

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาดรูประชีวิน ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา สถานที่ทำงาน ภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา สถานที่ทำงาน ภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. นายนาวิน จันอับ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

4. ว่าที่ ร.ต. สมศักดิ์ ลาไม้ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ และคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ก.ศ.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

5. นางบุบผา ชุมพรผ่อง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ และคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ก.ศ.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 สถานที่ทำงาน โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง การศึกษาเส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับเส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ประกอบด้วยระยะต่าง ๆ ดังนี้

1. ระยะสะสม ก่อนตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านที่ 1 เจตคติต่อการเป็นผู้บริหาร

ด้านที่ 2 ความรู้

ด้านที่ 3 ประสบการณ์

ด้านที่ 4 คุณลักษณะ

ด้านที่ 5 ผลงานความสำเร็จ

2. ระยะตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ความพร้อมด้านคุณสมบัติ

1.1 วุฒิการศึกษา

1.2 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้านที่ 2 แรงจูงใจในการตัดสินใจที่จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

3. ระยะการเตรียมการ เพื่อเข้าสู่ระบบการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านที่ 1 การบริหารจัดการตนเอง หลังจากตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือก

ผู้บริหาร สถานศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านวิธีการศึกษาหาความรู้

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ในระยะต่าง ๆ ดังนี้

1. ระยะสะสม ก่อนตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

2. ระยะตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

3. ระยะการเตรียมการ เพื่อเข้าสู่ระบบการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของที่สุดของท่านเพียงข้อเดียว

1. เพศ ชาย หญิง
2. วุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา 0-1 ปี 1-2 ปี 2-3 ปี
 3-4 ปี 4-5 ปี
4. สถานภาพเดิมก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ท่านเคยมีประสบการณ์การปฏิบัติงานใดบ้างก่อนที่จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำชี้แจง

ขอความกรุณาใส่หมายเลขเรียงลำดับก่อนหลัง สถานภาพเดิมหรือประสบการณ์เดิมที่ท่านเคยมี ก่อนที่จะมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในตำแหน่งใดที่ท่านไม่เคยมีประสบการณ์ ให้เว้นไว้โดยไม่ต้องใส่หมายเลข

ประสบการณ์เดิมก่อนเป็นผู้บริหาร	จำนวนระยะเวลา ปี / เดือน	หมายเลข ลำดับก่อนหลัง
1. ข้าราชการครู		
2. หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่มงาน (ระบุ)		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
3. รองผู้อำนวยการโรงเรียน		
4. รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา		
5. ศึกษานิเทศก์		
6. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ (ระบุ)		
6.1.....
6.2.....

5. วิทยาลัยฐานะผู้บริหารในปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการ (ยังไม่มีวิทยาลัยฐานะ)
- ผู้อำนวยการชำนาญการ โดยได้มา
 - ก่อนดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 - หลังดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โดยได้มา
 - ก่อนดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 - หลังดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับเส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้บริหาร
สถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก

**ระยะที่ 1 ระยะสะสมก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกผู้บริหาร
สถานศึกษา**

1. ด้านเจตคติเกี่ยวกับวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
มากที่สุดเพียงข้อเดียว

เจตคติต่อวิชาชีพผู้บริหาร ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการสรรหาผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ผู้บริหารเป็นผู้นำองค์กรที่สามารถจะตัดสินใจทำหรือไม่ทำสิ่งใดเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือเพื่อพัฒนาใด ๆ ในโรงเรียนได้					
2. ผู้บริหารเป็นผู้รับเกียรติและอภิสิทธิ์และอำนาจมากกว่าบุคคลอื่นในองค์กร					
3. ผู้บริหารเป็นผู้ถูกท้าทายให้ใช้ความรู้ความสามารถทำอะไรให้ดีกว่าที่เคยเป็นมาได้					
4. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษในการทำงานกับคนที่มีความต้องการที่หลากหลายให้บรรลุเป้าหมายทั้งของบุคคลและขององค์กรได้					
5. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ได้รับการยอมรับจากสังคม					
6. ผู้บริหารเป็นผู้ดูแลงานการศึกษาของประเทศในระดับหนึ่ง เป็นผู้ที่สามารถจะผดุงความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในหน่วยงานได้					
7. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีโอกาสจะก้าวหน้าในอาชีพและมีความกว้างขวางในสังคมได้มากกว่าครูผู้สอน					

เจตคติต่อวิชาชีพผู้บริหาร ก่อนที่จะท่านจะตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการสรรหาผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่าง
8. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความอดทนเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ว่า มีทั้งดีและไม่ดี เก่งและไม่เก่งแต่เชื่อว่าทุกคนสามารถพัฒนาได้					
9. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสำคัญต่อความสำเร็จของคุณภาพสถานศึกษา					
10. ผู้บริหารเป็นบุคคลที่มีความเสียสละ เพื่อส่วนรวม					

2. ด้านความรู้

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อเดียว

ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีความคิดเห็นต่อความรู้ของท่านอย่างไร	ระดับความคิดเห็นต่อความรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรู้					
1. ความรู้ด้านวิชาชีพครู					
2. ความรู้เรื่องนโยบายและการวางแผน					
3. ความรู้เรื่องโครงการและการประเมินโครงการ					
4. ความรู้เรื่องวิจัยบริหาร					
5. ความรู้เรื่องการบริหารหลักสูตร					
6. ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบการสอน					
7. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีสอน					
8. ความรู้เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา					
9. ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา					
10. ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา					
11. ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
ด้านวิธีการเรียนรู้					
1. การเรียนรู้จากการอ่าน					
2. การเรียนรู้จากการสนทนาแลกเปลี่ยน					
3. การเรียนรู้จากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน					
4. การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน					
5. การเรียนรู้จากการฝึกอบรม					
6. การเรียนรู้จากการศึกษาต่อ					

3. ด้านประสบการณ์

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเป็นผู้บริหารสถานศึกษาท่านมีคุณลักษณะบุคคลส่วนสอดคล้องกับรายการที่กำหนดให้มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ ตามความเป็นจริงเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย หรือเขียนเพิ่มเติมที่ตรงกับประสบการณ์ของท่าน

1. ประสบการณ์สอน (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- เป็นครูประจำชั้น
- ครูผู้สอนประจำสาระการเรียนรู้ (ระบุ)
 1.
 2.
- อื่น ๆ (ระบุ)
 1.
 2.

2. ประสบการณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- เจ้าหน้าที่ธุรการ
- เจ้าหน้าที่พัสดุ
- เจ้าหน้าที่การเงิน
- เจ้าหน้าที่แผนงาน
- เจ้าหน้าที่แนะแนว
- เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ประสบการณ์ในการบริหาร (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- หัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้ากลุ่มงาน
 - วิชาการ
 - บริหารงานงบประมาณ
 - บริหารงานบุคคล
 - บริหารงานทั่วไป
- ผู้ช่วยผู้บริหาร
- รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารหน่วยงาน
- ประธาน / หัวหน้าคณะทำงาน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ประสบการณ์อื่น ๆ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

วิทยากรเกี่ยวกับ.....

พิธีกรเกี่ยวกับ.....

คณะกรรมการ / คณะทำงาน (ระบุ)

1.

2.

3.

4.

5.

อื่น ๆ (ระบุ)

1.

2.

3.

4. ด้านคุณลักษณะ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า **ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเป็นผู้บริหารสถานศึกษา**ท่านมีคุณลักษณะบุคคลส่วนสอดคล้องกับรายการที่กำหนดให้มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ ตามความเป็นจริงเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณลักษณะทั่วไป					
1. สุขภาพกายแข็งแรง					
2. มีสติปัญญาและปฏิภาณไหวพริบดี					
3. บุคลิกภาพดี					
4. มีความมั่นใจในตนเอง					
5. มีความสนใจใฝ่รู้					
6. เข้าใจความแตกต่างของผู้อื่น					
7. ให้การยอมรับและไว้วางใจเพื่อนร่วมงาน					
8. สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ					
9. สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ					
คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน					
10. มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี					
11. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
12. มีความสามารถในการประสานงาน					
13. มีความสามารถในการตัดสินใจและการแก้ปัญหา					
14. มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง					

