

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ดำเนินการตามลำดับและวิธีการศึกษาค้นคว้าต่อไปนี้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การสร้างเครื่องมือเพื่อการศึกษาค้นคว้า
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ของสถานศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดอุดรธานี จำนวน 120 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 720 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 120 คน ครูผู้สอนจำนวน 600 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 120 โรงเรียน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (มนสิช สิทธิสมบุญ, 2550 หน้า 79-80) รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 720 คน
2. สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย
 - 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน
 - 2.2 ครูผู้สอน จำนวน 235 คน

ตาราง 1 ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ ที่	อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
1	อำเภอเมือง	41	231	41	90
2	อำเภอตรอน	15	81	15	32
3	อำเภอพิชัย	30	125	30	49
4	อำเภอลับแล	21	114	21	45
5	อำเภอทองแสนขัน	13	49	13	19
	รวม	120	600	120	235
	รวมทั้งหมด		720		355

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประกอบด้วยคำถาม ทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคอร์ท (Likert Scale) เพื่อถามความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

3. การสร้างเครื่องมือเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า
3. นิยามศัพท์เฉพาะเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามในที่ศึกษา
4. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขตามเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

5. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณาหาค่า : Index Of Congruence

6. กำหนดคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้ พิจารณาว่าแบบสอบถามแต่ละข้อต่อไปนี ้วัดตรงตามโครงสร้างที่ระบุไว้หรือไม่ ให้ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง “คะแนนพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้ทำเครื่องหมาย

- | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------------------|
| + 1 | เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น | วัดตรงตามโครงสร้างที่ระบุไว้จริง |
| 0 | เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น | วัดตรงตามโครงสร้างที่ระบุไว้จริง |
| - 1 | เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น | ไม่ได้วัดตามโครงสร้างที่ระบุไว้จริง |

7. นำค่าความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิตัดขี้นความสอดคล้อง โดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทนดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม
 $\sum R$ แทนผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด
 N แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ค่า IOC ที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ข้อคำถามนั้นก็เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มของพฤติกรรมนั้น ถ้าข้อคำถามใดมีค่าดัชนีต่ำกว่า 0.5 ข้อคำถามนั้นก็จะถูกตัดออกไปหรือนำไปปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ดีขึ้น

8. นำแบบสอบถามที่ได้จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ มาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถาม กับนิยามศัพท์เฉพาะ (Index Of Congruence) กำหนดเกณฑ์ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป

9. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

10. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอน จำนวน 30 คน ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ผู้ศึกษาค้นคว้าทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรไปขอความอนุเคราะห์ไปยังสถานศึกษาที่เป็นตัวอย่าง ในการขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ของ สพท.อุตรดิตถ์ เขต 1

3. ผู้ศึกษาค้นคว่านำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 400 ฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาค้นคว้าตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุตรดิตถ์ เขต 1 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (กาญจนา วัฒนอายุ 2545, หน้า 113)

4.50 - 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติโดยการตัดสินใจ มีความคล่องตัว มีอิสระ และความเร็วอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติโดยการตัดสินใจ มีความคล่องตัว มีอิสระ และความเร็วอยู่ในระดับมาก

2.50 - 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติโดยการตัดสินใจ มีความคล่องตัว มีอิสระ และความเร็วอยู่ในระดับปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึง การปฏิบัติโดยการตัดสินใจ มีความคล่องตัว มีอิสระ และความเร็วอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ หรือไม่มีความคล่องตัว และรวดเร็วในการดำเนินงาน

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และ เพศ ใช้วิธี t-test และเปรียบเทียบ อายุ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ใช้วิธี F-test และถ้าพบว่ามี ความแตกต่างจะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe' Method)