

## บทที่ 4

### ผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 โดยศึกษาจากความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 วิธีการแปลผล และการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรย่อต่าง ๆ เพื่อความสะดวกและความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล ซึ่งมีความหมายต่าง ๆ ดังนี้

- n หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- $\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย
- S.D. หมายถึง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- t หมายถึง ค่าการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ยด้วย t-test
- F หมายถึง ค่าการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของความแปรปรวนด้วย F-test
- \* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าสถิติค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1

3.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง โดยใช้ค่าสถิติทดสอบที (t-test)

3.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบที (t-test)

3.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบที (t-test)

3.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามอายุ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว (F-test)

3.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว (F-test)

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ                           | จำนวน      | ร้อยละ     |
|-----------------------------------|------------|------------|
| <b>1. ตำแหน่ง</b>                 |            |            |
| ผู้บริหาร                         | 120        | 33.80      |
| ครู                               | 235        | 66.20      |
| <b>รวม</b>                        | <b>355</b> | <b>100</b> |
| <b>2. วุฒิการศึกษา</b>            |            |            |
| ปริญญาตรี                         | 256        | 72.10      |
| ปริญญาโท                          | 99         | 27.90      |
| <b>รวม</b>                        | <b>355</b> | <b>100</b> |
| <b>3. เพศ</b>                     |            |            |
| ชาย                               | 175        | 49.30      |
| หญิง                              | 180        | 50.70      |
| <b>รวม</b>                        | <b>355</b> | <b>100</b> |
| <b>4. อายุ</b>                    |            |            |
| ระหว่าง 31 - 40 ปี                | 4          | 1.10       |
| ระหว่าง 41 - 50 ปี                | 104        | 29.30      |
| 50 ปีขึ้นไป                       | 247        | 69.60      |
| <b>รวม</b>                        | <b>355</b> | <b>100</b> |
| <b>5. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน</b> |            |            |
| ระหว่าง 6 - 10 ปี                 | 5          | 1.40       |
| ระหว่าง 11 - 15 ปี                | 8          | 2.30       |
| 16 ปีขึ้นไป                       | 342        | 96.30      |
| <b>รวม</b>                        | <b>355</b> | <b>100</b> |

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครู คิดเป็นร้อยละ 66.2 ส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.1 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 49.3 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 50.7 โดยมีอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.10 อายุระหว่าง 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.30 และอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.6 และมีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 1.40 มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 11-15 ปี ไปคิดเป็นร้อยละ 2.3 และมีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 16 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.3

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 โดยภาพรวม และรายด้าน

ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งศึกษาครอบคลุมการบริหารทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยภาพรวมและรายด้าน ปรากฏในตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

|   | ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก | รวม<br>n = 355 |      | ระดับ<br>ความคิดเห็น |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------------|
|   |                                                                                          | $\bar{X}$      | S.D. |                      |
| 1 | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                  | 4.05           | 0.43 | มาก                  |
| 2 | ด้านการบริหารงานงบประมาณ                                                                 | 4.04           | 0.51 | มาก                  |
| 3 | ด้านการบริหารงานบุคคล                                                                    | 4.42           | 0.42 | มาก                  |
| 4 | ด้านการบริหารงานทั่วไป                                                                   | 4.18           | 0.46 | มาก                  |
|   | เฉลี่ย                                                                                   | 4.10           | 0.42 | มาก                  |

จากตารางที่ 3 พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 4.42$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 4.18$ ) ด้านบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 4.05$ ) และด้านบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{X} = 4.04$ ) ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

| ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                            | n = 355   |      | ระดับความคิดเห็น |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
|                                                                                                                    | $\bar{X}$ | S.D. |                  |
| 1. สถานศึกษาของท่านทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                              | 4.17      | 0.64 | มาก              |
| 2. สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรการศึกษา ในรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานศึกษาและชุมชน                                      | 4.07      | 0.65 | มาก              |
| 3. สถานศึกษาของท่านมีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา เป็นต้น          | 3.09      | 1.21 | ปานกลาง          |
| 4. สถานศึกษาของท่านมีจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน          | 4.19      | 0.75 | มาก              |
| 5. สถานศึกษาของท่านมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของผู้เรียน | 4.19      | 0.59 | มาก              |

ตาราง 4 (ต่อ)

|     | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                         | n =355    |      | ระดับความ<br>คิดเห็น |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|
|     |                                                                                                                                 | $\bar{X}$ | S.D. |                      |
| 6.  | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                            | 4.24      | 0.63 | มาก                  |
| 7.  | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายในการทำการวิจัยในชั้นเรียน                                                                              | 3.86      | 0.69 | มาก                  |
| 8.  | สถานศึกษาของท่านมีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน                                                 | 4.11      | 0.66 | มาก                  |
| 9.  | สถานศึกษาของท่านมีการจัดระบบการนิเทศงาน วิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษา                                           | 3.96      | 0.65 | มาก                  |
| 10. | สถานศึกษาของท่านมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                             | 4.22      | 0.67 | มาก                  |
| 11. | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการได้ อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับ ความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น | 4.14      | 0.63 | มาก                  |
| 12. | สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา                                  | 4.10      | 0.64 | มาก                  |
| 13. | สถานศึกษาของท่านมีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัด กระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น     | 4.13      | 0.58 | มาก                  |

ตาราง 4 (ต่อ)

|    | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                          | n =355    |      | ระดับความคิดเห็น |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
|    |                                                                                                                                  | $\bar{X}$ | S.D. |                  |
| 14 | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับบุคคลภายนอก ครอบคลุม องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ              | 4.09      | 0.70 | มาก              |
| 15 | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ                                                    | 4.08      | 0.64 | มาก              |
| 16 | สถานศึกษาของท่านมีการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ | 4.15      | 0.64 | มาก              |
| 17 | สถานศึกษาของท่านให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา                                         | 4.12      | 0.64 | มาก              |
|    | เฉลี่ย                                                                                                                           | 4.05      | 0.43 | มาก              |

จากตาราง 4 พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 16 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยที่มีค่ามาก 3 ลำดับแรกพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( $\bar{X}=4.24$ ) รองลงมาได้แก่ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ( $\bar{X}=4.22$ ) และสถานศึกษามีจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งมีค่าเท่ากับสถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของ

ผู้เรียน ( $\bar{X}=4.19$ ) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่นโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา( $\bar{X}=3.09$ ) เป็นต้น

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

|   | ด้านการบริหารงานงบประมาณ                                                                                                  | n =355    |      | ระดับ |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|
|   |                                                                                                                           | $\bar{X}$ | S.D. |       |
| 1 | สถานศึกษาของท่านสามารถจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ | 4.20      | 0.63 | มาก   |
| 2 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้าน วิชาการ,บุคลากร                          | 4.33      | 0.56 | มาก   |
| 3 | สถานศึกษาของท่านมีอิสระในการบริหารงบประมาณ ตามที่ได้รับกำหนดวงเงิน                                                        | 4.25      | 0.59 | มาก   |
| 4 | สถานศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ                                                    | 4.37      | 0.51 | มาก   |
| 5 | สถานศึกษาของท่านสามารถระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการจัดการได้อย่างสะดวก                | 3.95      | 0.76 | มาก   |
| 6 | สถานศึกษาของท่านมีการแสดงการใช้จ่ายงบประมาณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้                      | 4.21      | 0.64 | มาก   |
| 7 | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ ทั้งหมดของทางราชการได้อย่างเบ็ดเสร็จ                                      | 4.12      | 0.63 | มาก   |



ตาราง 5 (ต่อ)

|    | ด้านการบริหารงานงบประมาณ                                                                                              | n =355    |      | ระดับความคิดเห็น |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
|    |                                                                                                                       | $\bar{X}$ | S.D. |                  |
| 8  | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำตัวชี้วัดการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา                             | 3.89      | 0.68 | มาก              |
| 9  | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ                                                 | 3.99      | 0.59 | มาก              |
| 10 | สถานศึกษาของท่านมีการปรับแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (3 -5 ปี) | 4.05      | 0.63 | มาก              |
|    | <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                         | 4.14      | 0.42 | มาก              |

จากตาราง 5 พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต1 ด้านการบริหารงานงบประมาณโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.14$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยที่มีค่ามาก 3 ลำดับแรกพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สถานศึกษามีการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ ( $\bar{X}=4.37$ ) รองลงมาได้แก่ สถานศึกษามีการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนางานด้าน วิชาการ,บุคลากร ( $\bar{X}=4.33$ ) และสถานศึกษามีอิสระในการบริหารงบประมาณ ตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน ( $\bar{X}=4.25$ ) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สถานศึกษามีการจัดทำตัวชี้วัดการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ( $\bar{X}=3.89$ )

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

| ด้านการบริหารงานบุคคล                                                                                                                       | n = 355   |      | ระดับความคิดเห็น |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
|                                                                                                                                             | $\bar{X}$ | S.D. |                  |
| 1. สถานศึกษาของท่านมีจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา                                                                                         | 4.08      | 0.66 | มาก              |
| 2. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้                                                       | 3.18      | 1.07 | ปานกลาง          |
| 3. สถานศึกษาของท่านมีการประสานงานระหว่างเครือข่ายเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล                                                                    | 3.84      | 0.80 | มาก              |
| 4. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน                 | 4.22      | 0.62 | มาก              |
| 5. สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่เหมาะสม                                | 4.41      | 0.58 | มาก              |
| 6. สถานศึกษาของท่านมีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอความดีความชอบของครูในสถานศึกษาให้กับ สพท                                                 | 4.35      | 0.64 | มาก              |
| 7. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา | 4.11      | 0.64 | มาก              |
| 8. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำกรติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ                                               | 4.10      | 0.68 | มาก              |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                                               | 4.04      | 0.51 | มาก              |