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน (ต่อ)					
15. มีความซื่อสัตย์สุจริต					
16. มีความขยัน วิริยะอุตสาหะ และอุทิศตน					
17. มีความเป็นประชาธิปไตย					
18. มีความยุติธรรม กล้ายืนหยัดในความที่ถูกต้อง					
19. มีความอดทนและอดกลั้นต่อแรงกดดัน					
20. มีความกระตือรือร้น ตั้งตัวอยู่เสมอ					
21. มีความประหยัด					

5. ด้านผลงานความสำเร็จที่ผ่านมา

คำชี้แจง โปรดกรณณา กรอกข้อมูล ผลงานความสำเร็จที่ท่านได้รับก่อนที่จะตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกผู้บริหาร

1. ผลงานความสำเร็จด้านงานสอน
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3
 - 1.4
 - 1.5
2. ผลงานความสำเร็จ ด้านงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3
 - 1.4
 - 1.5
3. ผลงานความสำเร็จด้านงานบริหาร
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3
 - 1.4
 - 1.5
4. ผลงานความสำเร็จ ด้านอื่น ๆ (ระบุ)
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3
 - 1.4
 - 1.5

ระยะที่ 2 ระยะตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านความพร้อมด้านคุณสมบัติ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หรือในช่องระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ด้านความพร้อมด้านคุณสมบัติ

ในช่วงที่ท่านตัดสินใจ เข้าสู่กระบวนการคัดเลือก เพื่อเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีคุณสมบัติใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

- มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ทางการศึกษา
- มีใบประกอบวิชาชีพครู
- มีวุฒิการศึกษาอย่างน้อย ปริญญาตรีทางบริหารการศึกษา
- มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2. แรงจูงใจในการตัดสินใจที่จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

แรงจูงใจหรือแรงผลักดันในการตัดสินใจเป็นผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ต้องการได้มาซึ่งอำนาจเพื่อการเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาหน่วยงาน /บุคลากร					
2. ความต้องการค่าตอบแทนจากการบริหารงาน ด้านการเงิน พัสดุ ของสถานศึกษา					
3. มีทัศนคติ ทางความคิด และการปฏิบัติงาน ไม่ตรงกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
4. ต้องการเกียรติยศ การยกย่องจากสังคม					
5. ต้องการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา					
6. ได้รับการชักชวนจากเพื่อนหรือผู้อื่น					
7. ต้องการมีตำแหน่ง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ					

แรงจูงใจหรือแรงผลักดันในการตัดสินใจเป็นผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
8. ความต้องการบังคับบัญชา สั่งการ ตัดสินใจ และ เป็นผู้นำแก่ผู้อื่น					
9. ต้องการส่งเสริม ผลักดันการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งระดับบุคคลและองค์การ					
10. ต้องการเป็นผู้ดูแลงานการศึกษาของประเทศ					
11. ต้องการเป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคคลอื่น					
12. มีความเบื่อหน่าย ระบบบริหารงานของหน่วยงาน เดิม					
13. ทดลองเข้าสู่การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาให้ได้ ก่อน แล้วจึงตัดสินใจภายหลัง					
14. ต้องการความสัมพันธ์ และการยอมรับจากผู้อื่นและ สังคม					
15. ตัดสินใจเพราะได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจาก ครอบครัว ญาติ และเพื่อน					
16. มีความพร้อมด้านเวลา ทรัพย์สิน และความต้องการ ของตนเอง					
17. ต้องการเป็นผู้นำทางความคิด และการปฏิบัติของ ผู้อื่น					

