

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: เมธีพิฟส์.
- กรมวิชาการ. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จินตนา อัมพรภาค. (2546). การสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- จันทราณี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: บூค ฟอเยท์.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2543). หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนต.
- นพมาศ สุทธิวิรัช. (2549). การศึกษาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท ในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- บุษบา ตาไว. (2550). การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก.
- บั้งอร ต้นปาน. (2535). เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2546). คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- บรรจง อักษรอาสา. (2550). สภาพการดำเนินงานและปัญหาการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) สำหรับบุคคลออทิสติก ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 – 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- บุญเกิด วิเศษรินทอง. (2552). **ปัญหาการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏ-มหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **การบริหารงานวิชาการ.** กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). **การเรียนร่วม.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2543). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2552). **การศึกษาแบบเรียนร่วมทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.** พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น:แนวคิดเชิงปฏิบัติที่เป็นพื้นฐาน สำคัญสู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** วารสารวิชาการ, 5(5), 11-18.
- วารีย์ ถิรจิตร. (2537). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ.** กรุงเทพฯ: คณะวิชาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรียา นิยมธรรม. (2541) **การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แอนด์เพรส.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2547). **เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ฯ.
- สายสวาท อรรถมานะ. (2550). **ศึกษาสภาพ ปัญหาการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 – 5.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- โสภณ คำปาเชื้อ. (2550). **การศึกษาสภาพการบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้าง ซีท(SEAT Framework ) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2.** วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2544). **การบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **ประกาศคณะกรรมการเรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- อัจฉราภรณ์ บั่วนวล. (2549). **สภาพการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดลำพูน.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

อำเภอ อุตสาหกรรม. (2550). คู่มือโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมประจำปี 2550

โครงสร้างซีท (SEAT). นครสวรรค์: ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุฒิ จารุสาธิต ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร.อนุชา กอนพ่วง ตำแหน่ง อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. นายสมศักดิ์ ชุ่มกลัด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดน้ำคบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
4. นายชัยรัตน์ ไมตรีจิตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านน้ำหัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
5. นางบุญส่ง ชูนาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3

ภาคผนวก ข แสดงสรุปค่าความสอดคล้อง IOC (Index Objective Congruence)  
ของข้อความจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	0	0	+1	+1	0.6	นำไปใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
5	0	+1	+1	+1	+1	0.8	นำไปใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
12	+1	+1	0	+1	+1	0.8	นำไปใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
14	+1	0	0	+1	+1	0.6	นำไปใช้ได้
15	+1	0	0	+1	+1	0.6	นำไปใช้ได้
16	+1	+1	0	+1	+1	0.8	นำไปใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
21	+1	0	+1	+1	+1	0.8	นำไปใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
25	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
26	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
27	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
28	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
29	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
30	+ 1	+ 1	-1	+ 1	+ 1	0.6	นำไปใช้ได้
31	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
32	+ 1	+ 1	-1	+ 1	+ 1	0.6	นำไปใช้ได้
33	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
34	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
35	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
36	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
37	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
38	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	0.8	นำไปใช้ได้
39	+ 1	-1	+ 1	+ 1	+ 1	0.6	นำไปใช้ได้
40	+ 1	-1	+ 1	+ 1	+ 1	0.6	นำไปใช้ได้
41	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
42	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
43	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
44	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
45	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
46	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
47	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
48	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
49	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1	นำไปใช้ได้
50	+ 1	-1	+ 1	+ 1	+ 1	0.6	นำไปใช้ได้

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
51	+1	0	+1	+1	+1	0.8	นำไปใช้ได้
52	+1	0	+1	+1	+1	0.8	นำไปใช้ได้



ภาคผนวก ค แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	15.1
	Excluded <sup>a</sup>	169	84.9
	Total	199	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.976	52

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	2.9333	.90719	30
a2	2.8000	1.12648	30
a3	2.7333	.90719	30
a4	2.4667	1.00801	30
a5	2.6000	.93218	30
a6	2.5333	.93710	30

a7	2.4667	.81931	30
b8	2.4667	.81931	30
b9	2.3000	.87691	30
b10	2.3000	.59596	30
b11	2.4000	.56324	30
b12	2.5667	.81720	30
b13	2.3667	.71840	30
b14	2.5667	.72793	30
b15	2.4667	.77608	30
c16	2.4333	.81720	30
c17	2.6333	.76489	30
c18	2.4333	.72793	30
c19	2.4000	.72397	30
c20	2.4667	.68145	30
d21	2.4000	.81368	30
d22	2.5333	.77608	30
d23	2.4333	.97143	30
d24	2.9667	1.86591	30
d25	2.3000	.98786	30
d26	2.4333	.85836	30
d27	2.5667	1.00630	30
e28	2.5333	.81931	30
e29	2.4333	.85836	30
e30	2.4333	.85836	30
e31	2.3333	.75810	30
e32	2.4333	.93526	30

