

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กลุ่มงานนโยบายและแผน ฝ่ายพัฒนาการศึกษา. (2544), **รายงานสรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10** (หน้า 15-19, 50). กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- การบินไทย. (2542). **กินรี ฉบับประจำเดือนมกราคม**. กรุงเทพฯ: การบินไทย.
- เฉลียว บุรีภักดี. (2542). **ทฤษฎีระบบและการพัฒนาที่ยั่งยืน: ศูนย์ประชาสัมพันธ์สำนักงานสถาบันราชภัฏ**. กรุงเทพฯ: แอล.ที.เพรส.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. (2549). **บทบาทสถานบันศึกษต่อการพัฒนาวัฒนธรรมและค่านิยมแก่เยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**. กรุงเทพฯ: สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- ณัฐสิริกา กุลกาญจนาชวีวิน. (2539). **ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานพยาบาลและเอกสิทธิ์ทางการพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ พบ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2539). **การเสริมสร้างพลังอำนาจครู: การวิจัยแบบสนทนากลุ่ม**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. (2542). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2545)**. (2545). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- รัตนา ลือวานิช. (2539). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ พบ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). **วิสัยทัศน์การศึกษาไทย**. นนทบุรี: เอสอาร์พรีนติ้ง.
- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์, (ผู้บรรยาย). (18 กรกฎาคม 2544). การศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษา มจร. ใน **การสัมมนาเรื่องการศึกษาวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 1** (หน้า 20-25). พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วัฒนา พัชรวานิช. (2545). **ภาวะผู้นำและการจูงใจ**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา.

- สมชาย บุญศิริภักษ์. (2545). **การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุดา ทัพสุวรรณ. (2541). **วิชา EA 531 หน้าทีผู้นำในการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพิศ กิตติรัชดา. (2538). **การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรของพยาบาล โรงพยาบาลนครพิงค์**. วิทยานิพนธ์ พบ.ม., เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรพล รุ่งวิริยะวงศ์. (2548). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี**. กาญจนบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2544). **สถานะการศึกษาไทยกับนานาชาติ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2541ก). **การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2541ข). **จากรามเกียรติ์ สู่อารยะธรรม**. นนทบุรี: ปรินทิตีเคื่องเขียน.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2541ค). **คำบรรยายวิชา บริหาร 771 สัมมนาทฤษฎีบริหารชั้นสูง และการจัดการองค์กร (เอกสารคำสอน)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2539). **ลักษณะของบัณฑิตครู ใน รัชชานิพนธ์**. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนุชา กอนพวง. (2539). **การใช้เทคนิคการสร้างแผนที่มโนทัศน์ในการประเมินความต้องการจำเป็น เพื่อการวางแผนงานกิจกรรมนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Short, Paula M. and Greer, John T. (1997). **Leadership in Empowered Schools: Themes from Innovative Efforts**. New Jersey: Prentice Hall.