

บรรณานุกรม

- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (2546, หน้า 45) อ้างถึงใน
กาญจนพร คำแจ้ง (2552). **ปรัชญาและทฤษฎีพื้นฐานของการเรียนร่วม**.
สืบค้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2552. จาก <http://www.spe-ut.net/>.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **การประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ปีการศึกษาเพื่อคนพิการ**. คณะกรรมการประเมินผล
ทางการศึกษาเพื่อคนพิการ, 2543. เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร, สำนักงานรวบรวม
บทความ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาพิเศษ สมุทรสาคร.
รุ่งเรืองออฟเซท.
- จินตนา อัมพรภาค. (2546). **การสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อ
การปฏิบัติงานในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- ณัฐกฤตา ไพศาลสมบัติ. (2543). **ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาล
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 5 ด้านการบริหารงานการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาล และการ
ดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2552. จาก
<http://library.car.chula.ac.th>
- ทองสุข สุคันธะมาลา. (2550). **รายงานผลการนิเทศโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1 ปีการศึกษา 2549**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.,
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ธนบุรณชัย ทองดินอก. (2551). **การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางการพัฒนาการบริหารงาน
โรงเรียนจัดการเรียนร่วม ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ด้านการเรียนร่วม จังหวัดชัยภูมิ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2552. จาก
<http://library.car.chula.ac.th>

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2550). **รูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง : การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรีน
- บรรจง อักษรอาสา. (2550). **สภาพการดำเนินงานและปัญหาการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) สำหรับบุคคลออทิสติก ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 – 5.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น.
- บังอร ต้นปาน. (2535). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ.** กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- บุษบา ตาไว. (2550). **การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดสุโขทัย.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก.
- เบญจา ชลธารนนท์.(2545). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนร่วม.** เอกสารการสนทนาวิชาการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม .กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาการฝึกหัดครูสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เบญจา ชลธารนนท์.(2546). **คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ประกฤติ พูลพัฒน์. (2546). **การเรียนร่วมชั้นของเด็กพิเศษ.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). **การเรียนร่วม.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2541). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** กรุงเทพฯ: แฉ่นแก้ว.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** กรุงเทพฯ : แฉ่นแก้ว.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. (14 สิงหาคม 2542). สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2552. จาก. <http://www.bpp.go.th/e-book/1251.doc>.

- พัชรา พันธวงศ์. (2550). **โรงเรียนวัดวิจิตรการนิมิตร สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมด้วยโครงสร้างซีท โรงเรียนวัดวิจิตรการนิมิตร สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวิจิตรการนิมิตร โรงเรียนวัดวิจิตรการนิมิตร สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร.**
- พิมพ์พรธณ วรชุตินธร. (2545). **เอกสารคำสอนรายวิชา: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา พิเศษ.กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.**
- วรวรรณ รัตนวิทยุทิพย์. (2548). **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ยะลาและสตูล. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, บัณฑิตวิทยาลัย. 370 หน้า**
- วารี ถิรจิตร. (2537). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: คณะวิชาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- วินัย รูปขำดี. (2549). **ศึกษาความสัมพันธ์ของสภาพการบริหารงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวคิดโครงสร้างซีท () ในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2549. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก.**
- ศราวุฒิ สุพัฒน์. (2548). **การศึกษาผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม การบริหารจัดการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7 จังหวัด พิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2550..วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก.**
- ศรียา นิยมธรรม . (2541). **เด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ. วารสารการศึกษา ปฐมวัย. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2.**
- (2541) **การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แอนด์เพรส.**
- ศรียา นิยมธรรม และคณะ. (2546). **การศึกษาพิเศษ. ใน โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2543). **การคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.**

สมชาย ชนนชนะ (2550) การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โครงสร้างชี้ของโรงเรียน
แกนนำจัดการเรียนร่วมในจังหวัดลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). การวางแผนงบประมาณ :

จากแนวคิดสู่แนวปฏิบัติระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศาสนา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1. (2547). บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ
โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม. สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2552. จาก

<http://www.takesa1.go.th/~nitess/kannum48.doc>

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541) เอกสารประกอบการประชุม

ปฏิบัติการหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดและหัวหน้าการประถมศึกษา

