

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรื่อง การศึกษาการนำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรม
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานะภาพผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไป

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามและกรอก
ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ตำแหน่งในสถานศึกษา

() ผู้อำนวยการสถานศึกษา

() ครู

() ตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น (ระบุ)

3. ตำแหน่งทางลูกเสือ

() ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

() ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

() ตำแหน่งทางลูกเสืออื่น ๆ (ระบุ)

4. วุฒิทางลูกเสือ

() ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ

() ชั้นความรู้ทั่วไป

() ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

() ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)

() ชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ(A.L.T)

() ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (L.T.)

() วุฒิทางลูกเสืออื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของของผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้กำกับกองลูกเสือสามัญ
รุ่นใหญ่ เกี่ยวกับการนำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ในกระบวนการ
จัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ท่านได้นำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ
สามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษามากน้อยประการใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ระดับการประเมินที่ท่านได้ปฏิบัติจริงโดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีการนำไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรม ระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการนำไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรม ระดับมาก
3 หมายถึง มีการนำไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรม ระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการนำไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรม ระดับน้อย
1 หมายถึง มีการนำไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรม ระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการประเมิน การนำวงจรการบริหารคุณภาพ(PDCA) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ระดับการ ประเมิน				
		5	4	3	2	1
ก. การวางแผน (Plan)						
1	มีการวางแผนในการเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
2	มีการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการลูกเสือโรงเรียนและ คณะทำงาน เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
3	มี โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประจำปีการศึกษา					
4	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และมาตรฐานการจัดกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
5	มีการกำหนดวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
6	มีการเตรียมความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
7	มีการกำหนดระยะเวลาจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
8	มีการวางแผนการใช้งบประมาณจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
9	มีการกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่					

ข้อ ที่	รายการประเมิน การนำวงจรการบริหารคุณภาพ(PDCA) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ระดับการ ประเมิน				
		5	4	3	2	1
10	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
ข. การปฏิบัติตามแผน (Do)						
11	มีการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามแผนที่กำหนดไว้					
12	มีการส่งเสริมและสนับสนุน โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามแผนที่กำหนด					
13	มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
14	มีการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอและเหมาะสม					
15	ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามวัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการของหลักสูตรที่กำหนด					
16	มีการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักการ วิธีการของหลักสูตรที่กำหนด เช่น กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ กิจกรรมด้านปฎิญาณและกฎ เป็นต้น โดยการฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะ					
17	มีการทดสอบในแต่ละกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามหลักการ วิธีการ และหลักสูตรที่กำหนด					
18	มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาตนเอง ช่วยเหลือชุมชน สังคม พัฒนาสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมในงานของชาติ เป็นต้น					
19	มีการนิเทศบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
20	มีการกำกับ ติดตามประเมินผลแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
ค. การตรวจสอบประเมินผล (Check)						
21	มีการกำหนดกรอบในการตรวจสอบประเมินผล การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้ครอบคลุมกิจกรรมทั้งหมด					

ข้อ ที่	รายการประเมิน การนำวงจรการบริหารคุณภาพ(PDCA) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ระดับการ ประเมิน				
		5	4	3	2	1
22	มีการจัดหาหรือจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญ และการหาประสิทธิภาพ					
23	มีการดำเนินการตรวจสอบประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามเนื้อหาสาระ ระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร หรือ ปฏิทินจัดกิจกรรม					
24	มีการประเมินความก้าวหน้าการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง และนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับความก้าวหน้า					
25	มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ นำไปวิเคราะห์ข้อมูลทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพต่อไป					
26	มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพไปแปลความหมาย สรุป อภิปรายผลและเสนอแนะ					
27	มีการตรวจสอบ ปรับปรุง ประสิทธิภาพการประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
28	มีการประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของตนเอง และกิจกรรมกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อสะท้อนให้เห็นผลสำเร็จของตนเองและกลุ่มลูกเสือ					
29	มีการประเมินเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงในแต่ละปีที่ผ่านมา เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคและวางแผนต่อไป					
30	มีการดำเนินการทบทวนปรับปรุงวิธีการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นประจำ					
ง. การปรับปรุงงาน (Action)						
31	มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งเสนอแนะในการดำเนินการต่อไปและเตรียมการนำเสนอคณะกรรมการลูกเสือโรงเรียน					

