

สภาพและความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ยงศ์ยุทธ รุ่งแจ้ง

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา)
พฤษภาคม 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา ได้พิจารณาการศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “สภาพและความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2” เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(การบริหารการศึกษา) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....
(ดร.อนุชา กอนพ่วง)
อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ จำปาสุต)
หัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา
พฤษภาคม 2553

ประกาศคุณประการ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “สภาพและความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2” สำเร็จลงได้ด้วย ความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.อนุชา กอนพ่วง อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ให้ คำแนะนำปรึกษาตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง จน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสมบูรณ์ลงได้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรูประชีวิน อาจารย์ประจำภาค วิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุฒิ จารุสาธิต อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดร.จิตติมา วรรณศรี อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นายชูชาติ คุ่มพวง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินมะปราง ศึกษาวิทยา อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 นางบุบผา ชุมพร่อง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา อำเภอเนิน มะปราง จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไข และตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จนทำให้การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้สมบูรณ์และมี คุณค่า

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ทุก ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง ในการเก็บข้อมูล และตอบแบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขออุทิศแด่ผู้มี พระคุณทุก ๆ ท่าน

ยงศยุทธ รุ่งแจ้ง

ชื่อเรื่อง	สภาพและความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ยงคัยุทธ รุ่งแจ้ง
ที่ปรึกษา	ดร.อนุชา กอนพ่วง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	สภาพและความต้องการ การเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงาน

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 เพื่อศึกษาความต้องการการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2552 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ด้าน คือ 1) ด้านหลักการเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่เป็นพลังอำนาจในการทำงาน 2) ด้านหลักการเสริมสร้างให้บุคลากรได้แสดงออกในความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่เป็นพลังอำนาจในการทำงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. สภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก แต่เมื่อแยกเป็นรายด้าน ได้รายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 ด้านหลักการเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่เป็นพลังอำนาจในการทำงาน พบว่า สภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 อยู่ในระดับ มาก โดยมีเรื่อง ที่ครูได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจมากที่สุด คือ การได้รับการเสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองและการทำงาน

1.2 ด้านหลักการเสริมสร้างให้บุคลากรได้แสดงออกในความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพที่เป็นพลังอำนาจในการทำงาน พบว่า สภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 อยู่ในระดับ มาก โดยมีเรื่องที่ได้รับ การเสริมสร้างพลังอำนาจมากที่สุดคือ การได้รับการเสริมสร้างให้มีความพยายามและตั้งใจที่จะทำงานให้สำเร็จ

2. ความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก แต่เมื่อแยกเป็นรายด้านได้รายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 ด้านหลักการเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะและประสิทธิภาพที่เป็นพลังอำนาจในการทำงาน พบว่า ความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 อยู่ในระดับ มาก โดยมีเรื่องที่ครูมีความต้องการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจมากที่สุดคือ การได้รับการเสริมสร้างให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและเที่ยงตรง

2.2 ด้านหลักการเสริมสร้างให้บุคลากรได้แสดงออกในความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพที่เป็นพลังอำนาจในการทำงาน พบว่า ความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 อยู่ในระดับ มาก โดยมีเรื่องที่ครูมีความต้องการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจมากที่สุด คือ การได้รับการเสริมสร้างให้แสดงออกถึงรัก ความสามัคคีต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการ.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับพลังอำนาจ.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงาน.....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงาน.....	43
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	64
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	69
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงาน ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2	70
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงาน ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2	78
5 บทสรุป	85
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	86
การอภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	95
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า	161

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการสังเคราะห์หลักการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานที่ปรากฏ ในเอกสารและงานวิจัยของบุคคลหรือหน่วยงาน โดยการทำให้บุคลากร มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์.....	48
2 แสดงความถี่และร้อยละของการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานด้านการทำให้ บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์.....	52
3 แสดงการสังเคราะห์หลักการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานที่ปรากฏ ในเอกสารและงานวิจัยของบุคคลหรือหน่วยงาน โดยการทำให้บุคลากร ได้แสดงออกในความรู้ ทักษะ และประสบการณ์.....	54
4 แสดงความถี่และร้อยละของการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานด้านการทำให้ บุคลากรได้แสดงออกในความรู้ ทักษะ และประสบการณ์.....	59
5 แสดงจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามที่ตั้งอำเภอของโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2.....	64
6 แสดงจำนวนร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	70
7 แสดงสภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2 โดยภาพรวม.....	71
8 แสดงสภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ด้าน หลักการเสริมสร้าง เสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่เป็นพลังอำนาจ ในการทำงาน	72
9 แสดงสภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ด้าน หลักการเสริมสร้าง ให้บุคลากรได้แสดงออกในความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่เป็นพลังอำนาจในการ ทำงาน.....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 แสดงความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2 โดยภาพรวม	78
11 แสดงความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ด้าน ด้านหลักการ เสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่เป็นพลังอำนาจ ในการทำงาน	79
12 แสดงความต้องการการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ด้าน หลักการเสริมสร้าง ให้บุคลากรได้แสดงออกในความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่เป็นพลังอำนาจ ในการทำงาน	82