

ชื่อเรื่อง	ศึกษาการนำวงจรการบริหารคุณภาพไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตร กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
ผู้ศึกษาค้นคว้า	เรวัตติ เพ็ชรเอม
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ชาตธูประชีวิน
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2552
คำสำคัญ	วงจรการบริหารคุณภาพ การประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำวงจรการบริหารคุณภาพไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมและหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือกับครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือชั้นครูผู้สอนลูกเสือในสถานศึกษา ที่มีต่อสภาพการนำวงจรการบริหารคุณภาพไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่เคยสังกัดกรมสามัญศึกษาได้จำนวน 242 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (R.V.Krejcie และ D.W.Morgan) แล้วทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ด้าน คือ 1. การวางแผน (Plan) 2. การดำเนินการตามแผน (Do) 3. การตรวจสอบประเมินผล (Check) และ 4. การปรับปรุงงาน (Action) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

จากการศึกษาความคิดเห็นระหว่างครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมและหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือกับครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือชั้นครูผู้สอนลูกเสือในสถานศึกษา ที่มีต่อสภาพการนำวงจรบริหารคุณภาพไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการนำวงจรบริหารคุณภาพไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมและหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือกับครูผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือชั้นครูผู้สอนลูกเสือในสถานศึกษา ที่มีต่อสภาพการนำวงจรบริหารคุณภาพไปใช้ในการประเมินผลหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก พบว่า โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน