

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ กับการเข้าร่วมกิจกรรมนิตินิตของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 2). ค้นหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนิตินิตของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 3). สร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนิตินิตของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตระดับปริญญาตรี คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6 จำนวน 409 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตระดับปริญญาตรี คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6 จำนวน 250 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ตามลำดับดังนี้

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของเครซีและมอร์แกน กำหนดค่าความคลาดเคลื่อน 0.05 ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างประมาณ 200 คนเพื่อป้องกันการสูญหายของกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว ผู้วิจัยจึงกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 250 คน

2. สุ่มจำนวนนิตินิตเพื่อใช้เป็นตัวแทนของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ชั้นปีต่างๆ ตามจำนวนนิตินิตที่กำหนดไว้ ดังตาราง 1

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	76	45
2	57	34
3	90	54
4	65	39
5	78	47
6	52	31
รวม	418	250

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 1 ฉบับ จำนวน 7 ตอน ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ชั้นปีที่ศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม การอยู่หอพักของมหาวิทยาลัย จำนวนครั้งของการเข้าร่วมกิจกรรม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และเติมตัวเลข ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สร้างขึ้น

เกณฑ์การแปลความหมายเกรดเฉลี่ยสะสม

- 3.50-4.00 หมายถึง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 2.50-3.49 หมายถึง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
- 2.00-2.49 หมายถึง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
- 1.00-1.99 หมายถึง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ไม่ดี

ตอนที่ 2 แบบคัดกรองสุขภาพจิต ไทย จี เอก คิว 30 (Thai GHQ 30)

ผู้วิจัยใช้แบบคัดกรองสุขภาพจิต ไทย จี เอก คิว 30 (Thai GHQ 30-Thai General Health Questionnaire 30) เดวิด โกลด์เบิร์กและพอล วิลเลียม (David Goldberg and Paul

เกณฑ์การให้คะแนนแบบคัดกรองสุขภาพจิต

ผู้ตอบข้อใดข้อหนึ่งใน 2 ข้อแรก ได้ 0 คะแนน

ผู้ตอบข้อใดข้อหนึ่งใน 2 ข้อหลัง ได้ 1 คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมาย

ได้คะแนน 0-3 คะแนน ถือว่ามีสุขภาพจิตดี

ได้คะแนน 4-30 คะแนน ถือว่ามีสุขภาพจิตบกพร่อง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อนมีลักษณะเป็นมาตรฐานค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยปรับปรุงมาจากของประเมศวร์ วัฒนโสภาส และคณะ (2548) จำนวน 9 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นบวก

ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นลบ

	คะแนน	คะแนน
มากที่สุด	5	1
มาก	4	2
ปานกลาง	3	3
น้อย	2	4
น้อยที่สุด	1	5

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

4.50-5.00 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อนอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50-4.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อนอยู่ในระดับมาก

2.50-3.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อนอยู่ในระดับปานกลาง

1.50-2.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อนอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์มีลักษณะเป็นมาตรฐานค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยปรับปรุงมาจากของพัชรินทร์ ชมภูวิเศษ (2550) จำนวน 8 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นบวก	ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นลบ	
	คะแนน	คะแนน
มากที่สุด	5	1
มาก	4	2
ปานกลาง	3	3
น้อย	2	4
น้อยที่สุด	1	5

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

- 4.50–5.00 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์อยู่ในระดับมากที่สุด
 3.50–4.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์อยู่ในระดับมาก
 2.50–3.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์อยู่ในระดับปานกลาง
 1.50–2.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์อยู่ในระดับน้อย
 1.00–1.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครองมีลักษณะเป็นมาตร
 ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยปรับปรุงมาจากของเหตุทัย ศุภลักษณ์ (2547)
 จำนวน 7 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นบวก	ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นลบ	
	คะแนน	คะแนน
มากที่สุด	5	1
มาก	4	2
ปานกลาง	3	3
น้อย	2	4
น้อยที่สุด	1	5

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

- 4.50–5.00 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครองอยู่ในระดับมากที่สุด
 3.50–4.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก

2.50–3.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง

1.50–2.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อย

1.00–1.49 หมายถึง สัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 6 แบบสอบถามคุณลักษณะของกิจกรรมนิสิตมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยปรับปรุงมาจากของทงศักดิ์ วันชัยและวีณา สมสุด (2542) จำนวน 7 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นบวก	คะแนน	ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นลบ	คะแนน
มากที่สุด	5		1
มาก	4		2
ปานกลาง	3		3
น้อย	2		4
น้อยที่สุด	1		5

