

ชื่อเรื่อง	การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	รัชณี องศ์อาจ
ที่ปรึกษา	ดร.อนุชา กอนพ่วง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
ความสำคัญ	ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติ
ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำแนกตามประชากรและกลุ่ม
ตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 40 ข้อ แบ่ง
แบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการส่งแบบสอบถามให้ผู้บริหาร
สถานศึกษา จำนวน 110 คน ด้วยตนเอง ฝากผู้บริหารสถานศึกษา ฝากเพื่อนร่วมงานและ
ดำเนินการเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง รับคืนจากผู้บริหารสถานศึกษา รับคืนจากเพื่อน
ร่วมงาน และรับคืนที่ช่องรับ-ส่งหนังสือราชการของเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษาปัญหาในการปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 2 พบว่า ปัญหาโดยภาพรวมรายด้านทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านค่าเล่าเรียน ด้าน

หนังสือแบบเรียน ด้านอุปกรณ์การเรียน ด้านเครื่องแบบนักเรียน และด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาทางด้าน ด้านหนังสือแบบเรียน พบว่า อยู่ในระดับมาก

2. การศึกษาข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 2 พบว่า ด้านหนังสือแบบเรียน ควรจัดสรรงบประมาณด้านหนังสือให้ครบทุกกลุ่มสาระ อยู่ในระดับสูงสุด คิดเป็นความถี่ 27 และรองลงมาคือ ด้านเครื่องแบบนักเรียน ควรเพิ่มการจัดสรรเครื่องแบบนักเรียนให้เพียงพอกับความจำเป็น ปีการศึกษาละ 2 ชุดเป็นอย่างต่ำ คิดเป็นความถี่ 25 ด้านอุปกรณ์การเรียน ควรจัดสรรงบประมาณอุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอต่อความจำเป็นของผู้เรียน คิดเป็นความถี่ 24 ด้านค่าเล่าเรียน รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณค่าเล่าเรียนให้กับโรงเรียนที่มีขนาดเล็กมากขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นความถี่ 23 ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ควรเพิ่มการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัดกิจกรรม/ภาคเรียน/คน คิดเป็นความถี่ 21 ด้านข้อเสนอแนะโดยภาพรวม การจัดทำและจัดส่งหนังสือของสำนักพิมพ์ค่อนข้างล่าช้า ทำให้เกิดปัญหา และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการจัดส่งให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียน คิดเป็นความถี่ 19 ตามลำดับ