จากตาราง 6 พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.04$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยที่มีค่ามาก 3 ลำดับแรกพบว่าข้อที่มี

ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่เหมาะสม ( $\bar{X}=4.41$ ) รองลงมาได้แก่ สถานศึกษามีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอความดีความชอบของครูในสถานศึกษาให้กับ สพท. ( $\bar{X}=4.35$ ) และสถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X}=4.22$ ) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ สถานศึกษามีการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ( $\bar{X}=3.18$ )

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป

| ด้านการบริหารงานทั่วไป                                                                                                           | n = 355   |      | ระดับความคิดเห็น |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
|                                                                                                                                  | $\bar{X}$ | S.D. |                  |
| 1. สถานศึกษาของท่านมีระบบรับ-ส่งหนังสือราชการที่ทันสมัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้อง                                   | 4.19      | 0.60 | มาก              |
| 2. สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบแนวทางในการบริหารและใช้ทรัพยากรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                             | 4.12      | 0.57 | มาก              |
| 3. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์ของสถานศึกษา | 4.15      | 0.67 | มาก              |
| 4. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ การผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ                   | 4.05      | 0.74 | มาก              |
| 5. สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นของงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป                                | 4.17      | 0.65 | มาก              |

ตาราง 7 (ต่อ)

|                                                                                                                                                                 | n = 355   |      | ระดับ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|
|                                                                                                                                                                 | $\bar{X}$ | S.D. |       |
| 6. สถานศึกษาของท่านมีการนำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา                                    | 4.05      | 0.62 | มาก   |
| 7. สถานศึกษาของท่านมีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่าย                                                                                         | 4.11      | 0.66 | มาก   |
| 8. สถานศึกษาของท่านมีระบบเผยแพร่ข้อมูล มีการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา                                                                                          | 3.93      | 0.70 | มาก   |
| 9. สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการ บำรุงรักษา ดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์              | 4.22      | 0.57 | มาก   |
| 10. สถานศึกษาของท่านมีการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า                                                                                              | 4.35      | 0.61 | มาก   |
| 11. สถานศึกษาของท่านมีการจัดสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร                                                                     | 4.35      | 0.62 | มาก   |
| 12. สถานศึกษาของท่านมีนโยบายจูงใจให้เด็กเข้ารับศึกษาได้อย่างทั่วถึง                                                                                             | 4.28      | 0.58 | มาก   |
| 13. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษากับองค์กรท้องถิ่น ชุมชน                                                                         | 4.14      | 0.68 | มาก   |
| 14. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น | 4.24      | 0.62 | มาก   |
| 15. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น                                                                           | 4.28      | 0.69 | มาก   |

ตาราง 7 (ต่อ)

|    | ด้านการบริหารงานทั่วไป                                           | n=355     |      | ระดับ |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|
|    |                                                                  | $\bar{X}$ | S.D. |       |
| 16 | สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนด้านวิชาการกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ | 4.20      | 0.66 | มาก   |
|    | <b>เฉลี่ย</b>                                                    | 4.18      | 0.46 | มาก   |

จากตาราง 7 พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.18$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 16 ข้อ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยที่มีค่ามาก 3 ลำดับแรกพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ สถานศึกษามีการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า ซึ่งเท่ากันกับ สถานศึกษามีการจัดสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ( $\bar{X}=4.35$ ) รองลงมาได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายจูงใจให้เด็กเข้ารับศึกษาได้อย่างทั่วถึงซึ่งเท่ากันกับสถานศึกษามีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X}=4.28$ ) และสถานศึกษาของท่านมีการจัดทำนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ( $\bar{X}=4.24$ ) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ สถานศึกษามีระบบเผยแพร่ข้อมูล มีการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา ( $\bar{X}=3.93$ )

**ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา**

3.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง โดยใช้ค่าสถิติทดสอบที (t-test)

ตาราง 8 แสดงผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวม

| ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ | ผู้บริหาร<br>n =120    |             | ครู<br>n =235 |             | t             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
|                                                                       | $\bar{X}$              | S.D         | $\bar{X}$     | S.D         |               |
|                                                                       | 1. การบริหารงานวิชาการ | 3.95        | 0.46          | 4.11        |               |
| 2. การบริหารงานงบประมาณ                                               | 3.94                   | 0.50        | 4.08          | 0.51        | 2.417*        |
| 3. การบริหารงานบุคคล                                                  | 4.12                   | 0.43        | 4.15          | 0.42        | 0.620         |
| 4. การบริหารงานทั่วไป                                                 | 4.11                   | 0.46        | 4.12          | 0.46        | 2.047*        |
| <b>รวม</b>                                                            | <b>4.03</b>            | <b>0.42</b> | <b>4.14</b>   | <b>0.42</b> | <b>2.325*</b> |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งโดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.03$ ) ตำแหน่งครูมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.14$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการบริหารงานบุคคลมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ดังตารางที่ 9 -12

ตาราง 9 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                       | ตำแหน่ง   |      |           |      | t      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                               | ผู้บริหาร |      | ครู       |      |        |
|        |                                                                                                                               | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาลัทธิฐานสถานศึกษา                                                            | 4.16      | 0.61 | 4.18      | 0.66 | 0.284  |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรการศึกษา ในรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานศึกษาและชุมชน                                                    | 3.94      | 0.63 | 4.14      | 0.65 | 2.764* |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา เป็นต้น                        | 2.70      | 1.25 | 3.29      | 1.13 | 4.355* |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน                        | 3.98      | 0.83 | 4.30      | 0.68 | 3.922* |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของผู้เรียน               | 4.07      | 0.62 | 4.26      | 0.56 | 2.882* |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                          | 4.18      | 0.69 | 4.27      | 0.60 | 1.199* |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายในการทำการวิจัยในชั้นเรียน                                                                            | 3.78      | 0.70 | 3.90      | 0.68 | 1.595  |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน                                              | 4.00      | 0.66 | 4.16      | 0.65 | 2.197* |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ ที่ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษา                                         | 3.93      | 0.68 | 3.98      | 0.63 | 0.741  |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                           | 4.18      | 0.62 | 4.24      | 0.69 | 0.818  |
| 11     | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น | 3.98      | 0.67 | 4.23      | 0.60 | 3.465* |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                           | ตำแหน่ง   |      |           |      | t      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                                   | ผู้บริหาร |      | ครู       |      |        |
|        |                                                                                                                                   | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 11     | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น     | 3.98      | 0.67 | 4.23      | 0.60 | 3.465* |
| 12     | สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา                                      | 4.01      | 0.67 | 4.14      | 0.63 | 1.835  |
| 13     | สถานศึกษาของท่านมีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 3.98      | 0.61 | 4.21      | 0.55 | 3.567* |
| 14     | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับบุคคลภายนอก ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ              | 4.17      | 0.65 | 4.05      | 0.73 | 1.467  |
| 15     | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ                                                     | 3.99      | 0.78 | 4.13      | 0.56 | 1.697  |
| 16     | สถานศึกษาของท่านมีการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ   | 4.07      | 0.60 | 4.19      | 0.65 | 1.789  |
| 17     | สถานศึกษาของท่านให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา                                          | 4.00      | 0.78 | 4.18      | 0.57 | 2.279* |
|        | <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                                     | 3.95      | 0.46 | 4.11      | 0.41 | 3.389* |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยตำแหน่งผู้บริหาร



สถานศึกษาและตำแหน่งครูมีความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.95$ ,  $\bar{X}=4.11$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 2.สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษา ในรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานศึกษาและชุมชน ข้อ 3.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่นโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา เป็นต้น ข้อ 4.สถานศึกษามีจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ข้อ 5.สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของผู้เรียน ข้อ 6.สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 8.สถานศึกษามีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อ 11.สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น ข้อ 13.สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อ 17.สถานศึกษาให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา ส่วนข้ออื่น ๆ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 10 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวทรดิตต์ เขต 1 ด้านบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง

| ข้อที่ | ด้านบริหารงานงบประมาณ                                                                                                    | ตำแหน่ง   |      |           |      | t     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------|
|        |                                                                                                                          | ผู้บริหาร |      | ครู       |      |       |
|        |                                                                                                                          | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |       |
| 1      | สถานศึกษาของท่านสามารถจัดทำรอบงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ | 4.15      | 0.62 | 4.23      | 0.63 | 1.134 |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนางานด้านวิชาการบุคลากร                           | 4.32      | 0.62 | 4.34      | 0.53 | 0.357 |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีอิสระในการบริหารงบประมาณ ตามที่ได้รับบริการกำหนดวงเงิน                                                 | 4.20      | 0.63 | 4.28      | 0.57 | 1.222 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านบริหารงานงบประมาณ                                                                                             | ตำแหน่ง   |      |           |      | t     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------|
|        |                                                                                                                   | ผู้บริหาร |      | ครู       |      |       |
|        |                                                                                                                   | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |       |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ                                            | 4.37      | 0.52 | 4.37      | 0.51 | 0.012 |
| 5      | สถานศึกษาของท่านสามารถระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการจัดการได้อย่างสะดวก        | 3.89      | 0.82 | 3.98      | 0.73 | 1.072 |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการแสดงการใช้จ่ายงบประมาณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้              | 4.23      | 0.65 | 4.20      | 0.63 | 0.288 |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ทั้งหมดของทางราชการได้อย่างเบ็ดเสร็จ                               | 4.08      | 0.82 | 4.14      | 0.51 | 0.701 |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำตัวชี้วัดการใช้้งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา                            | 3.81      | 0.63 | 3.93      | 0.75 | 1.578 |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ                                             | 4.06      | 0.61 | 3.96      | 0.57 | 1.541 |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีการปรับแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบเงินงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง(3-5 ปี) | 4.08      | 0.61 | 4.04      | 0.64 | 0.521 |
|        | <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                     | 4.12      | 0.43 | 4.15      | 0.42 | 0.620 |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวชิรวิทยาคาร เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานงบประมาณ ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งครูมีความเห็นด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.12$ ,  $\bar{X}=4.15$ )

ตาราง 11 แสดงผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1 ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกตามตำแหน่ง

| ข้อที่ | ด้านบริหารงานบุคคล                                                                                                                        | ตำแหน่ง   |      |           |      | t      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                                           | ผู้บริหาร |      | ครู       |      |        |
|        |                                                                                                                                           | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านมีจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา                                                                                          | 4.03      | 0.65 | 4.10      | 0.67 | 0.924  |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้                                                        | 3.00      | 1.24 | 3.27      | 0.96 | 2.108* |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการประสานงานระหว่างเครือข่ายเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล                                                                     | 3.78      | 0.80 | 3.86      | 0.80 | 0.897  |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน                  | 4.12      | 0.68 | 4.27      | 0.59 | 2.244  |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่เหมาะสม                                  | 4.29      | 0.68 | 2.47      | 0.51 | 2.571  |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอความดีความชอบของครูในสถานศึกษาให้กับ สพท.                                                 | 4.29      | 0.67 | 4.37      | 0.63 | 1.148  |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา | 4.00      | 0.62 | 4.17      | 0.64 | 2.352* |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำกรติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                 | 4.03      | 0.69 | 4.13      | 0.68 | 1.286  |
|        | เฉลี่ย                                                                                                                                    | 3.94      | 0.50 | 4.08      | 0.51 | 2.417* |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคูตรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามตำแหน่ง พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งครูมีความคิดเห็นด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.94$ ,  $\bar{X}=4.08$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 2. สถานศึกษามีการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ข้อ 7.สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนข้ออื่นๆมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 12 แสดงผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคูตรดิตถ์ เขต 1 ด้านบริหารทั่วไป จำแนกตามตำแหน่ง

| ข้อที่ | ด้านบริหารทั่วไป                                                                                                              | ตำแหน่ง   |      |           |      | t      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                               | ผู้บริหาร |      | ครู       |      |        |
|        |                                                                                                                               | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านมีระบบรับ-ส่งหนังสือราชการที่ทันสมัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้อง                                   | 4.08      | 0.64 | 4.26      | 0.57 | 2.723* |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบแนวทางในการบริหารและใช้ทรัพยากรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                             | 4.04      | 0.59 | 4.16      | 0.55 | 1.894  |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์ของสถานศึกษา | 4.08      | 0.66 | 4.18      | 0.67 | 1.441  |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ การผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ                   | 3.88      | 0.77 | 4.13      | 0.71 | 3.026* |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นของงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป                                | 4.08      | 0.60 | 4.21      | 0.67 | 1.911  |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านบริหารทั่วไป                                                                                                                                             | ตำแหน่ง   |      |           |      | t      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                                                              | ผู้บริหาร |      | ครู       |      |        |
|        |                                                                                                                                                              | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการนำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา                                    | 3.98      | 0.69 | 4.09      | 0.57 | 1.539  |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่าย                                                                                         | 4.01      | 0.73 | 4.17      | 0.62 | 2.144* |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีระบบเผยแพร่ข้อมูล มีการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา                                                                                          | 3.92      | 0.75 | 3.93      | 0.68 | 0.187  |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการ บำรุงรักษา ดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์              | 4.24      | 0.66 | 4.20      | 0.52 | 0.540  |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า                                                                                               | 4.28      | 0.66 | 4.39      | 0.58 | 1.650  |
| 11     | สถานศึกษาของท่านมีการจัดสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร                                                                      | 4.38      | 0.61 | 4.33      | 0.62 | 0.623  |
| 12     | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายมุ่งใจให้เด็กเข้ารับศึกษาได้อย่างทั่วถึง                                                                                             | 4.27      | 0.56 | 4.28      | 0.58 | 0.220  |
| 13     | สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษากับองค์กรท้องถิ่น ชุมชน                                                              | 4.05      | 0.59 | 4.18      | 0.71 | 1.858  |
| 14     | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น | 4.17      | 0.57 | 4.28      | 0.65 | 1.706  |
| 15     | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น                                                                            | 4.18      | 0.62 | 4.34      | 0.71 | 2.265* |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านบริหารทั่วไป                                                 | ตำแหน่ง   |      |           |      | t     |
|--------|------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------|
|        |                                                                  | ผู้บริหาร |      | ครู       |      |       |
|        |                                                                  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |       |
| 16     | สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนด้านวิชาการกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ | 4.09      | 0.64 | 4.25      | 0.67 | 2.191 |
|        | เฉลี่ย                                                           | 4.11      | 0.46 | 4.21      | 0.46 | 2.047 |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามตำแหน่ง พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งครูมีความเห็นด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11, \bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 1.สถานศึกษามีระบบรับ-ส่งหนังสือราชการที่ทันสมัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้อง ข้อ 4.สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ การผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ ข้อ 7.สถานศึกษามีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่าย ข้อ 15.สถานศึกษามีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ส่วนข้ออื่นๆมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

### 3.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติโดยใช้ค่าสถิติทดสอบที (t-test)

ตาราง 13 แสดงผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา

| ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา<br>ต่อการบริหารเพื่อรองรับการ<br>กระจายอำนาจ | ปริญญาตรี |      | ปริญญาโท  |      | t     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------|
|                                                                               | n =256    |      | n =99     |      |       |
|                                                                               | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |       |
| 1. การบริหารงานวิชาการ                                                        | 4.06      | 0.42 | 4.04      | 0.46 | 0.434 |
| 2. การบริหารงานงบประมาณ                                                       | 4.03      | 0.52 | 4.05      | 0.50 | 0.349 |
| 3. การบริหารงานบุคคล                                                          | 4.11      | 0.43 | 4.19      | 0.38 | 1.591 |
| 4. การบริหารงานทั่วไป                                                         | 4.18      | 0.47 | 4.17      | 0.47 | 0.357 |
| รวม                                                                           | 4.10      | 0.43 | 4.11      | 0.40 | 0.357 |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาโดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยระดับการศึกษาปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาโทมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.10$ ,  $\bar{X}=4.11$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานบุคคลมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ดังตารางที่ 14 -17

ตาราง 14 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามระดับการศึกษา

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                | ระดับการศึกษา |      |           |      | t     |
|--------|------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------|------|-------|
|        |                                                                        | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |       |
|        |                                                                        | $\bar{X}$     | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |       |
| 1      | สถานศึกษาของท่านทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 4.14          | 0.66 | 4.24      | 0.59 | 1.296 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                            | ระดับการศึกษา |      |           |      | t      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                                    | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |        |
|        |                                                                                                                                    | $\bar{X}$     | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรการศึกษา ในรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานศึกษาและชุมชน                                                         | 4.07          | 0.63 | 4.07      | 0.70 | 0.046  |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา                                     | 3.18          | 1.19 | 2.86      | 1.24 | 2.288* |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน                             | 4.15          | 0.75 | 4.28      | 0.73 | 1.475  |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของผู้เรียน                    | 4.18          | 0.55 | 4.21      | 0.67 | 0.375  |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                               | 4.23          | 0.61 | 4.25      | 0.69 | 0.230  |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายในการทำกรวิจัยในชั้นเรียน                                                                                  | 3.87          | 0.68 | 3.82      | 0.72 | 0.649  |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน                                                   | 4.06          | 0.64 | 4.23      | 0.70 | 2.154* |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษา                                               | 3.97          | 0.60 | 3.94      | 0.75 | 0.347  |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                | 4.22          | 0.65 | 4.22      | 0.72 | 0.005  |
| 12     | สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา                                       | 4.14          | 0.66 | 3.59      | 0.58 | 2.052* |
| 13     | สถานศึกษาของท่านมีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.20          | 0.59 | 3.97      | 0.54 | 3.428* |



ตารางที่ 14 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                         | ระดับการศึกษา |      |           |      | t     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------|------|-------|
|        |                                                                                                                                 | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |       |
|        |                                                                                                                                 | $\bar{X}$     | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |       |
| 14     | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับบุคคลภายนอก องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ                      | 4.05          | 0.72 | 4.18      | 0.64 | 1.530 |
| 15     | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ                                                   | 4.12          | 0.59 | 3.99      | 0.76 | 1.675 |
| 16     | สถานศึกษาของท่านมีการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ | 4.13          | 0.64 | 4.21      | 0.63 | 1.150 |
| 17     | สถานศึกษาของท่านให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา                                        | 4.11          | 0.59 | 4.16      | 0.79 | 0.639 |
|        | เฉลี่ย                                                                                                                          | 4.06          | 0.42 | 4.04      | 0.46 | 0.434 |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการวิชาการ ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยระดับการศึกษาปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาโทมีความเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.06$ ,  $\bar{X}=4.04$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 1.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่นโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา ข้อ 8 สถานศึกษามีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อ 12. สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ข้อ13.สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนข้ออื่นๆ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 15 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตต์ เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามระดับการศึกษา

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานงบประมาณ                                                                                                  | ระดับการศึกษา |      |           |      | t      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                           | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |        |
|        |                                                                                                                           | $\bar{X}$     | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านสามารถจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ | 4.14          | 0.62 | 4.36      | 0.63 | 3.008* |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนางานด้านวิชาการบุคลากร                            | 4.27          | 0.53 | 4.49      | 0.63 | 3.165* |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีอิสระในการบริหารงบประมาณตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน                                                      | 4.27          | 0.56 | 4.21      | 0.66 | 0.822  |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ                                                    | 4.36          | 0.51 | 4.39      | 0.51 | 0.636  |
| 5      | สถานศึกษาของท่านสามารถระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการจัดการได้อย่างสะดวก                | 3.95          | 0.72 | 3.95      | 0.85 | 0.040  |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการแสดงการใช้จ่ายงบประมาณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้                      | 4.19          | 0.66 | 4.27      | 0.59 | 1.125  |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ทั้งหมดของทางราชการได้อย่างเบ็ดเสร็จ                                       | 4.12          | 0.65 | 4.13      | 0.58 | 0.190  |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำตัวชี้วัดการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา                                 | 3.91          | 0.71 | 3.83      | 0.59 | 1.108  |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ                                                     | 3.91          | 0.55 | 4.19      | 0.62 | 3.911* |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                              | ระดับการศึกษา |      |           |      | t      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                      | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |        |
|        |                                                                                                                      | $\bar{X}$     | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีการปรับแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง(3 -5 ปี) | 4.03          | 0.66 | 4.10      | 0.53 | 1.041  |
|        | เฉลี่ย                                                                                                               | 4.11          | 0.43 | 4.19      | 0.38 | 2.005* |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าโดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยระดับการศึกษาปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาโทมีความเห็นด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.11$ ,  $\bar{X}=4.19$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 1.สถานศึกษาสามารถจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ข้อ 2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนางานด้าน วิชาการบุคลากร ข้อ 9.สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนข้ออื่นๆมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 16 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานบุคคล                                                                                                                    | ระดับการศึกษา |       |           |      | t      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                                          | ปริญญาตรี     |       | ปริญญาโท  |      |        |
|        |                                                                                                                                          | $\bar{X}$     | S.D   | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านมีจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา                                                                                         | 4.04          | 0.67  | 4.19      | 0.63 | 2.005* |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้                                                        | 3.28          | 1.02  | 2.93      | 1.16 | 2.777* |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการประสานงานระหว่างเครือข่ายเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล                                                                    | 3.82          | 0.78  | 3.88      | 0.86 | 0.617  |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน                 | 4.21          | 0.61  | 4.25      | 0.66 | 0.618  |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่เหมาะสม                                 | 4.37          | 0.55  | 4.53      | 0.63 | 2.197* |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอความดีความชอบของครูในสถานศึกษาให้กับ สพท.                                                | 4.30          | 0.63  | 4.47      | 0.66 | 2.352* |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา | 4.10          | 0.624 | 4.13      | 0.68 | 0.393  |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำกรติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ                                               | 4.13          | 0.69  | 4.02      | 0.65 | 1.380  |
|        | เฉลี่ย                                                                                                                                   | 4.03          | 0.52  | 4.05      | 0.59 | 0.349  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าโดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานบุคคล ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยระดับการศึกษาปริญญาตรี และระดับการศึกษาปริญญาโทมีความเห็นด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก

( $\bar{X} = 4.03$ ,  $\bar{X} = 4.05$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 คือ ข้อ 1.สถานศึกษามีจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ข้อ 2.สถานศึกษามีการดำเนินการ สรรหา บรรจุ แต่งตั้งและทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ข้อ 5.สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่เหมาะสม ข้อ 6.สถานศึกษามีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอความดีความชอบของครูในสถานศึกษาให้กับ สพท. ส่วนข้ออื่น ๆ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 17 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามระดับการศึกษา

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานทั่วไป                                                                                                        | ระดับการศึกษา |      |           |      | t     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------|------|-------|
|        |                                                                                                                               | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |       |
|        |                                                                                                                               | $\bar{X}$     | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |       |
| 1      | สถานศึกษาของท่านมีระบบรับ-ส่งหนังสือราชการที่ทันสมัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้อง                                   | 4.18          | 0.58 | 4.24      | 0.64 | 0.903 |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบแนวทางในการบริหาร และใช้ทรัพยากรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                            | 4.15          | 0.58 | 4.05      | 0.54 | 1.501 |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์ของสถานศึกษา | 4.18          | 0.70 | 4.06      | 0.57 | 1.653 |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ การผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ                   | 4.01          | 0.69 | 4.14      | 0.85 | 1.360 |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นของงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป                                | 4.19          | 0.65 | 4.10      | 0.63 | 1.185 |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการนำระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา    | 4.05          | 0.58 | 4.07      | 0.70 | 0.300 |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานทั่วไป                                                                                                                                      | ระดับการศึกษา |      |           |      | t          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------|------|------------|
|        |                                                                                                                                                             | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |            |
|        |                                                                                                                                                             | $\bar{X}$     | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |            |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่าย                                                                                        | 4.10          | 0.62 | 4.15      | 0.76 | 0.629      |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีระบบเผยแพร่ข้อมูล มีการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา                                                                                         | 3.94          | 0.70 | 3.89      | 0.71 | 0.629      |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการ บำรุงรักษา ดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์             | 4.21          | 0.56 | 4.23      | 0.62 | 0.315      |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า                                                                                              | 4.33          | 0.59 | 4.40      | 0.65 | 1.008      |
| 11     | สถานศึกษาของท่านมีการจัดสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร                                                                     | 4.30          | 0.61 | 4.45      | 0.61 | 2.065<br>* |
| 12     | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายตั้งใจให้เด็กเข้ารับศึกษาได้อย่างทั่วถึง                                                                                            | 4.28          | 0.59 | 4.26      | 0.53 | 0.273      |
| 13     | สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษากับองค์กรท้องถิ่น                                                                   | 4.16          | 0.71 | 4.09      | 0.61 | 0.867      |
| 14     | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น | 4.26          | 0.64 | 4.19      | 0.58 | 0.985      |
| 15     | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น                                                                           | 4.31          | 0.70 | 4.21      | 0.64 | 1.286      |
| 16     | สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนด้านวิชาการกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ                                                                                            | 4.20          | 0.67 | 4.18      | 0.65 | 0.271      |
|        | <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                                                               | 4.18          | 0.47 | 4.17      | 0.45 | 0.133      |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับการศึกษาระดับปริญญาโท มีความเห็นด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.18$ ,  $\bar{X}=4.17$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 11. สถานศึกษามีการจัดสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ส่วนข้ออื่น ๆ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทางสถิติ

**3.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ**  
ตาราง 18 แสดงผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามเพศ

| ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา<br>ต่อการบริหารเพื่อรองรับการ<br>กระจายอำนาจ | เพศชาย    |      | เพศหญิง   |      | t      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|                                                                               | n =175    |      | n =180    |      |        |
|                                                                               | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |        |
| 1. การบริหารงานวิชาการ                                                        | 3.95      | 0.42 | 4.16      | 0.42 | 4.660* |
| 2. การบริหารงานงบประมาณ                                                       | 4.08      | 0.44 | 4.19      | 0.39 | 2.633* |
| 3. การบริหารงานบุคคล                                                          | 3.94      | 0.53 | 4.13      | 0.48 | 3.612* |
| 4. การบริหารงานทั่วไป                                                         | 4.08      | 0.44 | 4.17      | 0.47 | 3.964* |
| <b>รวม</b>                                                                    | 4.01      | 0.42 | 4.19      | 0.40 | 4.063* |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามเพศโดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05 โดยเพศชายและเพศหญิงมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.01$ ,  $\bar{X}=4.19$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานบุคคลมีระดับความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ดังตารางที่ 19 - 22

ตาราง 19 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามเพศ

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                         | เพศ       |       |           |       | t      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|--------|
|        |                                                                                                                 | ชาย       |       | หญิง      |       |        |
|        |                                                                                                                 | $\bar{X}$ | S.D   | $\bar{X}$ | S.D   |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                              | 4.09      | 0.618 | 4.25      | 0.65  | 2.353* |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรการศึกษา ในรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานศึกษาและชุมชน                                      | 3.99      | 0.643 | 4.10      | 0.64  | 2.449* |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา เป็นต้น          | 2.87      | 1.138 | 3.31      | 1.24  | 3.415* |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน          | 3.99      | 0.557 | 4.38      | 0.85  | 5.173* |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของผู้เรียน | 4.09      | 0.506 | 4.29      | 0.65  | 3.208* |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ            | 4.14      | 0.60  | 4.34      | 0.64  | 3.055* |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายในการทำวิจัยในชั้นเรียน                                                                 | 3.78      | 0.653 | 3.93      | 0.714 | 2.151* |



ตาราง 19 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                              | เพศ       |      |           |       | t      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|-------|--------|
|        |                                                                                                                                      | ชาย       |      | หญิง      |       |        |
|        |                                                                                                                                      | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D   |        |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน                                                     | 3.98      | 0.65 | 4.23      | 0.65  | 3.556* |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการที่ ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษา                                                | 4.06      | 0.68 | 3.86      | 0.59  | 3.011* |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา                                                                                 | 4.29      | 0.63 | 4.15      | 0.70  | 2.070* |
| 11     | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็น อิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น      | 4.50      | 0.59 | 3.98      | 0.64  | 4.872* |
| 12     | สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา                                        | 3.94      | 0.64 | 4.24      | 0.61  | 4.533* |
| 13     | สถานศึกษาของท่านมีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัด กระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 3.97      | 0.54 | 4.29      | 0.59  | 5.524* |
| 14     | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษากับบุคคลภายนอก ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ                 | 4.20      | 0.61 | 3.98      | 0.78  | 2.933* |
| 15     | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือทางด้าน วิชาการกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ                                                       | 4.12      | 0.50 | 4.04      | 0.761 | 1.204  |
| 16     | สถานศึกษาของท่านมีการรายงานผลการพัฒนาการศึกษา ให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่นๆได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ    | 4.24      | 0.65 | 4.05      | 0.62  | 2.871* |
| 17     | สถานศึกษาของท่านให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา                                            | 4.23      | 0.67 | 4.01      | 0.63  | 3.151* |
|        | เฉลี่ย                                                                                                                               | 3.95      | 0.42 | 4.16      | 0.42  | 4.660* |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามเพศ พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.95$ ,  $\bar{X}=4.16$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ

- ข้อ 1.สถานศึกษาให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ข้อ 2.สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษา ในรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานศึกษาและชุมชน
- ข้อ 3.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่นโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา เป็นต้น
- ข้อ 4.สถานศึกษามีจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
- ข้อ 5.สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของผู้เรียน
- ข้อ 6.สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อ 7.สถานศึกษามีนโยบายในการทำการวิจัยในชั้นเรียน
- ข้อ 8.สถานศึกษามีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- ข้อ 9.สถานศึกษามีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษา
- ข้อ 10.สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ข้อ 11.สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น
- ข้อ 12.สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
- ข้อ 13.สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ข้อ 14.สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับบุคคลภายนอก ครอบครัวยุวชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ
- ข้อ 15.สถานศึกษามีการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ
- ข้อ 16.สถานศึกษาให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา ส่วนข้ออื่นๆมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 20 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามเพศ

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานงบประมาณ                                                                                                  | เพศ       |      |           |      | t      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                           | ชาย       |      | หญิง      |      |        |
|        |                                                                                                                           | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านสามารถจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ | 4.11      | 0.65 | 4.29      | 0.60 | 2.817* |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนางานด้านวิชาการบุคลากร                            | 4.27      | 0.57 | 4.39      | 0.55 | 2.111* |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีอิสระในการบริหารงบประมาณ ตามที่ได้รับกำหนดวงเงิน                                                        | 4.11      | 0.60 | 4.39      | 0.55 | 4.498* |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ                                                    | 4.33      | 0.52 | 4.41      | 0.50 | 2.618* |
| 5      | สถานศึกษาของท่านสามารถระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการจัดการได้อย่างสะดวก                | 3.85      | 0.82 | 4.06      | 0.68 | 1.156  |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการแสดงการใช้จ่ายงบประมาณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้                      | 4.17      | 0.67 | 4.25      | 0.62 | 0.541  |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ทั้งหมดของทางราชการได้อย่างเบ็ดเสร็จ                                       | 4.10      | 0.55 | 4.14      | 0.70 | 0.672  |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำตัวชี้วัดการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา                                 | 3.86      | 0.70 | 3.91      | 0.70 | 0.672  |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ                                                     | 3.98      | 0.56 | 4.00      | 0.60 | 0.276  |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีการปรับแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง(3 -5 ปี)      | 3.99      | 0.66 | 4.11      | 0.59 | 1.676  |
|        | เฉลี่ย                                                                                                                    | 4.08      | 0.44 | 4.19      | 0.39 | 2.633* |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามเพศ พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายและเพศหญิงมีความเห็นด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.08$ ,  $\bar{X}=4.19$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 1.สถานศึกษาสามารถจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ข้อ 2.สถานศึกษามีการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนางานด้าน วิชาการบุคลากร ข้อ 3.สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงบประมาณ ตามที่ได้รับงบกำหนดวงเงิน ข้อ 4. สถานศึกษามีการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ ส่วนข้ออื่น ๆ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 21 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามเพศ

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานบุคคล                                                                                                    | เพศ       |      |           |      | t      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                          | ชาย       |      | ชาย       |      |        |
|        |                                                                                                                          | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านมีจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา                                                                         | 4.00      | 0.62 | 4.10      | 0.70 | 0.609  |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้                                       | 3.05      | 1.13 | 3.31      | 1.00 | 2.252* |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการประสานงานระหว่างเครือข่ายเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล                                                    | 3.73      | 0.80 | 3.94      | 0.79 | 2.460* |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 4.09      | 0.68 | 4.34      | 0.53 | 3.910* |

ตาราง 21 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานบุคคล                                                                                                                     | เพศ       |      |           |      | t      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                                           | ชาย       |      | ชาย       |      |        |
|        |                                                                                                                                           | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่เหมาะสม                                 | 4.28      | 0.62 | 4.54      | 0.50 | 4.329* |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอความดีความชอบของครูในสถานศึกษาให้กับ สพท.                                                 | 4.26      | 0.59 | 4.43      | 0.69 | 2.438* |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา | 4.03      | 0.62 | 4.19      | 0.65 | 2.438* |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำกรติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                 | 3.99      | 0.70 | 4.20      | 0.66 | 2.862* |
|        | เฉลี่ย                                                                                                                                    | 3.94      | 0.53 | 4.13      | 0.48 | 3.612* |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคูระติตต์ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามเพศ พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายและเพศหญิงมีความเห็นด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.94$ ,  $\bar{X}=4.13$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 2.สถานศึกษามีการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ข้อ 3.สถานศึกษามีการประสานงานระหว่างเครือข่ายเพื่อ ข้อ 4.สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ข้อ 5.สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่เหมาะสม ข้อ 6.สถานศึกษามีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอความดีความชอบของครูใน

สถานศึกษาให้กับ สพท. ข้อ 7.สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 8. สถานศึกษามีการจัดทำการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่วนข้ออื่น ๆ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 22 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวดีเขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามเพศ

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานทั่วไป                                                                                                        | เพศ       |      |           |      | t      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                               | ชาย       |      | ชาย       |      |        |
|        |                                                                                                                               | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านมีระบบรับ-ส่งหนังสือราชการที่ทันสมัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานใดรวดเร็วถูกต้อง                                    | 4.11      | 0.58 | 4.27      | 0.61 | 2.518* |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบแนวทางในการบริหารและใช้ทรัพยากรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                             | 4.08      | 0.56 | 4.16      | 0.57 | 1.349  |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์ของสถานศึกษา | 4.06      | 0.69 | 4.23      | 0.64 | 2.337* |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ การผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ                   | 3.85      | 0.64 | 4.24      | 0.79 | 5.114* |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นของงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป                                | 4.18      | 0.80 | 4.16      | 0.72 | 0.316  |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการนำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา     | 3.85      | 0.62 | 4.26      | 0.54 | 6.647* |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่าย                                                          | 3.99      | 0.62 | 4.23      | 0.67 | 3.392* |

ตาราง 22 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานทั่วไป                                                                                                                                         | เพศ       |      |           |      | t      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
|        |                                                                                                                                                                | ชาย       |      | ชาย       |      |        |
|        |                                                                                                                                                                | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |        |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีระบบเผยแพร่ข้อมูล มีการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา                                                                                            | 3.81      | 0.64 | 4.04      | 0.74 | 3.092* |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการ บำรุงรักษา ดูแล พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์               | 4.11      | 0.57 | 4.32      | 0.56 | 3.374* |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า                                                                                                 | 4.25      | 0.60 | 4.45      | 0.60 | 3.208* |
| 11     | สถานศึกษาของท่านมีการจัดสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร                                                                        | 4.34      | 0.54 | 4.36      | 0.68 | 0.282  |
| 12     | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายมุ่งใจให้เด็กเข้ารับศึกษาได้อย่างทั่วถึง                                                                                               | 4.31      | 0.51 | 4.24      | 0.63 | 1.240  |
| 13     | สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษากับองค์กรท้องถิ่น ชุมชน                                                                | 4.03      | 0.69 | 4.24      | 0.66 | 3.019* |
| 14     | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น | 4.14      | 0.67 | 4.34      | 0.55 | 3.000* |
| 15     | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น                                                                             | 4.12      | 0.66 | 4.34      | 0.67 | 4.584* |
| 16     | สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนด้านวิชาการกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ                                                                                              | 4.03      | 0.61 | 4.36      | 0.68 | 4.697* |
|        | เฉลี่ย                                                                                                                                                         | 4.08      | 0.44 | 4.27      | 0.47 | 3.914* |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคูตรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามเพศ พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.08$ ,  $\bar{X}=4.27$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 1.สถานศึกษามีระบบรับ-ส่งหนังสือราชการที่ทันสมัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว ถูกต้อง 3.สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4.สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ การผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ ข้อ 6.สถานศึกษามีการนำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ข้อ 7.สถานศึกษามีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่าย ข้อ 8.สถานศึกษามีระบบเผยแพร่ข้อมูล มีการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา ข้อ 9.สถานศึกษามีการบริหารจัดการ บำรุงรักษา ดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ ข้อ 10.สถานศึกษาของท่านมีการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า ข้อ 13.สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษากับองค์กรท้องถิ่น ชุมชน ข้อ 14.สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ข้อ 15.สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ข้อ 16.สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนด้านวิชาการกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ส่วนข้ออื่น ๆ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

**3.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคูตรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามอายุ**  
 ตาราง 23 แสดงผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคูตรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามอายุ



| ความเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหาร<br>เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ | 31-40 ปี  |      | 41- 50 ปี |      | 50 ปีขึ้นไป |      | F      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|                                                                        | N = 4     |      | n = 109   |      | n = 247     |      |        |
|                                                                        | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$   | S.D. |        |
| 1. การบริหารงานวิชาการ                                                 | 4.34      | 0.24 | 4.03      | 0.34 | 4.06        | 0.46 | 0.992  |
| 2. การบริหารงานงบประมาณ                                                | 4.06      | 0.13 | 4.21      | 0.37 | 4.11        | 0.44 | 3.965* |
| 3. การบริหารงานบุคคล                                                   | 4.15      | 0.25 | 4.15      | 0.43 | 3.99        | 0.54 | 2.171  |
| 4. การบริหารงานทั่วไป                                                  | 4.06      | 0.05 | 4.17      | 0.39 | 4.18        | 0.50 | 0.151  |
| <b>รวม</b>                                                             | 4.15      | 0.12 | 4.14      | 0.34 | 4.08        | 0.45 | 0.734  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอายุระหว่าง 31-40 ปี อายุระหว่าง 41- 50 ปี และอายุ 50 ปีขึ้นไป มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.15$ ,  $\bar{X}=4.14$ ,  $\bar{X}=4.08$ ) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานบุคคลมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ดังตารางที่ 24 -27