อำเภอ/กิ่งอำเภอทั่วประเทศ ปีงบประมาณ 2541. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2547). งานนโยบายด้านการเรียนร่วม

: การดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม (โครงการโรงเรียนเรียน
ร่วมต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน. สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2552. จาก

<http://www.takesa1.go.th/~nitess/kannum48.doc>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2548). ประกาศคณะกรรมการเรื่องกำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

อรัญญา วรรณดิษฐ์พงศ์. (2551). **กิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีสภาวะความต้องการ**

พิเศษ. สืบค้นเมื่อ 18 กันยายน 2552. จาก <http://aranyaeec.blogspot.com/2008/>

อำพร สุทธิง. (2546). **การเรียนร่วมโดยชี้ท** (SEAT Framework). สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน

2552. จาก <http://gotoknow.org/blog/region14/>.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุฒิ จารุสาธิต ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร.จิตติมา วรรณศรี อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
4. นางสาวบุษบา ตาไว ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสุโขทัย
5. นายวินัย รูปขำดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนขนาดเล็ก

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดเล็ก
1	โรงเรียนวัดตะเคียนเลื่อน
2	โรงเรียนวัดชุมนุ้มสงฆ์
3	โรงเรียนวัดเขามโน
4	โรงเรียนบ้านกระจางาม
5	โรงเรียนวัดท่าซุด
6	โรงเรียนบ้านหาดสูง
7	โรงเรียนบ้านคลองม่วง
8	โรงเรียนโสตถสภาพุฒิมภ
9	โรงเรียนวัดบางเคียน
10	โรงเรียนบ้านท่ากว้าง
11	โรงเรียนวัดหนองขอน
12	โรงเรียนเขาตระนางสง
13	โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี
14	โรงเรียนเขากะลาพิทยาคม
15	โรงเรียนวัดประสาทวิถี
16	โรงเรียนวัดท่าจั่ว
17	โรงเรียนบ้านเทพมงคลทอง
18	โรงเรียนวัดเทพสุทธาวาส
19	โรงเรียนบ้านเขามะเกลือ

ลำดับที่ **โรงเรียนขนาดเล็ก**

20	โรงเรียนห้วยวาริใต้
21	โรงเรียนบ้านวังกระโอินน้อย
22	โรงเรียนวัดกนงเสื่อ
23	โรงเรียนวัดห้วยลำไย
24	โรงเรียนวัดเขาฝา
25	โรงเรียนบ้านหนองลาย
26	โรงเรียนบ้านซอนเตือ
27	โรงเรียนบ้านหนองเนิน
28	โรงเรียนวังวิทยา

โรงเรียนขนาดกลาง

ลำดับที่ **โรงเรียนขนาดกลาง**

1	โรงเรียนวัดหนองปลิง
2	โรงเรียนวัดหัวถนน
3	โรงเรียนวัดท่าทอง
4	โรงเรียนวัดเกรียงไกร
5	โรงเรียนวัดนากลาง
6	โรงเรียนวัดหัวดงเหนือ
7	โรงเรียนอนุบาลกำแลี้ยว
8	โรงเรียนทับกฤชพัฒนา
9	โรงเรียนชุมชนวัดเกษชัยเหนือ
10	โรงเรียนวัดคลองยาง
11	โรงเรียนเขาทอง
12	โรงเรียนเขาทองพิทยาคม
13	โรงเรียนวัดคลองบางเตือ

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดกลาง
14	โรงเรียนอนุบาลบรรพตพิสัย
15	โรงเรียนวัดหนองตาจู
16	โรงเรียนอนุบาลแม่เปิน
17	โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี
18	โรงเรียนบ้านคลองสมบุรณ์
19	โรงเรียนบ้านพนาสวรรค์
20	โรงเรียนบ้านปางสวรรค์
21	โรงเรียนบ้านชุมม่วง
22	โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว
23	โรงเรียนบ้านหินดาด
24	โรงเรียนแม่วงศ์วิทยาคม
25	โรงเรียนบ้านตะแบกกงาม
26	โรงเรียนบ้านคลองไทร
27	โรงเรียนบ้านตลุกข่อยน้ำ
28	โรงเรียนบ้านไร่
29	โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่ต่อ
30	โรงเรียนบ้านเขานางด้วม
31	โรงเรียนบ้านคลองลาน
32	โรงเรียนอนุบาลไพศาลี
33	โรงเรียนอนุบาลตากฟ้า
34	โรงเรียนวัดประชาสรรค์
35	โรงเรียนช่องแคพิทยา
36	โรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ
37	โรงเรียนบ้านหนองหลวง
38	โรงเรียนบ้านเขาล้อ

