

| | |
|------------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง มหัตศจรรย์แห่งน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| ผู้ศึกษาค้นคว้า | จารุวรรณ พุ่มพิศ |
| ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย |
| ประเภทสารนิพนธ์ | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552 |
| คำสำคัญ | ชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน |

บทคัดย่อ

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้ามีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง มหัตศจรรย์แห่งน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีจุดมุ่งหมาย คือ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง มหัตศจรรย์แห่งน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง มหัตศจรรย์แห่งน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง มหัตศจรรย์แห่งน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง มหัตศจรรย์แห่งน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ของชุดกิจกรรม นำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองปล้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อำเภอขาคูวอร์ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา เนื้อหา และเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม นำไปทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อำเภอขาคูวอร์ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 9 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมตามเกณฑ์ 80/80

เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า คือ ชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ชุด สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า E_1/E_2

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านหนองช้างงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ ชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ชุด และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่า t-test แบบ Dependent

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านหนองช้างงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า (1) ชุดกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง มหัศจรรย์แห่งน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.05 / 80.73 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3)นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อชุดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

| | |
|-----------------------|--|
| Title | THE DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED ACTIVITIES PACKAGES IN “THE MIRACLE OF WATER” SCIENCE SUBJECT FOR GRADE 3 STUDENTS. |
| Author | Jaruwan Poompis |
| Advisor | Associate Professor Teamjan Panichpalinchai |
| Academic Paper | Independent Study M.Ed.in Educational Research and Evaluation (Educational Research and Development), Naresuan University , 2009 |
| Keyword | Problem-based activities |

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to construct and find the effectiveness of the problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students, complying to the 80/80 regulation. 2) to compare the achievement of the students before and after using the problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students. And 3) to study the satisfaction of students received from learned by the problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students. The study was divided into three steps.

Step 1: Construct and find the efficiency of the problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students, complying with the 80/80 regulation. The sample for this study consisted of 9 students in grade 3 from Bankhaoprikanusorn School in the second term of the 2009 academic year. The instruments were the problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students. The statistical devices including mean, standard deviation and means of percentage.

Step 2: Trial and compare the achievement of the students before and after learned by the problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students . The sample for this study consisted of 12 students in

grade 3 from Bannongchangngam School in the second term of the 2009 academic year selected by purposive random sampling. The instruments were the and the problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students and achievement test in “The miracle of water”. The statistical devices including mean, standard deviation and the t-test dependent.

Step 3: Study the satisfaction of students received from learned by the problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students. The sample for this study consisted of grade 3 students from Bannongchangngam School in the second term of the 2009 academic year selected by purposive random sampling. The instruments were questionnaire for studying the students’ satisfaction. The statistical devices including mean, and standard deviation.

The results of the study were as follows:

1. The problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students have efficiency ratio were 83.05/80.73
2. The students have the achievement after higher before learned by the problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students at statistical significance level of .01.
3. The satisfaction of students received from learned by the problem-based activities packages in “The miracle of water” science subject for grade 3 students had a congruent at very high.