

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	5
ความสำคัญของการศึกษา.....	6
ขอบเขตของการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับลูกเสือ.....	11
แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี.....	12
สาระสำคัญของลูกเสือ.....	12
การลูกเสือไทยตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ.....	13
กิจกรรมลูกเสือในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	14
มวลกิจกรรมลูกเสือและการบริหารจัดการหลักสูตรในสถานศึกษา.....	18
การจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือ.....	20
หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	20
การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมของลูกเสือ.....	30
เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายในสถานศึกษา.....	35
วงจรการบริหารคุณภาพ PDCA.....	41
รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 63
	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง..... 63
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 63
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 65
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 66
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 67
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 69
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 70
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การประเมินเกี่ยวกับการนำวงจรการบริหารคุณภาพ ไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของ ครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีวุฒิทางลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้ การฝึกอบรมและหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือกับ ครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีวุฒิทางลูกเสือชั้นครูผู้สอนลูกเสือ..... 72
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของครูผู้กำกับ ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ที่มีวุฒิทางลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรม และหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (วิทยากร) กับ ครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีวุฒิทางลูกเสือชั้นครูผู้สอนลูกเสือ ในสถานศึกษา เกี่ยวกับการนำวงจรการบริหารคุณภาพไปใช้ใน การประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก..... 97
5	บทสรุป 98
	สรุปผล..... 98
	อภิปรายผล..... 99
	ข้อเสนอแนะ..... 104

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	110
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	130

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงร้อยละของตำแหน่งทางลูกเสือในสถานศึกษาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการนำวงจรกิจการบริหารคุณภาพไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก	70
2	แสดงร้อยละของวุฒิทางลูกเสือ	71
3	สถานภาพทางเพศผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงร้อยละการนำวงจรกิจการบริหารคุณภาพไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามเพศ	71
4	สรุปผลการวิเคราะห์ของการนำวงจรกิจการบริหารคุณภาพไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลกมี 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน (Plan) ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do) ด้านการตรวจสอบประเมินผล (Check) และด้านการปรับปรุงงาน (Action) จำนวน 242 คน	72
5	สรุปผลการวิเคราะห์ของครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีวุฒิทางลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมและหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	80
6	สรุปผลการวิเคราะห์ของครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีวุฒิทางลูกเสือชั้นครูผู้สอนลูกเสือ	88
7	ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีวุฒิทางลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมและหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ และครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีวุฒิทางลูกเสือชั้นครูผู้สอนลูกเสือในสถานศึกษา เกี่ยวกับการนำวงจรกิจการบริหารคุณภาพไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก	97