ข้อ ที่	รายการประเมิน การนำวงจรการบริหารคุณภาพ(PDCA) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ระดับการ ประเมิน				
		5	4	3	2	1
32	มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสือโรงเรียน เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ ปัญหาและอุปสรรคจากคณะทำงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต่อไป					
33	มีการปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดกิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การประชุมสัมมนา การเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น					
34	มีการนำข้อมูลที่ผ่านมาผ่านการประเมินมาแล้วมาปรับปรุงการใช้ทรัพยากร ที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ต่อไป					
35	มีการทบทวนการนำวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) ไปใช้.ในการจัด กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในระยะต่อไป					
36	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนต่อไป					
37	มีการรวบรวม การวิเคราะห์ตามเป้าหมายและผลการดำเนินงานการ จัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม ในครั้งต่อไป					
38	มีการประเมินผลบริบท ปัจจัย กระบวนการจัด และผลลัพธ์ในการ ดำเนินงานจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในการพัฒนาต่อไป					
39	มีการประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
40	มีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ต่อคณะกรรมการลูกเสือโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ผลการประเมิน IOC แบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ผลการประเมิน IOC แบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5		
ข้อ 1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 14	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 15	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
ข้อ 16	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 17	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 18	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5		
ข้อ 20	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 21	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 22	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 23	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 24	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 25	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 26	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 27	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 28	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 29	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 30	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 31	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 32	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 33	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 34	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
ข้อ 35	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 36	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 37	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 38	+1	+1	+1	+1	-1	0.60	ใช้ได้
ข้อ 39	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 40	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	P1	4.6000	.6215	30.0
2.	P2	4.6667	.5467	30.0
3.	P3	4.7667	.5040	30.0
4.	P4	4.7333	.5208	30.0
5.	P5	4.8000	.4068	30.0
6.	P6	4.5000	.7768	30.0
7.	P7	4.7333	.5833	30.0
8.	P8	4.7333	.5208	30.0
9.	P9	4.5000	.7768	30.0
10.	P10	4.7333	.6397	30.0
11.	D1	4.6333	.6149	30.0
12.	D2	3.8667	.5074	30.0
13.	D3	3.9000	.4807	30.0
14.	D4	3.7667	.5683	30.0
15.	D5	4.3667	.8087	30.0
16.	D6	4.2667	.8683	30.0
17.	D7	4.3333	.8841	30.0
18.	D8	4.3667	.8503	30.0
19.	D9	3.7667	.6261	30.0
20.	D10	3.8333	.4611	30.0
21.	C1	3.8000	.6644	30.0
22.	C2	3.6000	.8137	30.0
23.	C3	4.3000	.9879	30.0
24.	C4	3.6000	.6747	30.0
25.	C5	3.6667	.6065	30.0
26.	C6	3.6667	.6065	30.0
27.	C7	3.7667	.6261	30.0
28.	C8	3.8667	.8604	30.0
29.	C9	3.4667	.5713	30.0
30.	C10	3.3000	.5350	30.0
31.	A1	4.2333	.8976	30.0
32.	A2	3.8000	.6644	30.0
33.	A3	4.2000	.7611	30.0
34.	A4	3.9000	.6618	30.0
35.	A5	3.6667	.6065	30.0
36.	A6	3.7667	.5683	30.0
37.	A7	3.8333	.6477	30.0
38.	A8	4.1667	.9499	30.0
39.	A9	4.1333	.8604	30.0
40.	A10	4.2000	.8867	30.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	164.8000	428.7172	20.7055	40

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
P1	160.2000	409.8207	.7357	.9794
P2	160.1333	411.9126	.7438	.9794
P3	160.0333	416.0333	.6046	.9798
P4	160.0667	418.3402	.4743	.9801
P5	160.0000	420.9655	.4544	.9801
P6	160.3000	405.3897	.7264	.9794
P7	160.0667	412.4782	.6710	.9796
P8	160.0667	411.7885	.7880	.9793
P9	160.3000	401.1828	.8654	.9789
P10	160.0667	408.6851	.7587	.9793
D1	160.1667	407.3161	.8470	.9791
D2	160.9333	415.9954	.6022	.9798
D3	160.9000	416.0241	.6356	.9797
D4	161.0333	412.1713	.7030	.9795
D5	160.4333	402.5299	.7868	.9792
D6	160.5333	398.6023	.8468	.9790
D7	160.4667	398.1195	.8451	.9790
D8	160.4333	400.3230	.8133	.9791
D9	161.0333	408.4471	.7855	.9792
D10	160.9667	419.4126	.4814	.9800
C1	161.0000	404.6897	.8824	.9789
C2	161.2000	399.6138	.8743	.9789
C3	160.5000	391.0862	.9382	.9787
C4	161.2000	405.7517	.8282	.9791
C5	161.1333	407.8437	.8371	.9791
C6	161.1333	406.7402	.8834	.9790
C7	161.0333	410.0333	.7214	.9794
C8	160.9333	398.2023	.8671	.9789
C9	161.3333	431.4023	-.1269	.9816
C10	161.5000	422.8793	.2523	.9806
A1	160.5667	396.9437	.8658	.9789
A2	161.0000	406.7586	.8029	.9792
A3	160.6000	407.1448	.6835	.9796
A4	160.9000	406.9207	.8000	.9792
A5	161.1333	406.8782	.8776	.9790
A6	161.0333	410.8609	.7610	.9793
A7	160.9667	406.9299	.8177	.9791
A8	160.6333	393.3437	.9149	.9788
A9	160.6667	399.7471	.8205	.9791
A10	160.6000	401.0759	.7562	.9794

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 40

Alpha = .9799

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	วัชรินทร์ แพร่แก้ว
วัน เดือน ปี เกิด	1 กุมภาพันธ์ 2502
ที่อยู่ปัจจุบัน	83/2 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 2 311 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ประวัติการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
พ.ศ. 2536	