ตาราง 24 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามอายุ

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ | อายุ |
|--------|-------------------------|------|
|--------|-------------------------|------|

|    |                                                                                                                 | 31-40 ปี  |      | 41-50 ปี  |      | 50 ปีขึ้นไป |      |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|    |                                                                                                                 | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 1  | สถานศึกษาของท่านทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                              | 4.25      | 0.50 | 4.17      | 0.49 | 4.17        | 0.70 | 0.031  |
| 2  | สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรการศึกษาในรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานศึกษาและชุมชน                                       | 4.50      | 0.58 | 3.99      | 0.60 | 4.10        | 0.66 | 1.966  |
| 3  | สถานศึกษาของท่านมีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา                  | 4.25      | 0.50 | 3.20      | 1.05 | 3.03        | 1.27 | 2.639  |
| 4  | สถานศึกษาของท่านมีจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน           | 4.25      | 0.50 | 4.23      | 0.58 | 4.17        | 0.81 | 0.253  |
| 5  | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของผู้เรียน | 4.25      | 0.50 | 4.02      | 0.42 | 4.28        | 0.67 | 6.482* |
| 6  | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ           | 4.25      | 0.50 | 4.15      | 0.54 | 4.28        | 0.67 | 1.362  |
| 7  | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายในการทำการวิจัยในชั้นเรียน                                                              | 4.50      | 0.58 | 3.88      | 0.59 | 3.84        | 0.73 | 1.884  |
| 8  | สถานศึกษาของท่านมีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน                                 | 4.50      | 0.58 | 4.22      | 0.09 | 4.05        | 0.68 | 3.146* |
| 9  | สถานศึกษาของท่านมีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษา                            | 4.50      | 0.58 | 3.94      | 0.65 | 3.96        | 0.64 | 1.443  |
| 10 | สถานศึกษาของท่านมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                             | 4.25      | 0.50 | 4.24      | 0.66 | 4.21        | 0.67 | 0.058  |

ตารางที่ 24 (ต่อ)

| ข้อที่        | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                            | อายุ      |      |           |      |             |      | F      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|               |                                                                                                                                    | 31-40 ปี  |      | 41-50 ปี  |      | 50 ปีขึ้นไป |      |        |
|               |                                                                                                                                    | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 11            | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น      | 4.25      | 0.50 | 3.99      | 0.62 | 4.21        | 0.63 | 4.410* |
| 12            | สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา                                   | 4.00      | 0.00 | 4.07      | 0.53 | 4.11        | 0.69 | 0.200  |
| 13            | สถานศึกษาของท่านมีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.25      | 0.50 | 3.9       | 0.43 | 4.19        | 0.63 | 4.453* |
| 14            | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับบุคคลภายนอก ครอบครั                                               | 4.75      | 0.50 | 4.13      | 0.67 | 4.06        | 0.72 | 2.199  |
| 15            | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ                                                      | 4.25      | 0.50 | 4.11      | 0.70 | 4.07        | 0.62 | 0.258  |
| 16            | สถานศึกษาของท่านมีการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ   | 4.50      | 0.58 | 4.07      | 0.69 | 4.18        | 0.62 | 1.711  |
| 17            | สถานศึกษาของท่านให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา                                           | 4.25      | 0.96 | 4.17      | 0.69 | 4.10        | 0.64 | 0.569  |
| <b>เฉลี่ย</b> |                                                                                                                                    | 4.34      | 0.24 | 4.03      | 0.34 | 4.06        | 0.46 | 0.992  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามอายุ พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยอายุระหว่าง 31-40 ปี อายุระหว่าง 41-50 ปี และอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.34$ ,  $\bar{X}=4.03$ ,  $\bar{X}=4.06$ ) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 5.สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของผู้เรียน ข้อ 8.สถานศึกษามีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อ 11.ท่านมีการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น ข้อ 13. สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนข้ออื่นๆมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 25 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามอายุ

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงบประมาณ                                                                                                     | อายุ      |      |           |      |             |      | F     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-------|
|        |                                                                                                                           | 31-40 ปี  |      | 41-50 ปี  |      | 50 ปีขึ้นไป |      |       |
|        |                                                                                                                           | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |       |
| 1      | สถานศึกษาของท่านสามารถจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ | 4.00      | 0.60 | 4.24      | 0.65 | 4.19        | 0.63 | 0.443 |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนางานด้าน วิชาการและบุคลากร                        | 4.50      | 0.58 | 4.38      | 0.56 | 4.31        | 0.57 | 0.637 |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีอิสระในการบริหารงบประมาณ ตามที่ได้รับกำหนดวงเงิน                                                        | 4.25      | 0.50 | 4.22      | 0.54 | 4.27        | 0.61 | 0.222 |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงบประมาณ                                                                                               | อายุ      |      |           |      |             |      | F      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|        |                                                                                                                     | 31-40 ปี  |      | 41-50 ปี  |      | 50 ปีขึ้นไป |      |        |
|        |                                                                                                                     | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ                                              | 4.50      | 0.58 | 4.37      | 0.52 | 4.36        | 0.51 | 0.138  |
| 5      | สถานศึกษาของท่านสามารถระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการจัดการได้อย่างสะดวก          | 3.75      | 0.50 | 4.06      | 0.83 | 3.91        | 0.73 | 1.514  |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการแสดงการใช้จ่ายงบประมาณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา                                                | 4.00      | 0.00 | 0.30      | 0.62 | 4.18        | 0.65 | 1.508  |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ ทั้งหมดของทางราชการได้อย่างเบ็ดเสร็จ                                | 4.00      | 0.82 | 4.05      | 0.47 | 4.15        | 0.68 | 1.113  |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำตัวชี้วัดการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา                           | 4.00      | 0.00 | 4.13      | 0.57 | 3.79        | 0.70 | 9.767* |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ                                               | 4.23      | 0.50 | 4.14      | 0.45 | 3.92        | 0.62 | 5.785* |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีการปรับแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (3-5 ปี) | 4.25      | 0.96 | 4.21      | 0.57 | 3.98        | 0.63 | 5.335* |
|        | เฉลี่ย                                                                                                              | 4.15      | 0.25 | 4.21      | 0.37 | 4.11        | 0.44 | 2.171  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการดำเนินงานงบประมาณ จำแนกตามอายุ พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานงบประมาณ ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยอายุระหว่าง 31-40 ปี อายุระหว่าง 41-50 ปี และอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความเห็นด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ =4.15,

$\bar{X}=4.21$ ,  $\bar{X}=4.11$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 8 สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำตัวชี้วัดการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 9 สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อ 10 สถานศึกษาของท่านมีการปรับแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (3 -5 ปี) ส่วนข้ออื่นๆมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 26 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารบุคคล จำแนกตามอายุ

| ข้อที่ | ด้านการบริหารบุคคล                                                                                                       | อายุ      |      |           |      |             |      | F      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|        |                                                                                                                          | 31-40 ปี  |      | 41-50 ปี  |      | 50 ปีขึ้นไป |      |        |
|        |                                                                                                                          | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านมีจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา                                                                         | 4.25      | 0.50 | 4.00      | 0.59 | 4.11        | 0.69 | 1.129  |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการสรรหาบรรจุ แต่งตั้งและทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้                                         | 3.75      | 0.50 | 3.53      | 0.86 | 3.02        | 1.12 | 9.129* |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการประสานงานระหว่างเครือข่ายเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล                                                    | 4.00      | 0.00 | 3.98      | 0.67 | 3.77        | 0.85 | 2.569  |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 4.00      | 0.00 | 4.26      | 0.50 | 4.21        | 0.67 | 0.518  |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่เหมาะสม                | 4.25      | 0.50 | 4.43      | 0.52 | 4.40        | 0.60 | 0.242  |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงบประมาณ                                                                                                                    | อายุ      |      |           |      |             |      | F      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|        |                                                                                                                                          | 31-40 ปี  |      | 41-50 ปี  |      | 50 ปีขึ้นไป |      |        |
|        |                                                                                                                                          | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอความดีความชอบของครูในสถานศึกษาให้กับ สพท.                                                | 4.25      | 0.50 | 4.45      | 0.59 | 4.30        | 0.66 | 2.062  |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา | 4.00      | 0.00 | 4.33      | 0.68 | 4.02        | 0.61 | 8.855* |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                | 4.00      | 0.00 | 4.14      | 0.65 | 4.04        | 0.70 | 3.208* |
|        | <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                                            | 4.06      | 0.13 | 4.15      | 0.43 | 3.99        | 0.54 | 3.965* |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามอายุ พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอายุระหว่าง 31-40 ปี อายุระหว่าง 41-50 ปี และอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นด้านการบริหารบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.06$ ,  $\bar{X}=4.15$ ,  $\bar{X}=3.99$ ) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือข้อ 2. สถานศึกษามีการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ข้อ 7.สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 8. สถานศึกษามีการจัดทำการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่วนข้ออื่นๆมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทางสถิติ

ตาราง 27 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามอายุ

| ข้อที่ | ด้านการบริหารทั่วไป                                                                                                           | อายุ      |      |           |      |             |      | F      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|        |                                                                                                                               | 31-40 ปี  |      | 41-50 ปี  |      | 50 ปีขึ้นไป |      |        |
|        |                                                                                                                               | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านมีระบบรับ-ส่งหนังสือราชการที่ทันสมัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้อง                                   | 4.25      | 0.50 | 4.11      | 0.54 | 4.23        | 0.62 | 1.635  |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบแนวทางในการบริหารและใช้ทรัพยากรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                             | 4.00      | 0.00 | 4.22      | 0.62 | 4.08        | 0.57 | 2.348  |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์ของสถานศึกษา | 4.25      | 0.50 | 4.32      | 0.63 | 4.07        | 0.68 | 5.041* |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ การผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ                   | 4.00      | 0.00 | 4.06      | 0.57 | 4.04        | 0.81 | 0.170  |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นของงานวิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป                                 | 4.00      | 0.00 | 4.12      | 0.51 | 4.19        | 0.70 | 0.627  |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการนำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา     | 4.00      | 0.00 | 3.98      | 0.34 | 4.09        | 0.70 | 1.066  |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่าย                                                          | 3.80      | 1.73 | 3.99      | 0.43 | 4.17        | 0.70 | 4.695* |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีระบบเผยแพร่ข้อมูล มี การจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา                                                          | 3.75      | 0.50 | 3.96      | 0.64 | 3.91        | 0.73 | 0.533  |



ตาราง 27 (ต่อ)

| ข้อที่        | ด้านการบริหารทั่วไป                                                                                                                                           | อายุ      |      |           |      |             |      | F     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-------|
|               |                                                                                                                                                               | 31-40 ปี  |      | 41-50 ปี  |      | 50 ปีขึ้นไป |      |       |
|               |                                                                                                                                                               | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |       |
| 9             | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการบำรุงรักษา ดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์                 | 4.25      | 0.50 | 4.15      | 0.55 | 4.24        | 0.58 | 0.890 |
| 10            | สถานศึกษาของท่านมีการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า                                                                                                | 4.25      | 0.50 | 4.30      | 0.64 | 4.37        | 0.60 | 0.601 |
| 11            | สถานศึกษาของท่านมีการจัดสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร                                                                       | 4.00      | 0.00 | 4.38      | 0.60 | 4.34        | 0.63 | 0.867 |
| 12            | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายมุ่งใจให้เด็กเข้ารับการศึกษได้อย่างทั่วถึง                                                                                            | 4.25      | 0.50 | 4.24      | 0.49 | 4.29        | 0.61 | 0.292 |
| 13            | สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาศึกษาของสถานศึกษากับองค์กรท้องถิ่น ชุมชน                                                          | 4.00      | 0.82 | 4.22      | 0.59 | 4.11        | 0.71 | 1.143 |
| 14            | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น | 4.00      | 0.00 | 4.20      | 0.51 | 4.20        | 0.67 | 0.659 |
| 15            | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น                                                                             | 4.50      | 0.58 | 4.30      | 0.54 | 4.28        | 0.74 | 0.239 |
| 16            | สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนด้านวิชาการกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ                                                                                              | 3.75      | 0.50 | 4.13      | 0.53 | 4.23        | 0.71 | 1.927 |
| <b>เฉลี่ย</b> |                                                                                                                                                               | 4.06      | 0.51 | 4.17      | 0.37 | 4.18        | 0.50 | 0.151 |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 27 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามอายุ พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกันทางสถิติ .05 โดยอายุระหว่าง 31-40 ปี อายุระหว่าง 41-50 ปี และอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.06$ ,  $\bar{X}=4.17$ ,  $\bar{X}=4.18$ ) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือข้อ 3.สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์ของสถานศึกษา ส่วนข้ออื่น ๆ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทางสถิติ

### 3.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ตาราง 28 แสดงผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

| ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา<br>ต่อการบริหารเพื่อรองรับการ<br>กระจายอำนาจ | ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน |             |             |             |             |             | F            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|                                                                               | 6 - 10 ปี               |             | 11- 15 ปี   |             | 16 ปีขึ้นไป |             |              |
|                                                                               | n = 5                   | n = 8       | n = 8       | n = 8       | n = 342     | n = 342     |              |
|                                                                               | $\bar{X}$               | S.D         | $\bar{X}$   | S.D         | $\bar{X}$   | S.D         |              |
| 1. การบริหารงานวิชาการ                                                        | 4.27                    | 0.29        | 4.38        | 0.35        | 4.04        | 0.43        | 0.992        |
| 2. การบริหารงานงบประมาณ                                                       | 4.20                    | 0.17        | 4.36        | 0.40        | 4.13        | 0.42        | 2.171        |
| 3. การบริหารงานบุคคล                                                          | 4.05                    | 0.11        | 4.20        | 0.28        | 4.03        | 0.52        | 3.965*       |
| 4. การบริหารงานทั่วไป                                                         | 4.14                    | 0.31        | 4.30        | 0.34        | 4.17        | 0.47        | 0.151        |
| <b>รวม</b>                                                                    | <b>4.16</b>             | <b>0.12</b> | <b>4.31</b> | <b>0.33</b> | <b>4.09</b> | <b>0.42</b> | <b>0.734</b> |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคูตรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยระยะเวลาในการปฏิบัติงานระหว่าง 6-10 ปีระยะเวลาระหว่าง 11-15 ปี และระยะเวลาตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.16$ ,  $\bar{X}=4.31$ ,  $\bar{X}=4.09$ ) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาารายด้านพบว่า การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มีระดับความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันทางสถิติ ส่วนการบริหารงานบุคคลทั่วไป มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ดังตารางที่ 29 -32

ตารางที่ 29 แสดงผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคูตรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                               | ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน |      |           |      |             |      | F      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|        |                                                                                                       | 6 - 10 ปี               |      | 11- 15 ปี |      | 16 ปีขึ้นไป |      |        |
|        |                                                                                                       | $\bar{X}$               | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                    | 4.20                    | 0.45 | 4.13      | 0.35 | 4.17        | 0.65 | 0.026  |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรการศึกษา ในรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานศึกษาและชุมชน                            | 4.20                    | 0.45 | 4.50      | 0.54 | 4.06        | 0.65 | 1.704  |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่นโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา         | 4.20                    | 0.45 | 3.88      | 0.84 | 3.06        | 1.21 | 3.986* |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน | 4.20                    | 0.45 | 4.13      | 0.35 | 4.19        | 0.76 | 0.830  |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                            | ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน |      |           |      |             |      | F      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|        |                                                                                                                                    | 6 - 10 ปี               |      | 11- 15 ปี |      | 16 ปีขึ้นไป |      |        |
|        |                                                                                                                                    | $\bar{X}$               | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและตามศักยภาพของผู้เรียน                    | 4.10                    | 0.45 | 4.38      | 0.52 | 4.10        | 0.59 | 0.396  |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                               | 4.80                    | 0.45 | 4.50      | 0.76 | 4.23        | 0.63 | 2.776  |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายในการทำการวิจัยในชั้นเรียน                                                                                 | 4.40                    | 0.55 | 4.38      | 0.74 | 3.84        | 0.68 | 4.046* |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีนโยบาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียน                                                          | 4.20                    | 0.45 | 4.50      | 0.76 | 4.10        | 0.66 | 1.518  |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ                                                        | 4.10                    | 0.45 | 4.50      | 0.54 | 3.94        | 0.65 | 3.287* |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                | 4.20                    | 0.45 | 4.50      | 0.54 | 4.22        | 0.67 | 0.709  |
| 11     | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานวิชาการได้อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น     | 4.40                    | 0.55 | 4.25      | 0.71 | 4.14        | 0.63 | 0.539  |
| 12     | สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา                                       | 4.00                    | 0.55 | 4.25      | 0.71 | 4.09        | 0.65 | 0.286  |
| 13     | สถานศึกษาของท่านมีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.40                    | 0.55 | 4.25      | 0.71 | 4.13        | 0.58 | 0.708  |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงานวิชาการ                                                                                                          | ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน |      |           |      |             |      | F      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|        |                                                                                                                                  | 6 - 10 ปี               |      | 11- 15 ปี |      | 16 ปีขึ้นไป |      |        |
|        |                                                                                                                                  | $\bar{X}$               | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 14     | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับบุคคลภายนอก ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นๆ            | 4.40                    | 0.55 | 4.75      | 0.95 | 4.07        | 0.70 | 4.219* |
| 15     | สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ                                                    | 4.20                    | 0.45 | 4.63      | 0.52 | 4.07        | 0.64 | 3.056* |
| 16     | สถานศึกษาของท่านมีการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ | 4.00                    | 0.00 | 4.88      | 0.35 | 4.13        | 0.64 | 5.504* |
| 17     | สถานศึกษาของท่านให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา                                         | 4.00                    | 0.55 | 4.13      | 0.64 | 4.12        | 0.66 | 0.459  |
|        | เฉลี่ย                                                                                                                           | 4.14                    | 0.31 | 4.30      | 0.34 | 4.17        | 0.48 | 0.293  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 29 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน พบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยระยะเวลาในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี ระยะเวลาระหว่าง 11-15 ปี และระยะเวลามากกว่า 16 ปีขึ้นไป มีความเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.14$ ,  $\bar{X}=4.30$ ,  $\bar{X}=4.17$ ) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 2.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่นโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา ข้อ 7. สถานศึกษามีนโยบายในการทำการวิจัยในชั้นเรียน ข้อ 9.สถานศึกษามี

การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษา ข้อ 14. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับบุคคลภายนอก ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ ข้อ 15.สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือ ทางด้านวิชาการกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ข้อ 16.สถานศึกษามีการรายงานผลการพัฒนา การศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆได้รับทราบอย่าง สม่ำเสมอ ส่วนข้ออื่น ๆ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทางสถิติ

ตาราง 30 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการ กระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการ บริหารงบประมาณ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงบประมาณ                                                                                                       | ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน |      |           |      |             |      | F      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|        |                                                                                                                             | 6 - 10 ปี               |      | 11- 15 ปี |      | 16 ปีขึ้นไป |      |        |
|        |                                                                                                                             | $\bar{X}$               | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 1      | สถานศึกษาของท่านสามารถจัดทำรอบ งบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณ การรายได้ของสถานศึกษาทั้งเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ | 3.40                    | 0.55 | 4.50      | 0.54 | 4.21        | 0.62 | 5.115* |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผน งบประมาณตามแผนงบประมาณที่สอดคล้อง กับพัฒนางานด้าน วิชาการและบุคลากร                           | 4.20                    | 0.45 | 4.63      | 0.52 | 4.33        | 0.57 | 1.227  |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีอิสระในการบริหาร งบประมาณ ตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน                                                      | 4.80                    | 0.45 | 4.13      | 0.35 | 4.25        | 0.59 | 2.366  |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณที่มี อยู่ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ                                                     | 4.40                    | 0.55 | 4.50      | 0.54 | 4.36        | 0.51 | 0.293  |
| 5      | สถานศึกษาของท่านสามารถระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณการเงินจากทุก ภาคส่วนมาใช้ในการจัดการได้อย่างสะดวก                | 4.00                    | 0.00 | 4.13      | 0.84 | 3.95        | 0.76 | 0.223  |

ตาราง 30 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารงบประมาณ                                                                                               | ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน |      |           |      |             |      | F      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------|------|-------------|------|--------|
|        |                                                                                                                     | 6 - 10 ปี               |      | 11- 15 ปี |      | 16 ปีขึ้นไป |      |        |
|        |                                                                                                                     | $\bar{X}$               | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |        |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีการแสดงการใช้จ่ายงบประมาณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้                | 4.60                    | 0.55 | 4.38      | 0.52 | 4.20        | 0.64 | 1.222  |
| 7      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ ทั้งหมดของทางราชการได้อย่างเบ็ดเสร็จ                                | 4.20                    | 0.55 | .38       | 0.52 | 4.11        | 0.64 | 0.713  |
| 8      | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำตัวชี้วัดการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา                           | 4.00                    | 0.00 | 4.00      | 0.00 | 3.88        | 0.69 | 0.187  |
| 9      | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ                                               | 4.20                    | 0.45 | 4.50      | 0.54 | 3.98        | 0.58 | 3.504* |
| 10     | สถานศึกษาของท่านมีการปรับแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (3-5 ปี) | 4.20                    | 0.45 | 4.50      | 0.76 | 4.04        | 0.62 | 2.284  |
|        | เฉลี่ย                                                                                                              | 4.20                    | 0.17 | 4.36      | 0.40 | 4.13        | 0.42 | 1.243  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 30 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานพบว่ามีความคิดเห็นด้านการบริหารงานงบประมาณ ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยระยะเวลาในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี ระยะเวลาระหว่าง 11-15 ปี และระยะเวลามากกว่า 16 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.20$ ,  $\bar{X}=4.36$ ,  $\bar{X}=4.13$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ข้อ 1.สถานศึกษาสามารถจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ของสถานศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ข้อ 9.สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนข้ออื่นๆมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตารางที่ 31 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารบุคคล จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

| ข้อที่ | ด้านการบริหารบุคคล                                                                                                       | ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน |      |           |      |             |      | F     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------|------|-------------|------|-------|
|        |                                                                                                                          | 6 - 10 ปี               |      | 11- 15 ปี |      | 16 ปีขึ้นไป |      |       |
|        |                                                                                                                          | $\bar{X}$               | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |       |
| 1      | สถานศึกษาของท่านมีจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา                                                                         | 4.00                    | 0.00 | 3.75      | 0.71 | 4.09        | 0.67 | 1.049 |
| 2      | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการสรรหาบรรจุ แต่งตั้งและทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้                                         | 4.00                    | 0.00 | 3.38      | 0.52 | 3.16        | 1.08 | 1.650 |
| 3      | สถานศึกษาของท่านมีการประสานงานระหว่างเครือข่ายเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล                                                    | 4.10                    | 0.45 | 4.38      | 0.74 | 3.82        | 0.80 | 2.433 |
| 4      | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 4.20                    | 0.45 | 4.38      | 0.52 | 4.22        | 0.63 | 0.256 |
| 5      | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่เหมาะสม                | 4.00                    | 0.00 | 0.63      | 0.52 | 4.41        | 0.58 | 1.826 |
| 6      | สถานศึกษาของท่านมีระบบที่โปร่งใสในการพิจารณาเสนอความดีความชอบของครูในสถานศึกษาให้กับ สพท.                                | 4.00                    | 0.00 | 4.63      | 0.52 | 4.35        | 0.65 | 1.481 |



|               |                                                                                                                                          | 6 - 10 ปี |      | 11- 15 ปี |      | 16 ปีขึ้นไป |      |       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-------|
|               |                                                                                                                                          | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |       |
| 7             | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา | 4.00      | 0.00 | 4.25      | 0.71 | 4.11        | 0.69 | 0.266 |
| 8             | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำกติกาติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ                                              | 4.00      | 0.00 | 4.25      | 0.71 | 4.10        | 0.69 | 0.249 |
| <b>เฉลี่ย</b> |                                                                                                                                          | 4.05      | 0.11 | 4.20      | 0.28 | 4.03        | 0.51 | 0.441 |

ตาราง 31 (ต่อ)

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 31 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานพบว่า มีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานบุคคล ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยระยะเวลาในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี ระยะเวลาระหว่าง 11-15 และระยะเวลามากกว่า 16 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05$ ,  $\bar{X}=4.20$ ,  $\bar{X}=4.03$ ) ตามลำดับ

ตาราง 32 แสดงผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

| ข้อที่ | ด้านการบริหารทั่วไป | ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน | F |
|--------|---------------------|-------------------------|---|
|--------|---------------------|-------------------------|---|

|   |                                                                                                                                               | 6 - 10 ปี |      | 11- 15 ปี |      | 16 ปีขึ้นไป |      |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-------|
|   |                                                                                                                                               | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |       |
| 1 | สถานศึกษาของท่านมีระบบรับ-ส่งหนังสือราชการที่ทันสมัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้อง                                                   | 4.20      | 0.45 | 4.38      | 0.74 | 4.19        | 0.60 | 0.376 |
| 2 | สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบแนวทางในการบริหารและใช้ทรัพยากรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                             | 4.00      | 0.00 | 4.38      | 0.52 | 4.12        | 0.57 | 0.925 |
| 3 | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์ของสถานศึกษา                 | 4.20      | 0.45 | 4.50      | 0.54 | 4.14        | 0.67 | 1.166 |
| 4 | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ การผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ                                   | 4.00      | 0.00 | 4.13      | 0.35 | 4.05        | 0.75 | 0.054 |
| 5 | สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจความต้องการความจำเป็นของงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป                                                 | 4.20      | 0.45 | 4.38      | 0.52 | 4.16        | 0.65 | 0.437 |
| 6 | สถานศึกษาของท่านมีการนำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา                     | 4.20      | 0.45 | 4.00      | 0.00 | 4.65        | 0.63 | 0.172 |
| 7 | สถานศึกษาของท่านมีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่าย                                                                          | 4.20      | 0.45 | 4.13      | 1.36 | 4.11        | 0.64 | 0.046 |
| 8 | สถานศึกษาของท่านมีระบบเผยแพร่ข้อมูล มีการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา                                                                           | 4.20      | 0.45 | 4.00      | 0.54 | 3.92        | 0.71 | 0.433 |
| 9 | สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการบำรุงรักษา ดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย และพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ | 4.00      | 0.00 | 4.50      | 0.54 | 4.21        | 0.58 | 1.373 |

ตาราง 32 (ต่อ)

| ข้อที่ | ด้านการบริหารทั่วไป | ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน | F |
|--------|---------------------|-------------------------|---|
|--------|---------------------|-------------------------|---|

|    |                                                                                                                                                                | 6 - 10 ปี |      | 11- 15 ปี |      | 16 ปีขึ้นไป |      |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-------|
|    |                                                                                                                                                                | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$   | S.D  |       |
| 10 | สถานศึกษาของท่านมีการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า                                                                                                 | 4.20      | 0.45 | 4.38      | 0.74 | 4.35        | 0.61 | 0.154 |
| 11 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร                                                                        | 4.20      | 0.75 | 0.38      | 0.51 | 4.35        | 0.68 | 0.150 |
| 12 | สถานศึกษาของท่านมีนโยบายมุ่งใจให้เด็กเข้ารับศึกษาได้อย่างทั่วถึง                                                                                               | 4.00      | 0.00 | 4.50      | 0.54 | 4.28        | 0.58 | 1.186 |
| 13 | สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาศึกษาของสถานศึกษากับองค์กรท้องถิ่น ชุมชน                                                           | 4.00      | 0.71 | 4.50      | 0.54 | 4.13        | 0.68 | 1.249 |
| 14 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น | 4.00      | 0.00 | 4.38      | 0.52 | 4.24        | 0.63 | 0.559 |
| 15 | สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น                                                                              | 4.40      | 0.55 | 4.25      | 0.46 | 4.28        | 0.69 | 0.081 |
| 16 | สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนด้านวิชาการกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ                                                                                               | 4.20      | 0.45 | 4.00      | 0.54 | 4.20        | 0.67 | 0.359 |
|    | เฉลี่ย                                                                                                                                                         | 4.14      | 0.31 | 4.30      | 0.34 | 4.17        | 0.47 | 0.293 |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานพบว่ามีระดับความคิดเห็นด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกันทางสถิติ โดยระยะเวลาในการปฏิบัติงานระหว่าง 5-10 ปี ระยะเวลาระหว่าง 11-15 ปี และระยะเวลามากกว่า 16 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.1$ ,  $\bar{X}=4.30$ ,  $\bar{X}=4.17$ ) ตามลำดับ