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

4.50–5.00 หมายถึง คุณลักษณะของกิจกรรมนิสิตอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50–4.49 หมายถึง คุณลักษณะของกิจกรรมนิสิตอยู่ในระดับมาก

2.50–3.49 หมายถึง คุณลักษณะของกิจกรรมนิสิตอยู่ในระดับปานกลาง

1.50–2.49 หมายถึง คุณลักษณะของกิจกรรมนิสิตอยู่ในระดับน้อย

1.00–1.49 หมายถึง คุณลักษณะของกิจกรรมนิสิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 7 แบบสอบถามทัศนคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยปรับปรุงมาจากของสายพิณ สุตคนึง (2536) จำนวน 15 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นบวก	คะแนน	ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นลบ	คะแนน
มากที่สุด	5		1
มาก	4		2

ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นบวก	คะแนน	ข้อคำถามที่มีความหมายเป็นลบ	คะแนน
ปานกลาง	3		3
น้อย	2		4
น้อยที่สุด	1		5

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

- 4.50–5.00 หมายถึง ทักษะคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตระดับมากที่สุด
 3.50–4.49 หมายถึง ทักษะคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตระดับมาก
 2.50–3.49 หมายถึง ทักษะคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตระดับปานกลาง
 1.50–2.49 หมายถึง ทักษะคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตระดับน้อย
 1.00–1.49 หมายถึง ทักษะคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตระดับน้อยที่สุด

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นำเครื่องมืออันได้แก่ (1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป (2) แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อน (3) แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์ (4) แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครอง (5) แบบสอบถามคุณลักษณะของกิจกรรมนิสิต (6) แบบสอบถามทักษะคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง คือ

- 1.1 อาจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา
- 1.2 อาจารย์ ดร.อ้อมจิตต์ แป้นศรี ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา
- 1.3 อาจารย์ทันตแพทย์หญิง ดร.กัญยรัตน์ คอวนิช รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
- 1.4 อาจารย์ทันตแพทย์ ดร.อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมนิสิต
- 1.5 นางสาวพรพรรณ ประมวลวุฒิมิธน์ หัวหน้างานกิจกรรมนิสิต

2. นำแบบวัดจากข้อ 1 มาหาค่า IOC ได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.00 – 1.00 พิจารณาคัดข้อคำถามที่มีค่า IOC > .50 ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไข

3. นำเครื่องมืออันได้แก่ (1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป (2) แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อน (3) แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์ (4) แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครอง (5) แบบสอบถามคุณลักษณะของกิจกรรมนิสิต (6) แบบสอบถามทักษะคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตไปทดลองใช้ (Try - Out) กับนิสิตคณะทันต

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับเพื่อน มีจำนวน 9 ข้อ ผู้วิจัยคัดเลือกไว้ 8 ข้อ มีอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ .28 ถึง .76 และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .81

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับอาจารย์ มีจำนวน 9 ข้อ ผู้วิจัยคัดเลือกไว้ 7 ข้อ มีอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ .25 ถึง .76 และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .79

ตอนที่ 4 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนิสิตกับผู้ปกครอง มีจำนวน 6 ข้อ ผู้วิจัยคัดเลือกไว้ 6 ข้อ มีอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ .56 ถึง .75 และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .87

ตอนที่ 5 แบบสอบถามคุณลักษณะของกิจกรรมนิสิต มีจำนวน 9 ข้อ ผู้วิจัยคัดเลือกไว้ 7 ข้อ มีอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ .28 ถึง .57 และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .63

ตอนที่ 6 แบบสอบถามทัศนคติในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต มีจำนวน 10 ข้อ ผู้วิจัยคัดเลือกไว้ 8 ข้อ มีอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ .34 ถึง .72 และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .76

4. จัดพิมพ์ฉบับจริงแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ติดต่อขอความอนุเคราะห์จากคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ซึ่งผู้วิจัยใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนิสิตด้วยตนเอง
2. ผู้วิจัยนำเครื่องมือจำนวน 250 ฉบับ ไปให้กับนิสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมชี้แจงด้วยตนเอง และประธานชั้นปีเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและส่งกลับคืนมายังผู้วิจัยภายใน 1 สัปดาห์ หรือเร็วที่สุด
3. ผู้วิจัยได้รับเครื่องมือด้วยตนเองตามกำหนดการที่นัดหมาย ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ถูกต้องคืนทั้งสิ้น 228 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.20 ของแบบสอบถามที่แจกให้กับกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรพยากรณ์และตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัวกับตัวแปรเกณฑ์

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis) เพื่อค้นหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์