกิจกรรมนิสิตควรจัดขึ้นในวันเสาร์อาทิตย์	.4216
5	การจัดกิจกรรมนิสิตมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน	.2671
6	สถานที่การจัดกิจกรรมไม่สามารถรับจำนวนนิสิตได้อย่างเพียงพอ	.4013
7	มีอุปสรรคในการทำกิจกรรมนิสิตไม่เพียงพอ	.2633
8	มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง	.5693
9	กิจกรรมนิสิตที่จัดขึ้นทำให้ข้าพเจ้าต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมมาก	.4130

ความเชื่อมั่นเท่ากับ .6285

ตาราง 17 แสดงค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามทัศนคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
1	กิจกรรมนิสิตทำให้ข้าพเจ้ารู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น	.6185
2	กิจกรรมนิสิตช่วยให้ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	.5744
3	การเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตทำให้ข้าพเจ้ามีเพื่อนมากขึ้น	.6571
4	กิจกรรมนิสิตช่วยเสริมประสบการณ์ในการเรียน	.3387
5	สิ่งที่ทำให้นิสิตเกิดความรอบรู้ นอกเหนือจากการศึกษาตามหลักสูตร คือ กิจกรรมนิสิต	.7186
6	การเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตเป็นการฝึกฝนให้เกิดความรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน	.6988

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
7	กิจกรรมนิสิตมีประโยชน์ต่อการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	.6698
8	กิจกรรมนิสิตช่วยส่งเสริมความสามารถเฉพาะตัว	.6331
9	กิจกรรมนิสิตเป็นสิ่งไร้สาระ	.1221
10	การเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต จะทำให้การเรียนเสีย	.0498

ความเชื่อมั่นเท่ากับ .7756

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสาวจตุพร เวทยพงษ์
เกิดเมื่อ	4 ตุลาคม 2526
สถานที่เกิด	ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 11/1 หมู่ 1 ตำบลลานหอย อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย 64140
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2542	มัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย
พ.ศ. 2545	มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย
พ.ศ. 2549	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สถิติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก