

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง

ที่ ศธ 0527.02.01/๑๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

4 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหูด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นายธีระยุทธ เกตุมี รหัสประจำตัว 52080185 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง "ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของ
โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต เขต 1" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยั้ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือกับหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง ซึ่งจะประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกูล บำรุงไทย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/0754

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

4 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นายธีระยุทธ เกตุมี รหัสประจำตัว 52080185 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง "ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของ
โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยั้ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือกับหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญกุล บำรุงไทย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/ ๗๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

4 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสมพงษ์วิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นายธีระยุทธ เกตุมี รหัสประจำตัว 52080185 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง "ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของ
โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยั้ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือกับหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล บำรุงไทย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/07๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

4 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นายธีระยุทธ เกตุมี รหัสประจำตัว 52080185 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง "ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของ
โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือกับหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล บำรุงไทย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง



ที่ ศธ 0527.02.01/ว 046๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

3 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นายธีระยุทธ เกตุมี รหัสประจำตัว 52080185 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง "ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของ
โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1" ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต
โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญกุล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ ๐๔๑๘๐/๑๒๒๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1
ถนนพลาจารี ตำบลป่าซำ
อำเภอเมือง อุดรธานี ๕๓๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาเกี่ยวกับตัวตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานฯ

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วยนาย ชีระยุทธ เกตุมี รหัสประจำตัว ๕๒๐๘๐๑๘๕ นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑” ตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดดำเนินการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และจัดส่งคืนกลุ่มงานธุรการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติพงษ์ พิพัฒน์ศิริพงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1

กลุ่มนิเทศและติดตาม

โทร. ๐ ๕๕๘๑-๗๖๖๕, ๐๕๕๘๑-๗๖๖๐

โทรสาร ๐ ๕๕๘๑-๗๖๕๕

ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของ
โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน

2. ระดับการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี

3. เพศ

- ชาย หญิง

4. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี ระหว่าง 31 - 40 ปี
 ระหว่าง 41 - 50 ปี 50 ปีขึ้นไป

5. ระยะเวลาการปฏิบัติราชการ

- ต่ำกว่า 5 ปี ระหว่าง 6 -10 ปี
 ระหว่าง 11 - 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของการกระจายอำนาจ

ขอให้พิจารณาว่า จากอำนาจหน้าที่ในการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านดำเนินงานได้ตามความคิดเห็นเพียงใด โปรดระบุความคิดเห็นเป็นระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติโดยการตัดสินใจ มีความคล่องตัว มีอิสระ และความเร็วอยู่ใน

ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติโดยการตัดสินใจ มีความคล่องตัว มีอิสระ และความเร็วอยู่ใน

ระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติโดยการตัดสินใจ มีความคล่องตัว มีอิสระ และความเร็วอยู่ใน

ระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติโดยการตัดสินใจ มีความคล่องตัว มีอิสระ และความเร็วอยู่ใน

ระดับน้อย

1 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ หรือไม่มีความคล่องตัว และรวดเร็วในการดำเนินงาน

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นในปฏิบัติ ของสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
1	ด้านบริหารวิชาการ บุคลากรครูภายในสถานศึกษาของท่านทุกคนมีส่วนร่วมในการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2	สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรการศึกษา ในรูปแบบที่ สอดคล้องกับสถานศึกษาและชุมชน					
3	สถานศึกษาของท่านมีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่นโรงเรียน สองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา เป็นต้น					
4	สถานศึกษาของท่านมีการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน					
5	สถานศึกษาของท่านมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของ ผู้เรียน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นในปฏิบัติ ของสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
6	สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7	สถานศึกษาของท่านมีนโยบายในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
8	สถานศึกษาของท่านมีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน					
9	สถานศึกษาของท่านมีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษา					
10	สถานศึกษาของท่านมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
11	สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น					
12	สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา					
13	สถานศึกษาของท่านมีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
14	สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับบุคคลภายนอก ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ					
15	สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการกับผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอ					
16	สถานศึกษาของท่านมีการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นในปฏิบัติ ของสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
17	สถานศึกษาของท่านให้ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
18	ด้านบริหารงบประมาณ สถานศึกษาของท่านสามารถจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ					
19	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนางานด้านวิชาการ,บุคลากร					
20	สถานศึกษาของท่านมีอิสระในการบริหารงบประมาณ ตามที่ได้รับกำหนดวงเงิน					
21	สถานศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ					
22	สถานศึกษาของท่านสามารถระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการจัดการได้อย่างสะดวก					
23	สถานศึกษาของท่านมีการแสดงการใช้จ่ายงบประมาณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้					
24	สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ ทั้งหมดของทางราชการได้อย่างเบ็ดเสร็จ					
25	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำตัวชี้วัดการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
26	สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นในปฏิบัติ ของสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
27	สถานศึกษาของท่านมีการปรับแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง(3 -5 ปี)					
28	ด้านบริหารงานบุคคล สถานศึกษาของท่านมีจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา					
29	สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้					
30	สถานศึกษาของท่านมีการประสานงานระหว่างเครือข่ายเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล					
31	สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
32	สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่เหมาะสม					
33	สถานศึกษาของท่านมีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอความคิดเห็นความชอบของครูในสถานศึกษาให้กับ สพท.					
34	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา					
35	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
36	ด้านบริหารทั่วไป สถานศึกษาของท่านมีระบบรับ-ส่งหนังสือราชการที่ทันสมัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้อง					
37	สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบแนวทางในการบริหารและใช้ทรัพยากรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นในปฏิบัติ ของสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
39	สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ การผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ					
38	สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้าง ภารกิจกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
40	สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็น ของงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป					
41	สถานศึกษาของท่านมีการนำระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา					
42	สถานศึกษาของท่านมีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทาง วิชาการแก่เครือข่ายทางการศึกษา					
43	สถานศึกษาของท่านมีระบบเผยแพร่ข้อมูล มีการจัดการ สารสนเทศของสถานศึกษา					
44	สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการ บำรุงรักษา ดูแล พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์					
45	สถานศึกษาของท่านมีการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้ อย่างคุ้มค่า					
46	สถานศึกษาของท่านมีการจัดสร้างบรรยากาศในการทำงานให้ เชื่อมต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร					
47	สถานศึกษาของท่านมีนโยบายจูงใจให้เด็กเข้ารับการศึกษาได้ อย่างทั่วถึง					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นในปฏิบัติ ของสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
48	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาของสถานศึกษากับองค์กรท้องถิ่น ชุมชน					
49	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น					
50	สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น					
51	สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนด้านวิชาการกับชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ					

ภาคผนวก ง ตารางแสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของ
โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวทรดิตถ์ เขต 1

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้ เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
1	สถานศึกษาของท่านทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
2	สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรการศึกษา ในรูปแบบที่ สอดคล้องกับสถานศึกษาและชุมชน	+1	+1	+1	1.00
3	สถานศึกษาของท่านมีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา เป็นต้น	+1	+1	+1	1.00
4	สถานศึกษาของท่านมีการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00
5	สถานศึกษาของท่านมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตาม ศักยภาพของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
6	สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้ เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
7	สถานศึกษาของท่านมีนโยบายในการทำวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	1.00
8	สถานศึกษาของท่านมีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00
9	สถานศึกษาของท่านมีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
10	สถานศึกษาของท่านมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
11	สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00
12	สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	1.00
13	สถานศึกษาของท่านมีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00
14	สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับบุคคลภายนอก ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้ เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
15	สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือทางด้าน วิชาการกับผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1.00
16	สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือทางด้าน วิชาการกับผู้ปกครอง และมีการรายงานผลการพัฒนา การศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ	+1	0	+1	0.67
17	สถานศึกษาของท่านให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
18	สถานศึกษาของท่านสามารถจัดทำกรอบงบประมาณ รายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษา ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ	+1	+1	+1	1.00
19	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนงบประมาณตามแผน งบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนางานด้าน วิชาการ บุคลากร	+1	+1	+1	1.00
20	สถานศึกษาของท่านมีอิสระในการบริหารงบประมาณ ตามที่ ได้รับการกำหนดวงเงิน	+1	+1	+1	1.00
21	สถานศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิด ประโยชน์และประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้ เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
22	สถานศึกษาของท่านสามารถระดมทรัพยากรและการลงทุน ด้านงบประมาณการเงินจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการจัดการ ได้อย่างสะดวก	+1	+1	+1	1.00
23	สถานศึกษาของท่านมีการแสดงการใช้จ่ายงบประมาณให้กับ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้	+1	+1	+1	1.00
24	สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ ทั้งหมดของทางราชการได้อย่างเบ็ดเสร็จ	+1	+1	+1	1.00
25	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำตัวชี้วัดการใช้จ่าย งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
26	สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.00
27	สถานศึกษาของท่านมีการปรับแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้า ระยะปานกลาง(3 -5 ปี)	+1	+1	+1	1.00
28	สถานศึกษาของท่านมีจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้ เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
29	สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	+1	+1	+1	1.00
30	สถานศึกษาของท่านมีการประสานงานระหว่างเครือข่าย เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล	0	+1	+1	0.67
31	สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆเพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00
32	สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่ เหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
33	สถานศึกษาของท่านมีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอ ความดีความชอบของครูในสถานศึกษาให้กับ สพท.	+1	+1	+1	1.00
34	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้ เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
35	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำารติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	1.00
36	สถานศึกษาของท่านมีระบบรับ-ส่งหนังสือราชการที่ทันสมัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้อง	+1	+1	+1	1.00
37	สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบแนวทางในการบริหารและใช้ทรัพยากรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.00
38	สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
39	สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ การผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ	+1	+1	+1	1.00
40	สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นของงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้ เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
41	สถานศึกษาของท่านมีการนำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
42	สถานศึกษาของท่านมีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่าย	+1	-1	+1	0.33
43	สถานศึกษาของท่านมีระบบเผยแพร่ข้อมูล มีการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
44	สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการ บำรุงรักษา ดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์	+1	+1	+1	1.00
45	สถานศึกษาของท่านมีการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า	+1	+1	+1	1.00
46	สถานศึกษาของท่านมีการจัดสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	+1	+1	+1	1.00
47	สถานศึกษาของท่านมีนโยบายจูงใจให้เด็กเข้ารับการศึกษได้ อย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
48	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษากับองค์กรท้องถิ่น ชุมชน	+1	+1	+1	1.00
49	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐาน การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00
50	สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	1.00
51	สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนด้านวิชาการกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	+1	+1	+1	1.00