

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นวลอนงค์ สิ้นพรม
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อทดลองใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง การเป็นเด็กดีกลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนศูนย์ศิลา-ตาดกอลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 คน ตัวแปรต้นที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ การสอนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง การเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 เรื่อง คือ 1) กตัญญูรู้บุญคุณ 2) อยู่อย่างพอ ความพอดี 3) มีน้ำใจใฝ่ทำดี 4) หนูน้ำเด็กดี 5) เด็กไทยหัวใจแกร่ง ตัวแปรตามคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผลการศึกษา พบว่า 1) ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 84.44 / 87.03 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ความคิดเห็นมีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องการเป็นเด็กดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับมากที่สุด

Title	THE DEVELOPMENT OF READING SUPPORT BOOK IN THE TITLE OF BEING A GOOD CHILD, THE FIELD OF THAI LANGUAGE LEARNING FOR PRATHOMSUKSA 5.
Author	Nuananong Sinprom
Advisor	Associate Professor Teamjan Panichpalinchai
Academic Paper	Independent Study M.Ed.in Educational Research and Evaluation (Educational Research and Development), Naresuan University , 2009
Keyword	The literature Development

ABSTRACT

The purpose of this study were 1) to construct and find efficiency of the reading support book which was the effectiveness on 80/80, 2) to experiment with this book and compare the studying achievement both before and after learning and 3) to study the opinion of the student to this book.

The example groups were the 50 students in Prathomsuksa 5, academic year of 2552, from Soonsilatadkloy School, Phetchaboon Education Service Area 2. (The Office of the Basic Education Commission) The independent variable in this study was the teaching by reading book about 5 title which were 1) gratefulness 2) being like father and enough 3) sympathy and goodness 4) good child (Noo-Nam) 5) hard heart Thai children. The dependent variable was achievement of Thai language for Prathomsuksa 5.

The result of experiment was follows;

1. The efficiency of this book passed the setting standard at 84.44/87.03.
2. The studying achievement of this book, after was better than before learning at the significantly level of 0.01.
3. The opinion of this book was highest level.