โรงเรียนขนาดใหญ่

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดใหญ่
1	โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
2	โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์
3	โรงเรียนอนุบาลโกรกพระ
4	โรงเรียนเก้าเหลี่ยมหาวิทยาลัย
5	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ
6	โรงเรียนบ้านปางสด
7	โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
8	โรงเรียนอนุบาลหนองบัว
9	โรงเรียนหนองบัว
10	โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์
11	โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

ภาคผนวก ค แสดงสรุปค่าความสอดคล้อง IOC (Index Objective Congruence)
ของข้อความจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	0	0	+1	+1	0.6	นำไปใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
5	0	+1	+1	+1	+1	0.8	นำไปใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
12	+1	+1	0	+1	+1	0.8	นำไปใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
14	+1	0	0	+1	+1	0.6	นำไปใช้ได้
15	+1	0	0	+1	+1	0.6	นำไปใช้ได้
16	+1	+1	0	+1	+1	0.8	นำไปใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
21	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
22	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
23	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
24	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
25	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
26	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
27	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
28	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
29	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
30	+ 1	+ 1	-1	+ 1	+ 1	0.6	นำไปใช้ได้
31	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
32	+ 1	+ 1	-1	+ 1	+ 1	0.6	นำไปใช้ได้
33	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
34	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
35	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
36	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
37	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
38	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
39	+ 1	-1	+ 1	+ 1	+ 1	0.6	นำไปใช้ได้
40	+ 1	-1	+ 1	+ 1	+ 1	0.6	นำไปใช้ได้
41	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
42	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
43	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
44	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
45	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
46	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
47	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
48	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
49	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
50	+ 1	-1	+ 1	+ 1	+ 1	0.6	นำไปใช้ได้
51	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
52	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้

ภาคผนวก ง แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
โรงเรียนขนาดเล็ก

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	
		ผู้บริหาร	ครู
1	โรงเรียนวัดตะเคียนเลื่อน	1	2
2	โรงเรียนวัดชุมนุ้มสงฆ์	1	2
3	โรงเรียนวัดเขามโน	1	2
4	โรงเรียนบ้านกระจางาม	1	2
5	โรงเรียนวัดท่าซุด	1	2
6	โรงเรียนบ้านหาดสูง	1	2
7	โรงเรียนบ้านคลองม่วง	1	2
8	โรงเรียนโอสถสภาอุปลัมภ์	1	2
9	โรงเรียนวัดบางเคียน	1	2
10	โรงเรียนบ้านท่ากร่าง	1	2
11	โรงเรียนวัดหนองซอน	1	2
12	โรงเรียนเขาสระนางสร้ง	1	2
13	โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี	1	2
14	โรงเรียนเขากะลาพิทยาคม	1	2
15	โรงเรียนวัดประสาธวิถึ	1	2
16	โรงเรียนวัดท่าจิว	1	2
17	โรงเรียนบ้านเทพมงคลทอง	1	1
18	โรงเรียนวัดเทพสุทธาวาส	1	10
19	โรงเรียนบ้านเขามะเกลือ	1	10

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	
		ผู้บริหาร	ครู
20	โรงเรียนห้วยวารีใต้	1	2
21	โรงเรียนบ้านวังกระโดนน้อย	1	1
22	โรงเรียนวัดกนงเสื่อ	1	1
23	โรงเรียนวัดห้วยลำไย	1	1
24	โรงเรียนวัดเขาฝา	1	1
25	โรงเรียนบ้านหนองลาย	1	1
26	โรงเรียนบ้านซอนเตี๋ย	1	1
27	โรงเรียนบ้านหนองเนิน	1	1
28	โรงเรียนวังวิทยา	1	10