f33	2.6000	.81368	30
f34	2.5667	.85836	30
f35	2.5667	.67891	30
g36	2.4667	.77608	30
g37	2.4667	.86037	30
g38	2.3333	.84418	30
h39	2.4333	.85836	30
h40	2.5000	.93772	30
h41	2.4667	.81931	30
h42	2.3667	.71840	30
h43	2.3667	.71840	30
h44	2.4000	.62146	30
i45	2.6000	.77013	30
i46	2.5000	.73108	30
i47	2.3000	.87691	30
i48	2.3000	.83666	30
j49	2.3000	.87691	30
j50	2.2667	.94443	30
j51	2.1000	.95953	30
j52	2.0333	.88992	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	125.1333	891.982	.550	.976
a2	125.2667	888.478	.489	.977
a3	125.3333	888.437	.617	.976
a4	125.6000	881.628	.668	.976
a5	125.4667	885.982	.644	.976
a6	125.5333	881.982	.714	.976
a7	125.6000	892.041	.611	.976
b8	125.6000	886.110	.735	.976
b9	125.7667	880.392	.797	.976
b10	125.7667	900.944	.596	.976
b11	125.6667	897.609	.732	.976
b12	125.5000	882.879	.804	.976
b13	125.7000	885.390	.859	.975
b14	125.5000	890.121	.736	.976
b15	125.6000	883.903	.826	.976
c16	125.6333	886.171	.735	.976
c17	125.4333	891.357	.672	.976
c18	125.6333	887.689	.793	.976
c19	125.6667	888.989	.767	.976
c20	125.6000	897.145	.613	.976
d21	125.6667	882.644	.813	.976
d22	125.5333	887.430	.748	.976

d23	125.6333	891.620	.518	.976
d24	125.1000	927.059	-.070	.981
d25	125.7667	880.254	.706	.976
d26	125.6333	882.654	.769	.976
d27	125.5000	878.741	.718	.976
e28	125.5333	885.982	.737	.976
e29	125.6333	880.516	.812	.976
e30	125.6333	886.792	.686	.976
e31	125.7333	890.547	.696	.976
e32	125.6333	880.654	.740	.976
f33	125.4667	887.844	.703	.976
f34	125.5000	883.086	.760	.976
f35	125.5000	893.983	.694	.976
g36	125.6000	896.662	.545	.976
g37	125.6000	891.145	.598	.976
g38	125.7333	886.961	.695	.976
h39	125.6333	879.964	.823	.975
h40	125.5667	877.495	.796	.976
h41	125.6000	886.869	.719	.976
h42	125.7000	894.010	.654	.976
h43	125.7000	890.562	.736	.976
h44	125.6667	893.954	.761	.976
i45	125.4667	892.878	.633	.976
i46	125.5667	897.357	.564	.976
i47	125.7667	883.220	.741	.976
i48	125.7667	880.737	.829	.975

j49	125.7667	879.909	.806	.976
j50	125.8000	886.510	.626	.976
j51	125.9667	878.171	.765	.976
j52	126.0333	884.516	.705	.976

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.2807E2	922.616	30.37460	52

## ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง **ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์**

คำชี้แจง

● แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

● ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนการศึกษาพิเศษกรุณากรอกข้อมูลทั้ง 2 ตอน

● แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารและปัญหาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

● ระดับปัญหา เป็นการถามถึงปัญหาการดำเนินงานเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

5 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหามากที่สุด

4 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหา

3 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหาปานกลาง

2 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหาน้อย

1 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหาน้อยที่สุด

● ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา และขอความอนุเคราะห์ให้ท่านส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553 ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

นางลักขณา กุลเจ๊ก

นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Farmework) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพ  ผู้บริหารสถานศึกษา  
 ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษ
2. ขนาดของโรงเรียน  ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 200 คน  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 201 – 600 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนมากกว่า 601 คน





















ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	ลักษณะ กุลเจ๊ก
วัน เดือน ปีเกิด	22 มกราคม 2509
ที่อยู่ปัจจุบัน	99 หมู่ 3 ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก 65160
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนคันฉิ่งพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต3
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู ชำนาญการพิเศษ
ประสบการณ์ทำงาน	
พ.ศ.2542-ปัจจุบัน	ครู โรงเรียนคันฉิ่งพิทยาคม อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2537-2542	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2536	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนดงมูลวิทยาคม อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2533	กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก