

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	3
ความสำคัญการศึกษา.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับลูกเสือ.....	8
แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี.....	9
สาระสำคัญของลูกเสือ.....	9
กรอบแนวความคิดลูกเสือตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ.....	11
กิจกรรมลูกเสือในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	13
มวลงิจกรรมลูกเสือและการบริหารจัดการหลักสูตรในสถานศึกษา.....	17
การจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือ.....	19
หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	19
เกณฑ์ประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายในสถานศึกษา.....	27
ทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	33
วงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA).....	35
รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
กรอบการศึกษาการนำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ใน กระบวนการ จัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการศึกษา..... 57
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา..... 57
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา..... 58
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 59
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 61
	ตอนที่ 1 การศึกษาสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไป..... 62
	ตอนที่ 2 การศึกษาการนำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ใน กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก..... 64
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีต่อการนำวงจรการบริหาร คุณภาพ (PDCA) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก..... 80
5	บทสรุป..... 93
	สรุปผลการศึกษา..... 95
	การอภิปรายผล..... 97
	ข้อเสนอแนะ..... 102

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	108
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....	123

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลการศึกษาศถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามการศึกษาการนำวงจร การบริหารคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.....	62
2 แสดงผลสรุปการศึกษาการนำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ใน กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.	64
3 แสดงผลการศึกษากำหนดวงจการบริหารคุณภาพ (PDCA) ด้านการวางแผน (Plan) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	66
4 แสดงผลการศึกษากำหนดวงจการบริหารคุณภาพ (PDCA) ด้านการปฏิบัติ ตามแผน (Do) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด พิษณุโลก.....	69
5 แสดงผลการศึกษากำหนดวงจการบริหารคุณภาพ (PDCA) ด้านการตรวจสอบ ประเมินผล (Check) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด พิษณุโลก.....	72
6 แสดงผลการศึกษากำหนดวงจการบริหารคุณภาพ (PDCA)ด้านการปรับปรุงงาน (Action) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
7	แสดงผลสรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีต่อการนำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	80
8	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีต่อการนำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ด้านการวางแผน (Plan) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	82
9	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีต่อการนำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.....	84
10	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีต่อการนำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ด้านการตรวจสอบประเมินผล (Check) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.....	87
11	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีต่อการนำวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ด้านการปรับปรุงงาน (Action) ไปใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.....	90

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	ภาพแสดงวงจร PDCA แบบญี่ปุ่น.....	36
2	ภาพแสดงวงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง.....	37