โรงเรียนขนาดกลาง

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	
		ผู้บริหาร	ครู
1	โรงเรียนวัดหนองปลิง	1	1
2	โรงเรียนวัดหัวถนน	1	10
3	โรงเรียนวัดท่าทอง	1	1
4	โรงเรียนวัดเกรียงไกร	1	1
5	โรงเรียนวัดนากลาง	1	1
6	โรงเรียนวัดหัวดงเหนือ	1	1
7	โรงเรียนอนุบาลเก้าเลี้ยว	1	1
8	โรงเรียนทับกฤชพัฒนา	1	10
9	โรงเรียนชุมชนวัดเกษชัยเหนือ	1	10
10	โรงเรียนวัดคลองยาง	1	9
11	โรงเรียนเขาทอง	1	1
12	โรงเรียนเขาทองพิทยาคม	1	1
13	โรงเรียนวัดคลองบางเตี๋ย	1	1

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	
		ผู้บริหาร	ครู
14	โรงเรียนอนุบาลบรรพตพิสัย	1	1
15	โรงเรียนวัดหนองตาตู	1	1
16	โรงเรียนอนุบาลแม่เปิน	1	1
17	โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี	1	1
18	โรงเรียนบ้านคลองสมบุรณ์	1	1
19	โรงเรียนบ้านพนาสวรรค์	1	1
20	โรงเรียนบ้านปางสวรรค์	1	1
21	โรงเรียนบ้านชุมม่วง	1	1
22	โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว	1	1
23	โรงเรียนบ้านหินดาด	1	1
24	โรงเรียนแม่วงศ์วิทยาคม	1	1
25	โรงเรียนบ้านตะแบกงาม	1	1
26	โรงเรียนบ้านคลองไทร	1	1
27	โรงเรียนบ้านตลุกข่อยน้ำ	1	1
28	โรงเรียนบ้านไร่	1	10
29	โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่ต่อ	1	2
30	โรงเรียนบ้านเขานางต๋อม	1	9
31	โรงเรียนบ้านคลองลาน	1	9
32	โรงเรียนอนุบาลไพศาลี	1	1
33	โรงเรียนอนุบาลตากฟ้า	1	1
34	โรงเรียนวัดประชาสรรค์	1	1
35	โรงเรียนช่องแคพิทยา	1	1
36	โรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ	1	1
37	โรงเรียนบ้านหนองหลวง	1	1
38	โรงเรียนบ้านเขาล้อ	1	1

โรงเรียนขนาดใหญ่

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	
		ผู้บริหาร	ครู
1	โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์	1	1
2	โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์	1	1
3	โรงเรียนอนุบาลโกรกพระ	1	1
4	โรงเรียนเก้าเหลียววิทยา	1	1
5	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	1	1
6	โรงเรียนบ้านปางสด	1	1
7	โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	1	5
8	โรงเรียนอนุบาลหนองบัว	1	5
9	โรงเรียนหนองบัว	1	10
10	โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์	1	1
11	โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก	1	1

ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาศาภาพและปัญหาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท

(SEAT Framework) ด้านเครื่องมือ ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

คำชี้แจง

● แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศาภาพและปัญหาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ด้านเครื่องมือ ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

● ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนการศึกษาพิเศษกรุณากรอกข้อมูลทั้ง 2 ตอน

● แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารและปัญหาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ด้านเครื่องมือ ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

● ระดับปัญหา เป็นการถามถึงปัญหาการดำเนินงานเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ด้านเครื่องมือ ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

5 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหามากที่สุด

4 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหา

3 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหาปานกลาง

2 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหา

1 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหา

● ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา และขอความอนุเคราะห์ให้ท่านส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553 ทั้งนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

นายวิชัย นาคพานิช

นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท
(SEAT Farmework) ด้านเครื่องมือ ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษ
2. ขนาดของโรงเรียน ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 200 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 201 – 600 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนมากกว่า 601 คน

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายวิชัย นาคพานิช
วัน เดือน ปีเกิด	9 กุมภาพันธ์ 2501
ที่อยู่ปัจจุบัน	83/6 ถนนประชาราษฎร์ ตำบลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย 64110
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาลแป้นจันทร์กระจ่าง สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู ชำนาญการ
ประสบการณ์ทำงาน	
พ.ศ.2524-2545	ครู โรงเรียนบ้านท่าวิเศษ ตำบลบ้านใหม่ไชยมงคล อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
พ.ศ.2546 - 2552	ครู ชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลแป้นจันทร์กระจ่าง สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2530	ศษ.บ. (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช