

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แผนการพัฒนาคณาภพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระภาษาไทย พุทธศักราช 2544.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	20
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาและการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริม	
การอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ 80/80.....	44
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษา	
ปีที่ 5 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน	
และหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านของนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	47
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริม	
การอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	54
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริม การอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ 80/80.....	54
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	60
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	61
5 บทสรุป.....	63
สรุปผลการวิจัย.....	66
อภิปรายผลการวิจัย.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	69
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	75
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	185

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงหนังสือส่งเสริมการอ่านที่นำมาใช้กับบทเรียนแต่ละบทเรียน.....	44
2 แสดงผลการพิจารณาตามความเหมาะสมของบทเรียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	55
3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็กจำนวน 9 คน.....	58
4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน.....	59
5 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน.....	60
6 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง การเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	61
7 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับเนื้อหา การสอนแบบหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	106
8 แสดงแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	109
9 แสดงแบบประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดีกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	122
10 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินความคิดเห็นหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 แสดงแบบสรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	128
12 แสดงผลการหาประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	129
13 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็กจำนวน 9 คน.....	131
14 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	132
15 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน.....	134
16 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	135
17 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	137
18 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน.....	140
19 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน.....	141

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	แสดงคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (R)	153
21	แสดงคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	155