ระยะที่ 3 ระยะการเตรียมการเพื่อเข้าสู่ระบบการคัดเลือก

1. ด้านการบริหารจัดการตนเอง หลังจากตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การบริหารจัดการตนเอง เพื่อให้สามารถผ่านการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	ต่ำเินการมากที่สุด	ต่ำเินการมาก	ต่ำเินการปานกลาง	ต่ำเินการน้อย	ต่ำเินการน้อยที่สุด
1. วิเคราะห์หลักสูตรการคัดเลือกผู้บริหาร เพื่อจำแนกเนื้อหาการสอบ					
2. จัดหาหนังสือ ตำรา ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในการสอบ					
3. จัดตารางเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
4. ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ					
4.1 ศึกษาค้นคว้าในช่วงเช้า.....
4.2 ศึกษาค้นคว้าในช่วง เย็น - ค่ำ.....
4.3 ศึกษาค้นคว้าในช่วงกลางคืน.....
4.4 ศึกษาค้นคว้าในช่วงเวลาอื่น (ระบุ).....
5. ทำการศึกษาค้นคว้า และสรุปย่อเกี่ยวกับใจความสำคัญของเนื้อหา					
6. ทำการศึกษ และทบทวนอย่างน้อย 2 รอบ					
7. ฝึกทำข้อสอบอย่างหลากหลาย					

2. **ด้านวิธีการศึกษา หาความรู้** (เลือกได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

- ศึกษาจากหนังสือเอกสารต่าง ๆ จดบันทึกสรุป สิ่งที่ศึกษา
 สนทนาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน / ผู้รู้ เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน
 เข้ารับการอบรม หลักสูตรการเตรียมผู้บริหารสถานศึกษา
 อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1. **ระยะสะสมก่อนตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา**

1.1 **ด้านเจตคติต่อการเป็นผู้บริหาร**

.....

.....

.....

1.2 **ด้านความรู้**

.....

.....

.....

1.3 **ด้านประสบการณ์**

.....

.....

.....

1.4 **ด้านคุณลักษณะ**

.....

.....

.....

1.5 **ด้านผลงานความสำเร็จ**

.....

.....

.....

2. ระยะตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

1.1 ความพร้อมด้านคุณสมบัติ

.....

.....

.....

1.2 แรงจูงใจในการตัดสินใจที่จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

3. ระยะการเตรียมการ เพื่อเข้าสู่ระบบการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

1.1 ด้านการบริหารจัดการตนเอง หลังจากตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

1.2 ด้านวิธีการศึกษาหาความรู้

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประเด็นคำถาม
กับค่านิยมเชิงปฏิบัติการในแต่ละปัจจัย ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	เพศ	1	1	1	1	1	1.00
2	วุฒิการศึกษาของผู้บริหาร	1	1	1	1	1	1.00
3	ประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา ...ปี....เดือน	1	1	1	1	1	1.00
4	สถานภาพเดิมก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร...	1	1	1	1	1	1.00
5	วิทยฐานะผู้บริหารในปัจจุบัน	1	1	1	1	1	1.00

2. เจตคติต่อวิชาชีพผู้บริหารก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	ผู้บริหารเป็นผู้นำองค์กรที่สามารถจะตัดสินใจ...	1	1	1	1	1	1.00
2	ผู้บริหารเป็นผู้รับเกียรติ สิทธิ และอำนาจ...	1	1	1	1	1	1.00
3	ผู้บริหารเป็นผู้ถูกท้าทายให้ใช้ความรู้...	1	1	1	1	1	1.00
4	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษในการ...	1	1	1	1	1	1.00
5	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและได้รับ...	1	1	1	1	1	1.00
6	ผู้บริหารเป็นผู้ดูแลงานการศึกษาของประเทศ...	1	1	1	1	1	1.00
7	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีโอกาสจะก้าวหน้าในอาชีพ...	1	1	1	1	1	1.00
8	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความอดทนเข้าใจธรรมชาติ...	1	1	1	1	1	1.00
9	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสำคัญต่อ...	1	1	1	1	1	1.00
10	ผู้บริหารเป็นบุคคลที่มีความเสียสละ เพื่อส่วนรวม	1	1	1	1	1	1.00

3. ด้านความรู้

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	ความรู้ด้านวิชาชีพครู	1	1	1	1	1	1.00
2	ความรู้เรื่องหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
3	ความรู้เรื่องนโยบายและการวางแผน	1	1	1	1	1	1.00
4	ความรู้เรื่องโครงการและการประเมินโครงการ	1	1	1	1	1	1.00
5	ความรู้เรื่องวิจัยทางบริหารการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
6	ความรู้เรื่องการบริหารหลักสูตร	1	1	1	1	1	1.00
7	ความรู้เรื่องการบริหารด้านธุรการ การเงิน ...	1	1	1	1	1	1.00
8	ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
9	ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบการสอน	1	1	1	1	1	1.00
10	ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีสอน	1	1	1	1	1	1.00
11	ความรู้เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
12	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
13	ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวและการ...	1	1	1	1	1	1.00
14	ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการดูแลช่วยเหลือ...	1	1	1	1	1	1.00
15	ความรู้เรื่องการบริหารการประชาสัมพันธ์และ...	1	1	1	1	1	1.00
16	ความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ...	1	1	1	1	1	1.00

4. ด้านวิธีการเรียนรู้

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	การเรียนรู้จากการอ่าน	1	1	1	1	1	1.00
2	การเรียนรู้จากการสนทนาแลกเปลี่ยน	1	1	1	1	1	1.00
3	การเรียนรู้จากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1	1	1.00
4	การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00
5	การเรียนรู้จากการฝึกอบรม	1	1	1	1	1	1.00
6	การเรียนรู้จากการศึกษาต่อ	1	1	1	1	1	1.00

5. ด้านประสบการณ์

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	ประสบการณ์สอน	1	1	1	1	1	1.00
2	ประสบการณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน	1	1	1	1	1	1.00
3	ประสบการณ์ในการบริหาร	1	1	1	1	1	1.00
4	ประสบการณ์อื่น ๆ	1	1	1	1	1	1.00

6. ด้านคุณลักษณะทั่วไป

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	สุขภาพกายแข็งแรง	1	1	1	1	1	1.00
2	มีสติปัญญาและปฏิภาณไหวพริบดี	1	1	1	1	1	1.00
3	บุคลิกภาพดี	1	1	1	1	1	1.00
4	มีความมั่นใจในตนเอง	1	1	1	1	1	1.00
5	มีความสนใจใฝ่รู้	1	1	1	1	1	1.00
6	เข้าใจความแตกต่างของผู้อื่น	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
7	ให้การยอมรับและไว้วางใจเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1	1	1.00
8	สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ	1	1	1	1	1	1.00
9	สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเอง...	1	1	1	1	1	1.00

7. ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี	1	1	1	1	1	1.00
2	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	1	1	1	1	1.00
3	มีความสามารถในการประสานงาน	1	1	1	1	1	1.00
4	มีความสามารถในการตัดสินใจและการแก้ปัญหา	1	1	1	1	1	1.00
5	มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	1	1	1	1	1	1.00
6	มีความซื่อสัตย์สุจริต	1	1	1	1	1	1.00
7	มีความขยัน อดทน และอุทิศตน	1	1	1	1	1	1.00
8	มีความเป็นประชาธิปไตย	1	1	1	1	1	1.00
9	มีความยุติธรรม กล้ายืนหยัดในความที่ถูกต้อง	1	1	1	1	1	1.00
10	มีความอดทนและอดกลั้นต่อแรงกดดัน	1	1	1	1	1	1.00
11	มีความกระตือรือร้น ตั้งตัวอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	1.00
12	มีความประหยัด	1	1	1	1	1	1.00

8. ด้านผลงานความสำเร็จที่ผ่านมา

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	ผลงานความสำเร็จด้านงานสอน	1	1	1	1	1	1.00
2	ผลงานความสำเร็จ ด้านงานอื่น ๆ นอก...	1	1	1	1	1	1.00
3	ผลงานความสำเร็จด้านงานบริหาร	1	1	1	1	1	1.00
4	ผลงานความสำเร็จ ด้านอื่น ๆ	1	1	1	1	1	1.00

9. ด้านแรงจูงใจในการตัดสินใจที่จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	ต้องการได้มาซึ่งอำนาจเพื่อการเปลี่ยนแปลง ...	1	1	1	1	1	1.00
2	ความต้องการค่าตอบแทนจากการ...	1	1	1	1	1	1.00
3	มีทัศนคติ ทางความคิด และการ...	1	1	1	1	1	1.00
4	ต้องการเกียรติยศ การยกย่องจากสังคม	1	1	1	1	1	1.00
5	ต้องการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
6	ได้รับการชักชวนจากเพื่อนหรือผู้อื่น	1	1	1	1	1	1.00
7	ต้องการมีตำแหน่ง และความก้าวหน้า...	1	1	1	1	1	1.00
8	ความต้องการบังคับบัญชา สั่งการ ตัดสินใจ ...	1	1	1	1	1	1.00
9	ต้องการส่งเสริม ผลักดันการทำงานให้บรรลุ...	1	1	1	1	1	1.00
10	ต้องการเป็นผู้ดูแลงานการศึกษาของประเทศ	1	1	1	1	1	1.00
11	ต้องการเป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคคลอื่น	1	1	1	1	1	1.00
12	มีความเบื่อหน่ายระบบบริหารงานหรือบุคลากร...	1	1	1	1	1	1.00
13	ทดลองเข้าสู่การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา...	1	1	1	1	1	1.00
14	ต้องการความสัมพันธ์ และการยอมรับจาก...	1	1	1	1	1	1.00
15	ตัดสินใจเพราะได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม...	1	1	1	1	1	1.00

9. ด้านแรงจูงใจในการตัดสินใจที่จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
16	มีความพร้อมด้านเวลา ทรัพย์สิน และความ...	1	1	1	1	1	1.00
17	ต้องการเป็นผู้นำทางความคิด และการปฏิบัติ...	1	1	1	1	1	1.00

10. ด้านการบริหารจัดการตนเอง หลังจากตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	วิเคราะห์ห้หลักสูตรการคัดเลือกผู้บริหาร เพื่อ...	1	1	1	1	1	1.00
2	จัดหาหนังสือ ตำรา ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ...	1	1	1	1	1	1.00
3	จัดตารางเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1	1	1	1	1	1.00
4	ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	1.00
5	ทำการศึกษาค้นคว้า และสรุปย่อเกี่ยวกับใจ...	1	1	1	1	1	1.00
6	ทำการศึกษา และทบทวนอย่างน้อย 2 รอบ	1	1	1	1	1	1.00
7	ฝึกทำข้อสอบอย่างหลากหลาย	1	1	1	1	1	1.00

11. ด้านวิธีการศึกษาหาความรู้

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	ศึกษาจากหนังสือเอกสารต่าง ๆ	1	1	1	1	1	1.00
2	จดบันทึกสรุป สิ่งที่ศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
3	สนทนาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน / ผู้รู้	1	1	1	1	1	1.00
4	เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00
5	เข้ารับการอบรม หลักสูตรการเตรียมผู้บริหาร...	1	1	1	1	1	1.00

12. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมระยะสะสมก่อนตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	ด้านเจตคติต่อการเป็นผู้บริหาร	1	1	1	1	1	1.00
2	ด้านความรู้	1	1	1	1	1	1.00
3	ด้านประสบการณ์	1	1	1	1	1	1.00
4	ด้านคุณลักษณะส่วนตัว	1	1	1	1	1	1.00
5	ด้านผลงานความสำเร็จ	1	1	1	1	1	1.00

13. ระยะตัดสินใจเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	ความพร้อมด้านคุณสมบัติ	1	1	1	1	1	1.00
2	แรงจูงใจในการตัดสินใจที่จะเป็นผู้บริหาร...	1	1	1	1	1	1.00

14. ระยะการเตรียมการ เพื่อเข้าสู่ระบบการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ที่	รายการ / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	ด้านการบริหารจัดการตนเอง หลังจากตัดสินใจ...	1	1	1	1	1	1.00
2	ด้านวิธีการศึกษาหาความรู้	1	1	1	1	1	1.00

ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกและความเที่ยงของเครื่องมือ

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	A1	4.6000	.4983	30.0
2.	A2	3.6333	1.2452	30.0
3.	A3	4.5333	.5713	30.0
4.	A4	4.4000	.6215	30.0
5.	A5	4.5333	.5074	30.0
6.	A6	4.4000	.5632	30.0
7.	A7	3.1667	1.2341	30.0
8.	A8	4.5000	.5724	30.0
9.	A9	4.5667	.6789	30.0
10.	A10	4.5667	.5683	30.0
11.	B1	4.2000	.6103	30.0
12.	B2	4.0333	.8503	30.0
13.	B3	3.9667	.6687	30.0
14.	B4	3.7667	.8584	30.0
15.	B5	3.3667	1.0662	30.0
16.	B6	3.9000	.8449	30.0
17.	B7	4.1000	.8030	30.0
18.	B8	3.8333	.8743	30.0
19.	B9	4.0333	.6149	30.0
20.	B10	3.8667	.6288	30.0
21.	B11	3.8667	.6288	30.0
22.	B12	3.9667	.5561	30.0
23.	B13	4.0333	.7649	30.0
24.	B14	4.1667	.5921	30.0
25.	B15	4.1667	.6477	30.0
26.	B16	4.5000	.6297	30.0
27.	B17	4.5667	.5683	30.0
28.	B18	3.8667	.7761	30.0
29.	B19	3.9333	.8277	30.0
30.	B20	4.4333	.6261	30.0
31.	B21	3.9333	.6915	30.0
32.	B22	3.8667	.8996	30.0
33.	C1	4.5333	.5074	30.0
34.	C2	4.3333	.5467	30.0
35.	C3	4.2667	.6397	30.0
36.	C4	4.3667	.4901	30.0
37.	C5	4.6000	.4983	30.0
38.	C6	4.4333	.6261	30.0
39.	C7	4.4333	.5040	30.0
40.	C8	4.5667	.5040	30.0
41.	C9	4.5333	.5713	30.0
42.	C10	4.5333	.5074	30.0
43.	C11	4.5667	.5040	30.0
44.	C12	4.5667	.5040	30.0

45.	C13	4.5667	.5683	30.0
46.	C14	4.6333	.4901	30.0
47.	C15	4.8000	.4068	30.0
48.	C16	4.7000	.4661	30.0

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
49.	C17	4.6000	.4983	30.0
50.	C18	4.7000	.4661	30.0
51.	C19	4.4667	.5074	30.0
52.	C20	4.6000	.4983	30.0
53.	C21	4.1333	.6288	30.0
54.	D1	3.6000	1.1326	30.0
55.	D2	1.6667	.9223	30.0
56.	D3	2.6333	1.2994	30.0
57.	D4	3.1333	1.2521	30.0
58.	D5	2.7333	1.1121	30.0
59.	D6	2.7667	1.1943	30.0
60.	D7	3.9000	.9229	30.0
61.	D8	3.7333	.9072	30.0
62.	D9	4.4667	.5074	30.0
63.	D10	4.1333	.7303	30.0
64.	D11	4.3667	.5561	30.0
65.	D12	2.8000	1.2972	30.0
66.	D13	2.1333	1.0743	30.0
67.	D14	3.2667	1.1725	30.0
68.	D15	3.5000	1.1371	30.0
69.	D16	4.0000	.6433	30.0
70.	D17	4.0000	.7878	30.0
71.	E1	4.2333	.8172	30.0
72.	E2	4.4667	.7303	30.0
73.	E3	4.1667	.8743	30.0
74.	E5	4.0333	.9279	30.0
75.	E6	3.8333	.7915	30.0
76.	E7	4.1000	1.0289	30.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	307.8667	488.5333	22.1028	76

-

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	303.2667	482.7540	.2526	.9187
A2	304.2333	484.1851	.0511	.9217
A3	303.3333	472.9195	.6152	.9169
A4	303.4667	480.5333	.2794	.9185
A5	303.3333	483.5402	.2122	.9189
A6	303.4667	471.5678	.6806	.9166
A7	304.7000	483.0448	.0731	.9214
A8	303.3667	475.8954	.4930	.9175
A9	303.3000	474.9069	.4449	.9176
A10	303.3000	472.0103	.6560	.9167
B1	303.6667	472.5747	.5874	.9169
B2	303.8333	464.2126	.6440	.9159
B3	303.9000	469.8862	.6278	.9165
B4	304.1000	473.1966	.3910	.9178
B5	304.5000	461.1552	.5731	.9162
B6	303.9667	467.0678	.5683	.9165
B7	303.7667	472.1851	.4500	.9174
B8	304.0333	461.1368	.7093	.9154
B9	303.8333	472.2126	.5965	.9168
B10	304.0000	475.5172	.4602	.9176
B11	304.0000	472.6207	.5676	.9170
B12	303.9000	475.8172	.5114	.9174
B13	303.8333	467.4540	.6196	.9163
B14	303.7000	471.4586	.6504	.9166
B15	303.7000	476.9069	.3961	.9179
B16	303.3667	475.6195	.4557	.9176
B17	303.3000	480.0103	.3293	.9183
B18	304.0000	470.3448	.5224	.9169
B19	303.9333	468.5471	.5387	.9168
B20	303.4333	480.4609	.2798	.9185
B21	303.9333	477.8575	.3373	.9182
B22	304.0000	478.4138	.2366	.9190
C1	303.3333	482.2299	.2713	.9186
C2	303.5333	474.9471	.5576	.9172
C3	303.6000	471.9724	.5811	.9169
C4	303.5000	474.8103	.6312	.9171
C5	303.2667	474.4092	.6393	.9170
C6	303.4333	474.9437	.4836	.9174
C7	303.4333	478.6678	.4358	.9179
C8	303.3000	475.1828	.5960	.9172
C9	303.3333	474.7126	.5420	.9172

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
C10	303.3333	479.8161	.3806	.9181
C11	303.3000	474.8379	.6119	.9171
C12	303.3000	480.2172	.3650	.9182
C13	303.3000	475.3207	.5201	.9174
C14	303.2333	477.0126	.5269	.9175
C15	303.0667	480.8230	.4229	.9181
C16	303.1667	474.3506	.6879	.9169
C17	303.2667	479.5816	.3988	.9181
C18	303.1667	475.0402	.6534	.9171
C19	303.4000	475.4897	.5778	.9173
C20	303.2667	473.1678	.6974	.9168
C21	303.7333	483.6506	.1622	.9192
D1	304.2667	493.3747	-.1217	.9229
D2	306.2000	491.0621	-.0827	.9215
D3	305.2333	473.2885	.2398	.9199
D4	304.7333	488.9609	-.0360	.9226
D5	305.1333	482.5333	.0975	.9207
D6	305.1000	498.0931	-.2061	.9240
D7	303.9667	476.5161	.2771	.9187
D8	304.1333	472.6023	.3830	.9179
D9	303.4000	475.2138	.5904	.9172
D10	303.7333	470.3402	.5575	.9168
D11	303.5000	476.3276	.4901	.9175
D12	305.0667	481.9264	.0865	.9215
D13	305.7333	493.7195	-.1328	.9227
D14	304.6000	481.7655	.1048	.9209
D15	304.3667	486.0333	.0241	.9215
D16	303.8667	485.4299	.0949	.9196
D17	303.8667	476.6713	.3268	.9183
E1	303.6333	469.0678	.5310	.9168
E2	303.4000	478.1793	.3075	.9184
E3	303.7000	468.0793	.5205	.9168
E5	303.8333	462.6264	.6275	.9159
E6	304.0333	470.5161	.5065	.9170
E7	303.7667	467.3575	.4522	.9173

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 76

Alpha = .9191

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - สกุล

วิฑูรย์ สารธิมา

วัน เดือน ปี เกิด

22 พฤษภาคม 2512

ที่อยู่ปัจจุบัน

345 / 98 หมู่ 3 ถนนมิตรภาพ ตำบลอรัญญิก อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000

ที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น ตำบลนิคมพัฒนา
อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก 65140

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2534

กศ.บ. (การศึกษาระดับบัณฑิต) มหาวิทยาลัยนเรศวร